



Утверждаю
Директор МУДО ЦДОдД
Л.А.Чепенко
Приказ № 75 от 05.04.2017г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова
по состоянию на 1 апреля 2017 года

Саратов 2017

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие положения

Самообследование МУДО ЦДОдД проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУДО ЦДОдД за 2016-2017 учебный год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом и методическое обеспечение образовательного процесса;
- конкурсная деятельность;
- результативность деятельности учащихся и педагогов;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием).

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова (далее Учреждение) является некоммерческой организацией.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова

Полное наименование Учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова

Сокращенное наименование Учреждения – МУДО ЦДОдД

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Режим работы учреждения с 8.00 до 20.00 часов.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для реализации права граждан на дополнительное образование, не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Телефон: 8 (845 2) 29-31-24;

Режим работы с 8.00 до 20.00

Электронная почта (E-mail): E-mail: moudodtsdodd@yandex.ru ,

Адрес сайта в сети Интернет: цдодд.рф

ФИО руководителя: Чепенко Людмила Алексеевна

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес:

410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7.

Фактический адрес:

410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7.

Адреса структурных подразделений:

410008, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д. 85 – подростковый клуб «Акварель»

410008, г. Саратов, ул. Политехническая, д. 62/70 – подростковый клуб «Атлет»

410600, г. Саратов, ул. Советская, д. 23/25 – подростковый клуб «Мечта»

410017, г. Саратов, ул. Новоузенская, д. 46/52 – подростковый клуб «Радуга»

410028, г. Саратов, ул. Рабочая, д.29/39 – подростковый клуб «Ровесник»

410056, г. Саратов, ул. Чернышевского, д. 92 – подростковый клуб «Чайка»

Учредителем является муниципальное образование «Город Саратов»:

- функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет территориальное подразделение администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее Учредитель) – администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» в части и в порядке, определяемыми решениями Саратовской городской Думы и иными муниципальными правовыми актами;

- полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника – комитет по управлению имуществом города Саратова (далее Собственник) в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение образовано в 1994 году в соответствии с постановлением администрации Октябрьского района г. Саратова № 599 от 01.12.1994 в целях развития новых форм дополнительного образования детей и подростков, удовлетворения разнообразных творческих потребностей, склонностей и дарований учащихся, организации досуга и развлечений; зарегистрировано администрацией г. Саратова 22.07.1996 как муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества юных».

В соответствии с приказом отдела образования администрации Октябрьского района г. Саратова № 456 от 03.12.2001 муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества юных» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова.

В соответствии с распоряжением МО «Город Саратов» № 451-р от 14 октября 2011 года «Об утверждении перечней муниципальных учреждений в целях реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» тип Учреждения изменён на бюджетный.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, муниципальными правовыми актами, а также настоящим Уставом.

МУДО ЦДОД выполняет муниципальное задание, утвержденное Учредителем, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на базе детских садов и общеобразовательных школ Октябрьского района:

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, 1-я Беговая, д.8 «а», ул. Аткарская, д.2-2а;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, ул. Рабочая, д.32;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, 2-я Садовая, д.23;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов ул.Шелковичная, д.25/36;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24«Кораблик» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу:410056, г. Саратов ул.Т.Шевченко, д.24;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу:410004, г. Саратов, ул.2-я Садовая, д.19;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу:410017,г. Саратов, ул.Серова, д.8;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу:410054, г. Саратов, ул.Клиническая, д.20/24;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410028, г. Саратов, ул.Провианская, д.7;
- муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 81» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004,г. Саратов,ул.2-я Садовая,д.3;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу:410056, г. Саратов, Ильинская пл., д.1;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу:410004,г. Саратов,1-й Стационарный проезд, д.3 «а»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №121» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, ул.Вяземская, д.29;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, Весенний проезд, д.4;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу:410004,г. Саратов, ул.Дегтярная,д.11А;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410008, г. Саратов,3-й Детский проезд, д.10/12;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»,расположено по адресу: 410056, г. Саратов, ул.Мичурина, д.88;
- муниципальное общеобразовательное учреждение-Лицей № 2, расположено по адресу: 410008, г. Саратов,ул.1-я линия,д.9/4;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 им.А.С.Пушкина Октябрьского района г. Саратова», расположено по адресу: 410056, г. Саратов, ул.Советская, д.46;

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, ул.Симбирцева, д.34;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул. Аткарская, дом 1В;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-Лицей № 62 Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 41—56, г. Саратов, Ильинская пл., д.1;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул.2-я Садовая, дом 106;
- муниципальное общеобразовательное «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов», расположено по адресу: 410004, г.Саратов, ул.2-я Садовая, дом 23;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 97» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410053, г. Саратов, ул.Клочкова, дом 77.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Вновь издаваемые локальные акты вводятся в действие приказом директора Учреждения.

МУДО ЦДОД обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Сведения о юридическом лице

- ОГРН: 1026403357793
- ИНН: 6454045910
- Устав: утверждён приказом администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» № 23-пр, от 02 марта 2017 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 2834 от 04.08.2016 64 ЛО1 № 0002575
- Срок действия: бессрочная, Министерство образования Саратовской области.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	<p>Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. ЦДОД реализует общеобразовательные программы по различным направлениям деятельности. Основным контингентом ЦДОД являются учащиеся в возрасте от 3 до 18 лет.</p> <p>Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом</p>

	<p>возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</p> <p>Основной формой работы с учащимися являются занятия в объединениях учреждения. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может создавать различные объединения с постоянным и (или) переменными составами детей в лагерях (с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.</p>
Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс МУДО ЦДОдД в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения учащихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Штатное расписание	Утверждено Учредителем
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности Учреждения. Утверждены директором учреждения
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором ЦДОдД
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации общеобразовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом действующих санитарно-гигиенических норм, возрастных особенностей детей, пожеланий родителей.
Журналы учета работы учебных групп	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются заместителем директора по УВР с целью фиксации выполнения общеобразовательной программы.
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, количество присутствующих, протоколируется ход и решения заседаний педагогических советов
Общеобразовательные программы объединений	<p>На 01.04.17г. – 32 программы.</p> <p>Все программы утверждены директором МУДО ЦДОдД. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от</p>

	11.12.2006 № 06-1844.
Планы работы учреждения	План работы ЦДОдД на 2016– 2017 учебный год утвержден директором.

Выводы:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Основой материально-технической базы являются:

отдельно стоящее двухэтажное здание по адресу: г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7. Стены оштукатурены, есть канализация, холодное водоснабжение, централизованное отопление.

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Политехническая, 62/70. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление.

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Новоузенская, 46/52. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление.

помещение на цокольном этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Рабочая, 29/39. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение,

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 23/25. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление.

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Чернышевского, 92. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление.

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2939,9 м²

3.3. Учебная площадь: 1231,2 м²

3.4. В МУДО ЦДОдД имеется 15 персональных компьютеров и 1 ноутбук, 2 единицы копировальной техники, мультимедиапроектор. Учреждение имеет выход в сеть Интернет.

3.5. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Вывод:

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ: МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова имеет необходимую базу для реализации общеобразовательных программ, которая позволяет расширять спектр образовательных услуг. Необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием, включая оргтехнику. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением образовательных программ.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения.
Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников	44 человека
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/77%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/75%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/18%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/18%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.5.1	высшая	4/9%
1.5.2	первая	16/36%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.1	До 5 лет	4/9%
1.6.2	Свыше 30 лет	7/16%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/16%

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Всего в учреждении трудится 52 педагогических работника. Из них

- 1 директор;
- 5 заместителей директора;
- 32 педагога дополнительного образования;
- 4 концертмейстера;
- 8 педагогов-организаторов;
- 2 методиста;

- 1 педагог-психолог.

Из них 44 основных работника и 8 совместителей.

Из общего количества педагогов:

- 77 % -имеют высшее образование (34 чел.)

- 6 % - обучаются в высших учебных заведениях (3 чел.)

-8% - имеют среднее специальное, среднее профессиональное образование (8 чел.).

Из общего количества педагогических кадров имеют:

- высшую квалификационную категорию - 4 человека (9%);

- первую квалификационную категорию-16 человек (36%);

-соответствие занимаемой должности - 8 человек (16%);

- без категории работают - 16 человек (36%), стаж педагогической работы которых до двух лет.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения учащихся.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ЦДОдД имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в творческих и профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и круглых столах:

Международный и всероссийский уровень: 8 педагогов

Региональный уровень: 5 педагогов

Муниципальный уровень: 12 педагогов

Показатели профессионализма педагогов МУДО ЦДОдД

Ф.И.О. педагога,	Место участия, результат
Международный уровень	
Гольчева И.П.	Благодарность Международного фестивального движения «Таланты большого мира» за активную плодотворную работу в своей профессиональной деятельности и высокие результаты конкурсных выступлений учащихся
Михайленко Е.В.	АРТ-ТАЛАНТ Диплом педагога, подготовившего победителя международного творческого конкурса «Волшебные краски осени»
	АРТ-ТАЛАНТ Диплом педагога, подготовившего победителя международного творческого конкурса «Волшебные краски осени»,
Федотова Н.В.	АРТ-ТАЛАНТ Диплом за подготовку победителя Международного конкурса «Осенних листьев хоровод»
Дегянникова Т.А.	Международный творческий конкурс для педагогов «Копилка педагогического мастерства» 1 место
Салихова Н.И.	Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса «Копилка педагогического мастерства»
Валынкина Н.А.	Сертификат, куратор конкурсной работы Победителя 1 степени, XI Всероссийский конкурс «Таланты России»
Рахманов В.А.	Благодарность от Национальной Ассоциации Пауэрлифтинга г.Саратов за оказанную помощь в организации и проведении Открытого Чемпионата ПФО по пауэрлифтингу «Волга POWER – 4»
Рахманов В.А.	1 место Открытый Чемпионат ПФО по пауэрлифтингу «Волга POWER – 4»
Семьянинова Н.В.	Дипломант Всероссийского конкурса профессионального мастерства

	«Педагогика 21 века»
Михайленко Е.В.	Сертификат Центра дополнительного образования имени Я.А.Коменского за подготовку участников Всероссийского творческого конкурса «Осеннею позднею порою...»
Михайленко Е.В.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», 3 место в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»
Семьянинова Н.В.	Публикация на сайте Педразвитие.ру
Региональный уровень	
Дегтянникова Т.А.	Сертификат участия в выставке декоративно-прикладного творчества «Все для мамы» и мастер-классе «Очумелые ручки» в рамках областного фестиваля «Калейдоскоп семейных талантов»
Салихова Н.И.	Сертификат участия в выставке декоративно-прикладного творчества «Все для мамы» и мастер-классе «Очумелые ручки» в рамках областного фестиваля «Калейдоскоп семейных талантов»
Пахомова О.И.	24 областной фольклорно-этнографический конкурс «Рождественские встречи», диплом 2 степени
Дегтянникова Т.А.	Областной семинар «Детское прикладное творчество в системе дополнительного образования детей», мастер-класс «Лепка сувениров из глины»
Горшкова Г.Б.	Благодарственное письмо администрации Саратовского художественного музея имени А.Н.Чернышевского за творческое сотрудничество и личное участие в музыкально-художественном альманахе «Навстречу добрым радугам» в рамках Областного художественно-просветительского проекта патриотической направленности «Таланты родного края», ноябрь 2016г.
Сисина Е.В.	Диплом Финалиста Регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2017»
Муниципальный уровень	
Шмачина О.Л., Ерушова О.М.	Интернет конкурс «Безопасность глазами детей», сертификат
Михайленко Е.В.	3 место интернет конкурса «Безопасность глазами детей» в номинации «Методическая разработка»
Семьянинова Н.В. Пахомова О.И.	Городской фестиваль педагогического мастерства, сертификат
Пушкина Г.В.	Член жюри городского Пушкинского фестиваля искусств «Под сенью дружных муз»
Косова Т.Н. Ульянченко Я.О. Салихова Н.И.	Городской семинар «Разработка и внедрение механизмов и психолого-педагогического инструментария независимой оценки эффективности качества образования», сертификат
Косова Т.Н. Великанова М.Г. Салихова Н.И.	Городской семинар «Современные модели развития техносферы в УДО» в рамках открытого социально-образовательного проекта ТЕХНОМИКС, сертификат
Валынкина Н.А. Дегтянникова Т.А. Салихова Н.И.	Творческая площадка по обмену опытом в рамках открытой городской педагогической мастерской «Формула успеха – 2017», сертификат
Валынкина Н.А.	Конкурс творческих работ открытой городской педагогической мастерской «Формула успеха – 2017», Диплом 3 место

Салихова Н.И.	член жюри городского конкурса поделок «В мастерской Деда Мороза»,
Сисина Е.В.	Городской конкурс профессионального мастерства «Радость творчества», сертификат
Косова Т.Н.	Сертификат за участие в Городской конференции «Театр кукол в системе нравственно-эстетического воспитания детей»

Также за отчетный год прошли курсы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации для руководителей, заместителей руководителя «Контекст общего и дополнительного образования в современном управлении образовательной организацией» (с использованием дистанционных образовательных технологий) Чепенко Л.А., Полякова Н.А., Великанова М.Г., удостоверение;
- курсы повышения квалификации для педагогов-психологов «Психологическая служба как социокультурный ресурс развития образования», педагог-психолог Ульяновченко Я.О., удостоверение;
- посещение мастер-класса в рамках IX Всероссийского фестиваля хореографии пластики «Вверх» на тему «Эмоционально-образная выразительность в современном танце», «Методика исполнения дробных выстукиваний в русском танце», педагог дополнительного образования Сидорова Н.В., сертификат.

4.3. Структура управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем по доверенности, выданной главой администрации муниципального образования «Город Саратов». Органами и формами коллегиального управления в Учреждении являются:

- Директор Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Методический совет Учреждения.

5.9. Общее собрание работников Учреждения является высшим органом самоуправления коллектива работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический совет, в который входят все педагогические работники Учреждения.

С целью обеспечения целенаправленной методической деятельности в образовательном учреждении действует Методический совет.

Деятельность Родительского комитета Учреждения, регламентируется Положением о родительском комитете в объединении МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г.Саратова.

Попечительский совет Учреждения создан в форме органа общественного самоуправления по инициативе граждан – родителей и иных законных представителей учащихся в соответствии с п.4 ст. 26 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданского Кодекса РФ, для защиты общих интересов граждан, оказания содействия в организации деятельности, его функционирования и развития, осуществления общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения и укрепления его материально-технической базы и достижения уставных целей Попечительского совета.

Таким образом, сложившаяся система управления ЦДОдД обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Выводы:

В целом, структура МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова и система управления достаточны, эффективны для обеспечения выполнения функций ЦДОдД в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4.4. Общие сведения об учащихся на 01.04.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2068 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1072 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	693 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	187 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	116 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	27 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	181 человек/ 9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 1,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%

Вывод:

Если анализировать таблицу по возрастному составу, то можно сказать, что основная масса учащихся – это дети в возрасте от 5 до 13 лет. Старшеклассники составляют 6 % от общей численности обучающихся ЦДОдД, такой небольшой процент является следствием того, что доля учащихся старшего звена занята подготовкой к выпускным экзаменам.

Раздел 5. Содержание реализуемых общеобразовательных программ.

5.1. Сведения об общеобразовательных программах, используемых на занятиях в творческих объединениях МУДО ЦДОдД.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития Учреждения. Все программы, обсуждены на педагогическом совете и утверждены директором МУДО ЦДОдД.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

№	Направление ДОП	Название ДОП	Сроки реализации ДОП	Возраст участников программы	Отличительные особенности ДОП
Художественная направленность					
1	Декоративно-прикладное творчество	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Дизайн - студия "Маргаритки"	4 года	6 - 10 лет	Реализация программы направлена на овладение трудовыми навыками, развитие художественно-эстетического вкуса, познания основ дизайн и мастерства разных направлений декоративно-прикладного творчества
2	Декоративно-прикладное творчество	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мастерская волшебника"	3 года	6 - 10 лет	Реализация программы направлена на овладение навыков и умений при изготовлении игрушек по средствам декоративно-прикладной деятельности
3	Изобразительное искусство	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Палитра"	2 года	5-15лет	Реализация программы направлена на приобщение учащихся к творчеству, формированию духовно-нравственных качеств
4	Изобразительное искусство	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии "Соцветие красок"	3года	7-14лет	Реализация программы направлена на содействие развитию ребенка через различные виды изобразительной и прикладной деятельности
5	Изобразительное искусство	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения "Волшебная шкатулка"	2года	5-11лет	Реализация программы направлена на приобщение учащихся к творчеству, формированию духовно-нравственных качеств
6	Хореографическое объединение	Дополнительная авторская общеобразовательная общеразвивающая программа "Ассоль"	4 года	5-13 лет	Реализация программы направлена на всестороннее развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений, разнообразных умений, способностей, физических

					качеств личности
7	Хореографическое объединение	Дополнительная авторская общеобразовательная общеразвивающая программа "Орион"	4 года	5-16 лет	Реализация программы направлена на формирование эстетического сознания, путем овладения хореографической деятельности
8	Хореографическое объединение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Кристаллики"	2 года	4-12 лет	Особенностью программы является широкий и подробный спектр преподаваемых дисциплин. На одном занятии решаются вопросы всестороннего развития учащихся.
9	Хореографическое объединение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Дэнс"	2 года	5-15 лет	Главной особенностью программы является то, что начало обучения хореографии по данной программе, не требует специального отбора по интересам, физическим данным
10	Хореографическое объединение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Улыбка"	3 года	5-12 лет	Целью программы является создание условий способствующих раскрытию и развитию природного потенциала ребёнка, развитие творческих способностей, воспитание социально-активной личности
11	Хореографическое объединение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Танцевальная ритмика"	2 года	5-12 лет	Реализация программы направлена на формирование у детей навыков хореографической пластики, музыкального ритма, умение воплощать музыкально-двигательный образ.
12	Хореографическое объединение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Гранд"	5 лет	5-15 лет	Реализация программы направлена на создание валеологически обоснованных условий, способствующих совершенствованию индивидуального здоровья учащихся средствами двигательной активности
13	фольклорное объединение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Реченька"	3 года	5-16 лет	Реализация программы направлена на создание особой русской традиционной среды для формирования общих культурных интересов и

					совместной деятельности детей и родителей
14	фольклорное объединение	Дополнительная авторская общеобразовательная общеразвивающая программа "Световит"	3 года	6 - 14 лет	В едином творческом процессе дети учатся петь, танцевать, получают представление о народном быте, костюме и прикладном искусстве
15	вокальное объединение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Конфетти"	3 года	11-13 лет	Реализация программы направлена на формирование у подрастающего поколения основ музыкальной культуры и развитие их творческого потенциала
16	хоровое пение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Нотка"	3 года	9-11 лет	Реализация программы направлена на развитие творческого потенциала, создание условий для раскрытия творческих способностей вокально-хоровой деятельности.
17	вокальное объединение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ассорти"	2 года	5-16 лет	Реализация программы направлена на творческое развитие личности ребенка через познание основ эстрадного вокала
Социально-педагогическая направленность					
18	Подготовка к школе	Дополнительная авторская общеобразовательная общеразвивающая программа "Кораблик детства"	2 года	5-7 лет	Реализация программы направлена на обеспечение целостного развития личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
19	Изучение иностранного языка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Увлекательный английский"	2 года	6-9 лет	Реализация программы направлена на содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей учащихся
20	раннее развитие	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Малышок"	2 года	3 - 5 лет	Реализация программы направлена на обеспечение целостного развития личности ребенка: подготовка ребенка к жизни в современном обществе
21	Изучение иностранного языка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Английский язык"	2 года	5-6 лет	Реализация программы направлена на получение детьми на занятиях знаний, умений навыков в виде развивающих игр, стихотворений на

					английском языке
22	Экономика	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный экономист"	1год	15-17 лет	Реализация программы направлена на профориентационное развитие личности ребенка через познание основ экономики
23	Подготовка к школе	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Знайка"	2года	5-6лет	Программа направлена на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре
24	Подготовка к школе	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Планета знаний"	2года	5-7лет	формирование необходимого уровня социального, познавательного и личностного развития ребёнка дошкольного возраста, соответствующего его возможностям и требованиям современного общества мир
Естественнонаучная направленность					
25	Экология	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа экологическая агитбригада "Радуга"	2 года	11-13 лет	Реализация программы направлена на создание экологического движения в районе и привлечение внимания социума к проблемам окружающей среды города.
26	Естествознание	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Географ"	3года	12-16 лет	Реализация программы направлена на формирование у учащихся необходимых географических, эколого-биологических знаний.
Туристско-краеведческая направленность					
27	Краеведение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный географ"	3года	12-15 лет	Реализация программы направлена на воспитание экологического сознания в защите окружающей среды
28	Туризм	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Меридиан"	2 года	11-17 лет	Реализация программы направлена формирование человека и гражданина интегрированного в современное общество.
Физкультурно-спортивная направленность					
29	Единоборство	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	3 года	5-15лет	Реализация программы направлена на развитие физических способностей и

		программа "Основы каратэ"			нравственных качеств личности учащегося средствами физической культуры
30	Футбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Футбол"	3 года	7-15 лет	Реализация программы направлена на развитие физических способностей и социальной адаптации, самореализации и профессионального самоопределения личности через содержимое программы.
31	Ритмика	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая оздоровительная аэробика "Ритм"	4 года	7-16 лет	Реализация программы направлена на формирование учащихся устойчивых мотиваций к здоровому образу жизни
32	Тяжелая атлетика	Дополнительная авторская общеобразовательная общеразвивающая программа "Тяжелая атлетика"	4 года	12-18 лет	Реализация программы направлена на, укрепление здоровья подростков, воспитание здорового образа жизни, через обучение тяжелой атлетики.

Обеспечение образовательного процесса дополнительными общеобразовательными программами - 100 %.

Виды программ	Количество
адаптированные, модифицированные	28
авторские	4
Итого:	32

В 2016-2017 учебном году реализовывались 32 общеразвивающих программы. Основная часть программ (88 %) – адаптированные, модифицированные.

Сроки реализации образовательных программ

Срок реализации программы	Количество программ
Один год	1
Два года	14
Три года	11
Четыре года	5
Пять лет	1
Итого:	32

Преобладают общеобразовательные программы со сроком обучения от 2 до 3 лет – 78%. Программное обеспечение учебного процесса соответствует целям и задачам деятельности Учреждения, как пространства, на котором учащимся созданы условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Широкий спектр общеобразовательных программ удовлетворял образовательным потребностям социума.

Все программы соответствуют требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации. Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей письмом от 11.12.2006 г. № 06-1844 .

Исходя из требований, содержание программ соответствует определенным направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Основная форма организации образовательного процесса – занятия в творческих объединениях. В работе объединений использовались разнообразные формы учебных занятий, что позволило педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся.

Педагоги применяли на занятиях следующие методы обучения:

- словесный
- наглядный
- практической работы
- исследовательский
- наблюдение и др.

5.2. Сегодня в Учреждении реализуются программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

Реализация общеобразовательных программ по направленностям обучения

Направленность обучения	Количество
Художественно-эстетическая	17
Социально-педагогическая	7
Естественнонаучная	2
Туристско-краеведческая	2
Физкультурно-спортивная	4
Итого:	32

Наиболее востребованными являются программы художественно – эстетической и социально-педагогической направленности.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися общеобразовательных программ и сохранение контингента.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, условия проведения аттестации в объединении определяются педагогом, реализующим общеобразовательную программу в соответствии с Положением об аттестации МУДО ЦДОдД.

Вывод:

Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития МУДО ЦДОод.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых общеобразовательных программ.

Участие в конкурсах выставках разного уровня на 01.04.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек/ 1,5%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
2.1	На муниципальном уровне	328 человек/ 16%
2.2	На региональном уровне	117 человек/ 6%
2.3	На межрегиональном уровне	11 человек/ 0,5%
2.4	На федеральном уровне	127 человек/ 6%
2.5	На международном уровне	50 человек/2%

Достижения учащихся на 1.04.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.1	На муниципальном уровне	294 человек/ 90%
1.2	На региональном уровне	107 человек/ 91%
1.3	На межрегиональном уровне	6 человек/55%
1.4	На федеральном уровне	81 человек/ 64%
1.5	На международном уровне	50 человек/ 39%

Вывод:

Победы детей в международных, всероссийских, региональных конкурсах - показатель эффективности общеобразовательных программ и уровня преподавания.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

В настоящее время возрастает роль дополнительного образования в воспитании подрастающего поколения.

В 2016-2017 учебном году в учреждении продолжается внедрение воспитательной системы, рассчитанная на 4 года реализации заложенных в ней проектов и акций. Воспитательная работа ведется по приоритетным направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, профилактике асоциальных явлений и культурно-досуговому.

Активизирована работа с детьми из подучетных категорий – каждый подростковый клуб в рамках своего микрорайона провел по 3 мероприятия с приглашением учащихся общеобразовательных учреждений Октябрьского района, находящихся в группе «риска» и социально-опасном положении. Усилилась взаимосвязь с ГБУ СО «ЦСПСиД города Саратова» по проведению совместных мероприятий. Таким примером может служить круглый стол на тему «Технологии реабилитационной и досуговой работы с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении» и районный семинар «Профилактика социальных зависимостей: управление личным временем подростка».

Примерами продуктивности работы могут быть такие яркие мероприятия как: комплекс праздничных концертов и флеш-монов, посвященных празднованию Дня города Саратова, творческие фестивали и конкурсы «Звездная страна», «Страна чудес – страна талантов», а также мероприятия, посвященные памятным датам.

По итогам воспитательной работы МУДО «Центр дополнительного образования для детей» в 2016-2017 учебном году сделаны следующие выводы: поставленные задачи во втором этапе воспитательной системы учреждения – выполнены. Работу признать удовлетворительной.

Вывод:

Учитывая все позитивные формы воспитательной работы с учащимися, принято решение: продолжить реализацию воспитательной системы учреждения по третьему этапу «Стабильное функционирование системы (2017-2018 и 2018-2019 учебные года)».

Общие выводы по результатам анализа образовательной деятельности:

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать выводы, что в учреждении созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. «Центр дополнительного образования для детей» работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

Система деятельности Учреждения удовлетворяет спрос родителей и интерес учащихся, способствует укреплению традиций коллектива. Для этого в учреждении созданы все необходимые условия. Целенаправленно проводится работа по повышению профессионального уровня и творческого роста педагогов. Уделяется внимание созданию единого воспитательного пространства, направленного на социализацию и развитие интеллектуально- творческого потенциала учащихся.

В целом педагогический коллектив удовлетворен достигнутыми результатами, но поиск более эффективных методов и форм работы будет продолжаться.

Показатели
деятельности муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова,
на 01 апреля 2017 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2068 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1072 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	693 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	187 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	116 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	27 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	181 человек/ 9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1 человек/0,001%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 1,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	35 человек/ 1,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	105 человек/ 5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	963 человек/ 47%

1.8.1	На муниципальном уровне	628 человек/ 16%
1.8.2	На региональном уровне	117 человек/ 6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	11 человек/ 0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	127 человек/ 6%
1.8.5	На международном уровне	80 человек/2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	735 человек/ 33%
1.9.1	На муниципальном уровне	456 человек/ 22%
1.9.2	На региональном уровне	107 человек/ 5,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек/0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	91 человек/ 4,4%
1.9.5	На международном уровне	75 человек/ 3,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	371 человек/ 18%
1.10.1	Муниципального уровня	356 человек/ 17 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	15 человек/ 0,73%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	92 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	90 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	44 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	34/77%

	педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	высшая	4/9%
1.17.2	первая	16/36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/32%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 77%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0