

**Отчет о работе**  
**муниципального учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования для детей»**  
**Октябрьского района г. Саратова**  
**за 2016 – 2017 учебный год**

**г. Саратов 2017 г.**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- Целевой программой развития образования 2016-2020 г.г.
- Планом развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2016-2020 годы;
- Программой развития муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова на 2016-2021годы;
- Уставом учреждения, муниципальным заданием и другими локальными актами учреждения.

В соответствии с планом работы на 2016-2017 учебный год коллектив учреждения выполнял социальный заказ, осуществлял деятельность по развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями.

Для достижения поставленных целей коллектив работал в 2016-2017 учебном году над выполнением следующих образовательных задач:

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования;
- повышение качества реализации дополнительного образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребёнка;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе;
- совершенствование деятельности по организации социально-педагогического партнёрства;
- совершенствование мониторинга удовлетворённости участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования;
- совершенствование системы аттестации учащихся;
- активизация целенаправленной работы по социальному проектированию и включению учащихся в различные виды социального творчества;

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций в подростковой среде. Система образовательного пространства развивается на межведомственной основе и выступает гарантом поддержки и развития детей, подростков и молодежи.

Межведомственные связи позволяют комплексно подойти к решению задач в образовании и развитии ребенка. Совместные конференции, семинары,

совещания, круглые столы, фестивали с учреждениями образования, культуры, центрами социальной защиты населения позволяют найти новые пути и подходы, интерактивные технологии по оптимизации деятельности объединений различной направленности по мотивации детей и подростков на здоровый образ жизни.

Анализ деятельности показал, что педагогическим коллективом учреждения создается образовательная среда, способствующая самореализации и самовыражению как учащихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

### 1. Анализ кадрового потенциала учреждения.

Решение поставленных задач стало возможным благодаря педагогическому коллективу.

Коллектив учреждения укомплектован в соответствии со штатным расписанием в полном объёме.

Образование педагогов позволяет реализовать общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей.

Общее количество педагогических работников в 2016-2017 учебном году составило:

- на начало года - 43 человек, из них 6 совместителей.

- на конец года – 46 человек, из них 8 совместителей.

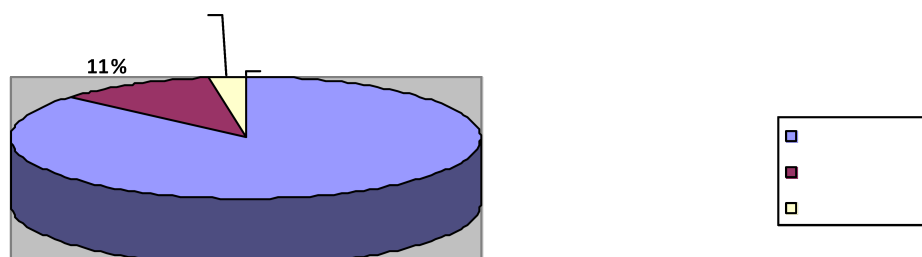
Из общего числа педагогического коллектива:

- 71% имеет высшее образование;

- 9 % обучаются в высших учебных заведениях;

- 20% имеют среднее специальное, среднее профессиональное образование.

Образование педагогического состава в 2016-2017 учебном году



Из общего количества педагогических кадров имеют:

- высшую квалификационную категорию имеют - 7 чел. (15%);

- первую квалификационную категорию – 21 чел. (46%);

- соответствие занимаемой должности – 7 чел. (15%);

- без квалификационной категории - 11 чел. (24%), стаж работы которых до двух лет.

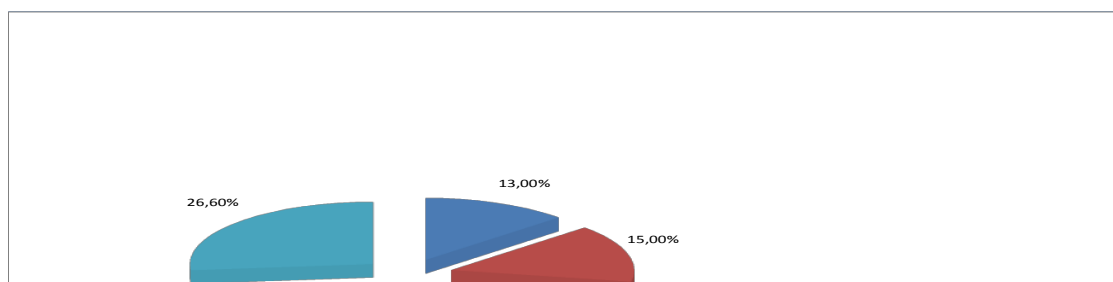
### Аттестация педагогических работников в 2016-2017 учебном году:

Педагогические и руководящие работники	Количество	Аттестовано в 2016-2017 учебном году			Итого аттестовано в 2016-2017 учебном году
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой квалификации	
Директор	1	-	-	-	-

Заместители руководителя	4	-	-	-	-
Методист	4	-	1	-	<b>1</b>
Педагог- психолог	1	-	-	-	-
Педагог дополнительног о образования	26	1	1	2	<b>4</b>
Педагог- организатор	10	-	3	1	<b>4</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>46</b>	1	5	3	<b>9</b>
Всего %					<b>20%</b>

### Характеристика кадров по стажу работы:

до 2 лет – 6 работников, что составляет 13%,  
от 2 до 5 лет - 7 работников, что составляют-15%  
от 5 до 10 лет-8 человек, что составляет 17%,  
от 10 до 20 лет - 13 работников, что составляет 28,4%,  
более 20 лет- 12 работников, что составляет 26,6%.  
Стаж педагогических работников в 2016-2017 учебном году.



Из числа работающих педагогов имеют:

- «Почетный работник общего образования» -1 человек (Зубова О.А.);
- «Отличник народного образования» -1 человек (Чепенко Л.А.);
- «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 5 человек (Мордвинкина Л.И., Рахманов В.А., Чистова М.В., Шмачина О.Л., Левахина М.Ю.);
- «Благодарность Министерства образования и науки РФ» -1 человек (Великанова М.Г.);
- «Почетный знак губернатора Саратовской области «За достойное воспитание детей»-1 чел. (Рахманов В.А.).

Кадровый потенциал педагогического коллектива позволяет в полном объеме качественно обеспечить осуществление общеобразовательного процесса в данном учреждении.

В 2016-2017 учебном году курсовую переподготовку прошли шесть педагогических работников:

- с 23января 2017г по 17 февраля 2017г.(110ч) - курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Контекст общего и дополнительного образования в современном управлении образовательной

организацией» ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования» -3 чел.

- с 13.03.2017г по 11.04.2017г.(140ч.) - курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Психологическая служба как социокультурный ресурс развития образования» -1 чел.

- с 03.04.2017г. по 24.04.2017г.(110ч) - курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Управление образованием детей с ОВЗ в рамках инклюзивных программ дополнительного образования» -2 чел.

## **2. Анализ образовательной деятельности.**

МУДО «Центр дополнительного образования для детей» представляет собой современную систему дополнительного образования, организует деятельность 36 объединений, состоящих из 162 групп, ведущих свою деятельность в основном здании учреждения, на базе подростковых клубов и на базе образовательных учреждений района.

Образовательная деятельность является ведущей в структуре деятельности учреждения и организуется по следующим направленностям:

- художественная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая,
- естественнонаучная.

Занятия проходились с учетом возрастных особенностей, интересов учащихся, делается упор на социально-личностное самоопределение.

Анализируя общее количество объединений и численность учащихся в сравнении с прошлыми годами, следует отметить, что численность учащихся, посещающих МУДО ЦДОДД, с каждым годом увеличивается:

Учебный год	Количество учащихся
2012-2013	1782
2013-2014	1854
2014-2015	1903
2016-2017	2068

Особый интерес проявляют учащиеся к художественной направленности, которая представлена 119 группами, реализуется четырнадцать программ и занимается 926 учащихся. В сравнении с прошлым годом количество групп этого направления увеличилось на два объединения. Это закономерно, так как данное направление предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка.

### **Сохранность контингента (количества учащихся)**

Анализ движения и сохранности контингента в течение учебного года был проведен трижды в сентябре, декабре и мае.

В целях сохранности контингента проводились срезы посещаемости и наполняемости групп. Анализ срезов показал высокую посещаемость в объединениях: «Эврика» (педагог Шмачина О.Л.), «Малышок» (педагог Ерушова О.М.), «Тяжелая атлетика» (педагог Рахманов В.А.), дизайн-студия «Маргаритки» (педагог Валынкина Н.А). Хорошая посещаемость отмечена в группах второго

года обучения объединения «Каратэ» (педагог Ибишов О.А.), танцевальный коллектив «Гранд» на базе подросткового клуба «Атлет» (педагог Пикина В.М.), «Занимательный английский (педагог Краснихина Н.В.), коллектив современного танца «Ассоль» (педагоги Пятова Т.С., Дылева И.Ю.). Низкая посещаемость была неоднократно отмечена в таких объединениях как: изостудия «Волга» (Пушкина Г.В.), «Дэнс» (Молоткова Л.В.), «Мастерская волшебника» (педагог Дегтянникова Т.А.) Тревогу вызывает то, что средняя посещаемость в отдельные дни достигала менее 60%.

Сравнительный анализ сохранности контингента учащихся на 01.09.2016 года и на 25.05.2017 года

Направленность	количество учащихся на 01.09.2016г.	количество учащихся на 25.05.2017г.	% сохранности
художественная	1483	1351	92
туристско-краеведческая	47	47	100
физкультурно-спортивная	155	140	90
социально-педагогическая	333	333	100
естественнонаучная	50	50	100

**Вывод:**

- контингент учащихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса;
- процент отчисления допустимый и в целом по учреждению составляет 9,8 %.
- причины сменяемости контингента: смена места жительства, большая загруженность в школе, уход дошкольников в детский сад.
- муниципальное задание исполнено.

**Выполнение дополнительных образовательных программ и уровень усвоения программного материала**

В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения детьми образовательных программ и уровень их усвоения. Обработка данных по выполнению образовательных программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения в основном выполнены. Процент выполнения программ, в целом по учреждению составил 95%-100%. Причины не выполнения программы: внеочередные каникулы по карантину, выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога. Недостающие часы для выполнения программ были восполнены за счет корректировки календарно-тематического планирования.

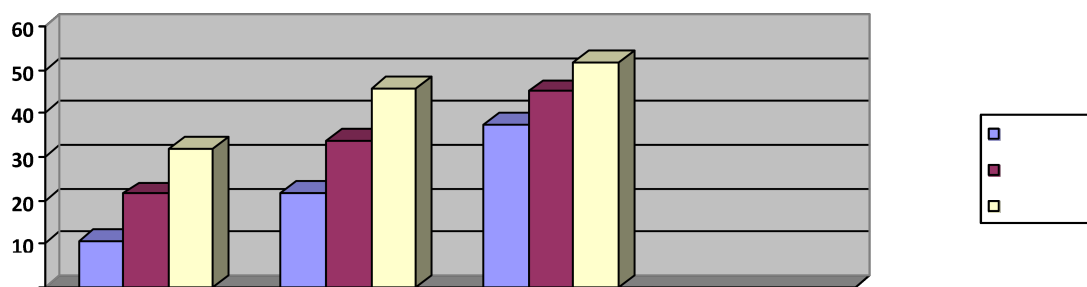
Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода по результатам контрольных занятий, которые

проводились в форме анкетирования, тестирования, отчетных концертов, а также при участии в выставках творческих работ, соревнованиях.

У учащихся на достаточном уровне сформированы такие учебные умения и навыки как: умение слушать и слышать педагога, организовать свое рабочее место, соблюдать в процессе деятельности правила безопасности.

Вместе с тем, следует отметить, что уровень практических умений учащихся почти во всех коллективах выше уровня теоретических знаний, что свидетельствует о том, что вопросам теоретической подготовки на занятиях уделяется недостаточно внимания. Отдельные учащиеся слабо владеют терминологией по изучаемым темам, не умеют применять полученные знания на практике.

Сравнительная диаграмма уровня усвоения программы на начало и конец 2016 – 2017 учебного года



### Достижения учащихся

В 2016- 2017 учебном году учащиеся смогли реализовать свой творческий потенциал в городских, областных, всероссийских, международных фестивалях, соревнованиях, выставках. Из 2068 учащихся победителями и призерами различных конкурсных мероприятий стали 770 учащихся (41% от общего количества учащихся).

*Количество учащихся победителей  
разного уровня за 2016-2017 учебный год*

В соответствии с планированием учебно-воспитательной работы на 2016-2017 учебный год были проведены следующие мероприятия:

В целях регламентации деятельности по совершенствованию образовательного процесса, в соответствии с социальным и образовательным заказом, внедрением в практику работы педагогических работников учреждения новейших достижений психолого-педагогической науки были проведены педагогические советы:

- «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в новом 2016-2017 учебном году». Сентября 2016 г.

В ходе проведения данного педагогических Советов были рассмотрены следующие вопросы:

подведены итоги летней работы в 2016 году, обсуждены особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году, единая методическая тема «Развитие инновационных процессов в образовательных учреждениях города», основные этапы и специфика работы в рамках единой методической темы. По итогам педагогического совета принято решение:

1. Признать работу в летний период в 2016 году удовлетворительной.
2. Продолжить работу по созданию условий по организации учебно-воспитательного процесса в рамках федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в 2016-2017 учебном году.
3. Организовать работу педагогов в рамках единой методической темы: «Развитие инновационных процессов в образовательных учреждениях города» в 2016-2017 учебном году.
4. Заслушать результаты работы педагогов в рамках единой методической темы на совещании при директоре

- «Педагог дополнительного образования – профессионал. Какой он?» Февраля 2017г

В ходе проведения данного педагогических Советов были рассмотрены следующие вопросы:

1. Выполнение решений педагогического совета № 1.
2. Педагог дополнительного образования – профессионал. Какой он?
3. Отчет работы МУДО «Центра дополнительного образования для детей» за 1 полугодие 2016-2017 учебного года.

Решение данного педагогического совета :

1. Систематически вести работу по повышению качества преподаваемых занятий по направленностям, через внедрение новых перспективных технологий.
2. Организовать работу по проведению анкетирования «Педагог дополнительного образования глазами учащихся» в подростковых клубах в срок до 01.05.2017года.
3. Признать работу МУДО «Центра дополнительного образования для детей» за 1 полугодие удовлетворительной.
4. Утвердить локальные акты:

- Новую редакцию Устава МУДО ЦДОдД;

- Новую редакцию Положения «О порядке оказания платных образовательных услуг» МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова.

- «Результаты делового сотрудничества и планы на развитие более эффективной работы с учащимися». Май 2017 года

В ходе проведения данного педагогических Советов были рассмотрены следующие вопросы:

1. Выполнение решений педагогического совета № 2.
2. Анализ учебно-воспитательной работы МУДО ЦДОД в 2016-2017 учебном году.
3. Планирование работы летних досуговых площадок в 2017г.



4. Перспективы работы МУДО ЦДОдД в новом учебном году.

Решение педагогического совета :

1. Признать работу МУДО ЦДОдД Октябрьского района г. Саратова за 2016-2017 учебный год удовлетворительной.

2. Исходя из итогов работы учреждения, выбрать приоритетными направлениями работы учреждения на новый 2017-2018 учебный год:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на обучение атмосферы среди детей, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования;

- развитие творческих способностей учащихся;

- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учащихся;

- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни;

- повышение эффективности методической работы;

- улучшение материально-технического обеспечения и оснащения, условий пребывания детей в учреждении дополнительного образования.

3. Определить основными задачами МУДО ЦДОдД Октябрьского района г. Саратова на новый 2016-2017 учебный год следующие задачи:

4. Объединить усилия педагогического коллектива образовательного учреждения для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса для выполнения вновь поставленных задач на новый учебный год.

5. Организовать досугово-оздоровительную работу МУДО ЦДОдД в летний период 2017г.

- учрежденческий семинар для педагогических работников по теме «Гуманизация отношений участников педагогического процесса».

- с 10 по 15 декабря 2016 года учрежденческая конференция «Творческая лаборатория педагога». Октября 2016 года

- с декабря 2016 года по апрель 2017 года был проведен ежегодный конкурс педагогического мастерства «Секреты мастерства», в котором приняло участие одиннадцать педагогов, что составляет 32% от общего числа педагогических работников. Конкурс был направлен на создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогов дополнительного образования, их самореализации профессиональных способностей, а также на формирование нового имиджа педагога дополнительного образования, отвечающего запросам современной жизни. Все этапы конкурса прошли в интересной творческой обстановке. Победителями конкурса стали: 1-место Валынкина Н.А., педагог объединения «Маргаритки», 2-место Михайленко Е.В., педагог объединения «Соцветие красок», 3-место Дегтянникова Т.А., педагог объединения «Мастерская волшебника».

Активизация работы по стимулированию и мотивации педагогических кадров к участию в конкурсах различной направленности дало определенные результаты.

**Достижения педагогов.**

Ф.И.О. педагога	Результативность
<b>Международный уровень</b>	
Гольчева Ирина Павловна	Благодарность Международного фестивального движения «Таланты большого мира» за активную плодотворную работу в своей профессиональной деятельности и высокие результаты конкурсных выступлений учащихся, 15.12.2016г.
Михайленко Елена Валерьевна	АРТ-ТАЛАНТ Диплом педагога, подготовившего победителя международного творческого конкурса «Волшебные краски осени», сентябрь 2016 г., 1-ое место.
	АРТ-ТАЛАНТ Диплом педагога, подготовившего победителя международного творческого конкурса «Волшебные краски осени», сентябрь 2016 г., 2-ое место.
Матюшина Алена Владимировна	Диплом за профессиональное мастерство Международного конкурс – фестиваля творческих коллективов Богатство России, ноябрь 2016г.
Федотова Надежда Валерьевна	АРТ-ТАЛАНТ Диплом за подготовку победителя Международного конкурса «Осенних листьев хоровод», октябрь 2016г., 2-ое и 3-е места
Дегянникова Татьяна Алексеевна	Международный творческий конкурс для педагогов «Копилка педагогического мастерства» Диплом 27.02.2017г. ,1-ое место
	Международный творческий конкурс для педагогов «Копилка педагогического мастерства» 27.02.2017г. Диплом за 1-ое место.
Краснихина Наталья Владимировна	Международный творческий конкурс для педагогов «Копилка педагогического мастерства» 09.02.2017г. Диплом за 1-ое место
<b>Всероссийский уровень</b>	
Валынкина Анатольевна	Надежда Сертификат Победителя 1-ой степени, XI Всероссийский конкурс «Таланты России», 14.11.2016г.

Рахманов Вячеслав Александрович	Открытый Чемпионат ПФО по пауэрлифтингу «Волга POWER – 4» Саратов 2017, 1-ое место
	Благодарность от Национальной Ассоциации Пауэрлифтинга г.Саратов за оказанную помощь в организации и проведении Открытого Чемпионата ПФО по пауэрлифтингу «Волга POWER – 4» Саратов 2014
Семьянинова Надежда Васильевна	Дипломант Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогика 21 века», 27.11.2016
Михайленко Елена Валерьевна	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», 07.11.2016 год, 3-е место.
	Всероссийский конкурс «Рассударики», за подготовку победителя конкурса «Братья наши меньшие», январь 2017. Диплом за 1-ое место
Гольчева Ирина Павловна	II Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Художественная культура и образование в современном мире», диплом лауреата 3-ей степени, октябрь 2016г.
<b>Региональный уровень</b>	
Пахомова Ольга Ивановна	Областной фольклорно-этнографический конкурс «Рождественские встречи», 20 декабря 2016, 2-е место
Михайленко Елена Валерьевна	Областной конкурс «Безопасность глазами детей», февраль 2017г., 3-е место.
Валынкина Надежда Анатольевна	Конкурс творческих работ открытой городской педагогической мастерской «Формула успеха – 2017», Диплом 3 место, 14 марта 2017г
	Диплом III степени II городского конкурса дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования
Краснихина Наталья Владимировна	Диплом III степени II городского конкурса дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования
<b>Муниципальный уровень</b>	
Сисина Екатерина Валерьевна	Городской конкурс профессионального мастерства «Радость творчества», 01.11.2016г.
	«Сердце отдаю детям», февраль – март 2017г., диплом финалиста
Валынкина Надежда Анатольевна	II-ой городской конкурс дополнительных образовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений «Талант плюс творчество» апрель 2017года, диплом 3-й степени

Краснихина Наталья Владимировна	II-ой городской конкурс дополнительных образовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений «Талант плюс творчество» апрель 2017года, диплом 3-й степени
------------------------------------	---

В мероприятиях приняло участие 23 педагогических работников из 29 (80%). Результативность участия составляет 27,6%.

Методическая работа учреждения была направлена на сопровождение инновационных процессов, на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития педагогов.

По-прежнему одной из форм распространения актуального педагогического опыта являются открытые занятия, выступления на районных и областных научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классы, публикации в сборниках. В соответствии с планом работы учреждения в течение года были проведены открытые занятия.

В рамках информационно - методическое обеспечение осуществлял свою работу методический совет. В течение учебного года было проведено инспектирование образовательных общеразвивающих программ у вновь прибывших педагогов: Никифоровой Н.М., Сидоровой Н. В., Гольчевой И. П., Матюшиной А. В., Пикиной В.Н., Пушкиной Г.В., Семьяниновой Н. В., Куликовой О. В.)

В учреждении реализуются тридцать две дополнительных общеразвивающих программы, уровень которых можно оценить как достаточный для эффективной реализации образовательного процесса.

По итогам инспектирования создан банк данных о программах, содержащий сведения о направленности программ, срокам их реализации.

По итогам работы методического совета всем педагогам были даны следующие рекомендации: продолжить работу по совершенствованию содержания образовательных общеразвивающих программ, внедрять современные тенденции развития образования, включать в программы новые развивающие аспекты.

В целях распространения педагогического опыта работы были направлены образовательные общеразвивающие программы:

- на II-ой городской конкурс дополнительных образовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений «Талант плюс творчество» в апреле 2017года социально-педагогической направленности «Счастливый английский» Краснихиной Н. В. и художественной направленности декоративно-прикладного творчества «Маргаритки» Вальнкиной Н.А.;
- на участие в региональном этапе XIII Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ, апрель 2017года социально-педагогической

направленности «Малышок» Ерушовой О. М., и художественной направленности «Соцветие красок» Михайленко Е.В.

В учреждении были организованы групповые занятия в «Школе молодого педагога». Согласно плану проведено девять занятий. Занятия носили практико-ориентированный характер и были направлены на повышения уровня профессиональных знаний начинающих педагогов и уровня их профессиональной компетентности. Были определены следующие темы для занятий:

- Нормативно-правовая база деятельности педагога ДОД
- Образовательная программа (требования к оформлению и содержанию)
- Методические требования к современному занятию в системе дополнительного образования..
- Постановка целей и задач занятия (развивающая, воспитательная, обучающая цели). Самоанализ занятия.
- Учебно-практический семинар «Организация деятельности педагога и воспитанников на занятии».
- Организация воспитательной деятельности в творческих объединениях.
- Педагогические технологии образовательного процесса.

Каждый педагог получил электронный вариант методических материалов по каждой из вышеназванных тем для дальнейшего использования на практике.

Методистами были посещены и проанализированы занятия начинающих педагогов Пикиной В. Н., Сидоровой Н. В., Гольчевой И. П., Матюшиной А. В. Методическая помощь оказывалась вновь прибывшим в учреждение педагогам Пушкиной Г.В., Семьяниновой Н. В., Куликовой О.В., Никифоровой Н.М. По итогам посещенных занятий был проведен самоанализ педагогом и методистом. По итогам работы были определены следующие цели посещения занятий в следующем учебном году:

- разнообразие форм организации учебных занятий;
- использование передовых педагогических технологий в учебном процессе;
- практическое использование знаний, полученных в результате работы над темой самообразования;
- развитие познавательных интересов учащихся,
- проведение и совершенствование форм и методов проведения аттестационных мероприятий среди учащихся.

#### Итоги деятельности в организации образовательного процесса:

- в учреждении созданы необходимые условия для организации образовательного процесса,
- педагогическим коллективом ведется работа по сохранности контингента;
- образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- педагогический коллектив ведет работу, направленную на результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, как педагогов, так и учащихся.

#### Негативные тенденции в организации образовательного процесса:

- не достаточно продуктивно решаются проблемы по сохранности контингента педагогами объединений;

- качество образовательного процесса по отдельным реализуемым образовательным общеразвивающим программам в полной мере соответствует современным требованиям;

Признать учебно-воспитательную работу в 2016-2017 учебном году удовлетворительной.

В связи с этим в новом 2017-2018 году необходимо решить следующие задачи:

- повысить роль коммуникативных и информационных технологий в образовательном процессе;

- расширение доступности и достижения нового качества дополнительного образования детей;

- обеспечить поддержку творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;

- активное внедрение здоровьесберегающих, коммуникативных, информационных и проектных технологий в дополнительном образовании;

- повышение уровня компетенции педагогических работников;

- создание условий для самореализации, развития коммуникативных способностей и удовлетворения личностных потребностей учащихся посредством содержательного и развивающего досуга;

- повышение доступности и качества дополнительного образования детей, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;

- повысить ответственность педагогов за сохранность контингента и посещаемость занятий учащимися;

### **Воспитательная работа.**

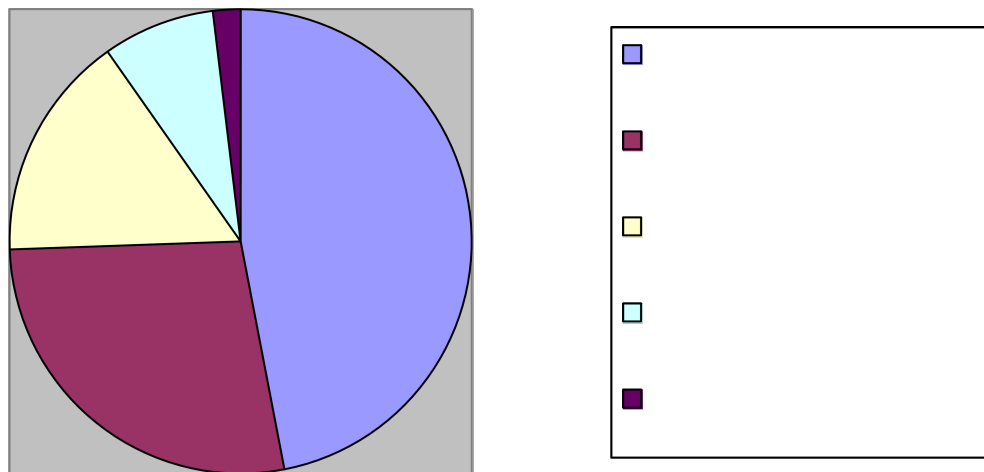
Воспитательная деятельность учреждения направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию воспитательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; оказание социальной поддержки подрастающего поколения в профессиональном и личностном самоопределении, адаптации их к жизни в обществе.

Концепция развития дополнительного образования до 2020 года четко определяет роль дополнительного образования, которое пронизывает уровни дошкольного и общего образования. В Октябрьском районе интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования, несомненно, становится важным условием перехода на новые стандарты. Значительной составляющей этого перехода является эффективная организация тесного взаимодействия учреждений дополнительного образования и образовательных учреждений, дающая конкретный образовательный результат.

Продуктивность такой интеграции дала мероприятия, прошедшие на высоком профессиональном уровне: комплекс праздничных мероприятий, концертов и флеш-мобов, посвященных празднованию дня рождения города Саратова, творческие фестивали и конкурсы «Страна чудес – страна талантов», «Серебряный дождь-2016», «В дружбе народов – единство России!», городской

конкурс агитбригад «В инженеры б я пошел...», а также мероприятия, посвященные памятным датам.

Эффективность сотрудничества с учреждениями дошкольного и общего образования дала возможность учащимся реализовать свой творческий потенциал на районных, муниципальных, областных, всероссийских, международных фестивалях, соревнованиях, выставках. Общий охват учащихся, принявших участие в фестивалях, соревнованиях, выставках за 2016-2017 учебный год составляет 8430 человек



В настоящее время возрастает роль дополнительного образования и в воспитании подрастающего поколения.

В 2015-2016 учебном году в учреждении разработана и внедрена воспитательная система, рассчитанная на четыре года реализации заложенных в ней проектов и акций. Воспитательная работа стала вестись по приоритетным направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическому, художественному, духовно-нравственному, здоровье сберегающему, по профилактике асоциальных явлений и организации досуговой деятельности.

В рамках внедрения и реализации воспитательной системы (второго этапа – становления системы) на 100% был выполнен план воспитательной работы учреждения. Ежемесячно утверждался и корректировался план воспитательной работы на месяц, многие мероприятия проходили в рамках проектной деятельности и в виде социальных акций.

Активизирована работа с детьми из подучетных категорий – каждый подростковый клуб в рамках своего микрорайона провел мероприятия с приглашением учащихся образовательных учреждений Октябрьского района, находящихся в группе «риска» и социально-опасном положении. Усилилась взаимосвязь с ГБУ СО «ЦСПСиД города Саратова» и КДН и ЗП при администрации Октябрьского района МО «Город Саратов» по проведению совместных мероприятий. Таким примером может служить районный семинар, проведенный в марте 2017 года на тему «Профилактика социальных зависимостей: управление личным временем подростка».

Методическое обеспечение воспитательного процесса позволило на более высоком уровне организовать работу по проведению семинаров, конференций,

круглых столов, конкурсов педагогического мастерства и других мероприятий по обмену методическим опытом воспитательной работы.

Методическая деятельность МУДО «Центр дополнительного образования для детей» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности воспитательного процесса, обеспечению роста культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагога-организатора.

Методическая служба стала консультативным центром по вопросам организации воспитательной работы по месту жительства и в объединениях дополнительного образования детей. Планирование консультативной помощи осуществлялась исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.

В 2016-2017 учебном году были проведены:

- учрежденческая конференция «Современный подход к проблеме сотрудничества учреждений дополнительного образования с семьей», ноябрь 2016 года;

- учрежденческий семинар «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования», декабрь 2016 года;

- областной семинар «Воспитание патриотизма и гражданственности в системе дополнительного образования», февраль 2017 года;

- учрежденческий круглый стол «Мы против наркотиков», март 2017 года;

- районный семинар «Профилактика социальных зависимостей: управление личным временем подростка», март 2017 года;

- учрежденческая конференция «Воспитание социальной активности детей в учреждении дополнительного образования», апрель 2017 года.

В 2016-2017 учебном году большое внимание уделялось проблемам:

- инновационной деятельности учреждения;

- проектной и исследовательской деятельности;

- программно-методическому обеспечению воспитательного процесса.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении мероприятий, аттестации.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что над вопросами творческого развития работает 19% педагогов, над профессиональными вопросами – 15%, над изучением новых информационных технологий – 17% педагогов, над вопросами воспитания – 39%, над вопросами здоровьесбережения – 10% педагогов.



Реализация инновационной функции методической службы осуществлялась через включение педагогов в инновационную деятельность учреждения:

- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, оказание помощи педагогам в овладении педагогическими и компьютерными технологиями, разработке образовательных программ;
- использование коллективных (работа в творческих группах, семинар, мозговой штурм, дидактические, деловые игры, круглый стол, конференция и т.д.);
- систему мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов (содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение опыта работы, публикации в СМИ).

их удовлетворения, стимулируют на самообразование и саморазвитие.

### **Психопрофилактическая работа**

В рамках данного направления в 2016-2017 учебном году проводилась работа по подготовке информационных материалов для сайта, направленных на повышение родительской компетентности, таких как:

- «Опасности, которые подстерегают наших детей», в данной разработке были даны рекомендации, которые призывают родителей обратить внимание на своих детей, уделить время на откровенный разговор с ними об их проблемах;
- «Родительское программирование как источник социально-психологических проблем ребенка», в данной разработке было раскрыто понятие «родительские директивы», а также их скрытый смысл и влияние их на психоэмоциональное развитие ребенка;
- «Кризисные периоды развития личности ребенка», в рамках данной темы рассматривались характеристики кризисных периодов в развитии детей;
- «Как правильно хвалить ребенка», рекомендации для родителей как не переусердствовать и в то же время не поскудиться на похвалу.

Для учащихся в данном направлении было разработано групповое занятие «Я НЕ ОДИН», направленное на профилактику суицидального поведения учащихся, организацию условий, способствующих осознанию своего жизненного предназначения; расширение репертуара конструктивных способов совладающего поведения учащихся в сложных жизненных ситуациях). В марте проходило занятие «ИМПУЛЬС» на сплочение группы, развитие креативности, возможность увидеть конфликт с точки зрения другого человека.

В течение года оказывалась психолого-педагогическая помощь педагогам при проведении родительских собраний.

В рамках данного направления проводилась работа, направленная на повышение педагогической компетенции, а именно:

- «Педагогическое общение в системе взаимодействия» (продуктивно организованный процесс педагогического общения призван обеспечить в педагогической деятельности реальный психологический контакт, который должен возникнуть между педагогом и детьми);
- «Особенности воспитательной работы с учащимися «группы риска» (работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую

коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Учитывая эти особенности, становится ясно, что решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия педагога дополнительного образования, педагога - психолога, родителей, работников учреждений профилактики, образовательных учреждений.)

### **Консультативная работа**

Одной из задач педагога-психолога в 2016-2017 учебном году было формирование психологической культуры, потребности в психологических знаниях педагогических работников, учащихся и их родителей. В связи с этим велась просветительская и консультативная работа:

1. С родителями индивидуальное консультирование на темы:

- «Детская агрессивность. Как с этим бороться?»;
- «Самооценка ребенка и её влияние на характер»;
- «Синдром дефицита внимания и гиперактивности».

2. С педагогами индивидуальное консультирование на темы:

- Разработка и реализация психологически адекватных программ обучения и воспитания;
- «Роль педагогической оценки в эмоциональном развитии ребенка»;
- «Психологическая безопасность в общении с родителями»;
- «Союз трёх: педагог-родитель-психолог».

3. С учащимися индивидуальное и коллективное консультирование на темы:

- «Я учусь переживать» - формирование эмпатии;
- «Как управлять эмоциями»;
- «Ты тот, кто ты есть» - самооценка личности ребёнка.

### **Диагностическая работа**

Диагностическая работа – одно из наиболее распространенных и разработанных направлений деятельности психолога. Именно это направление дало начало практической деятельности психологов системы образования.

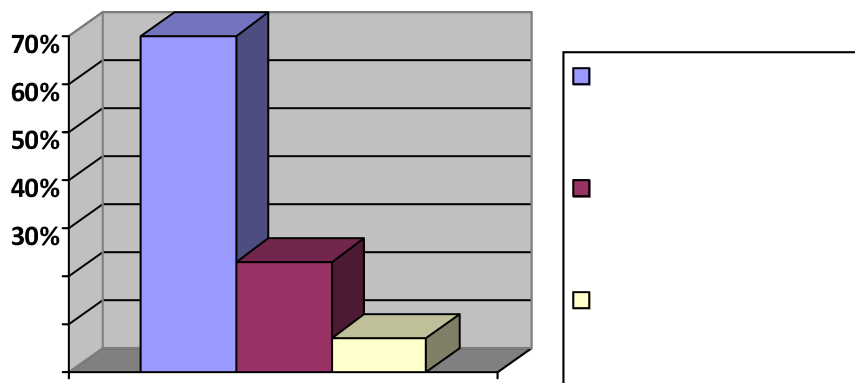
В 2016-2017 учебном году диагностическая работа педагога-психолога с детьми преследовала решение следующих задач:

- ◆ составление социально-психологического портрета учащихся;
- ◆ определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- ◆ выбор средств и форм психологического сопровождения учащихся в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

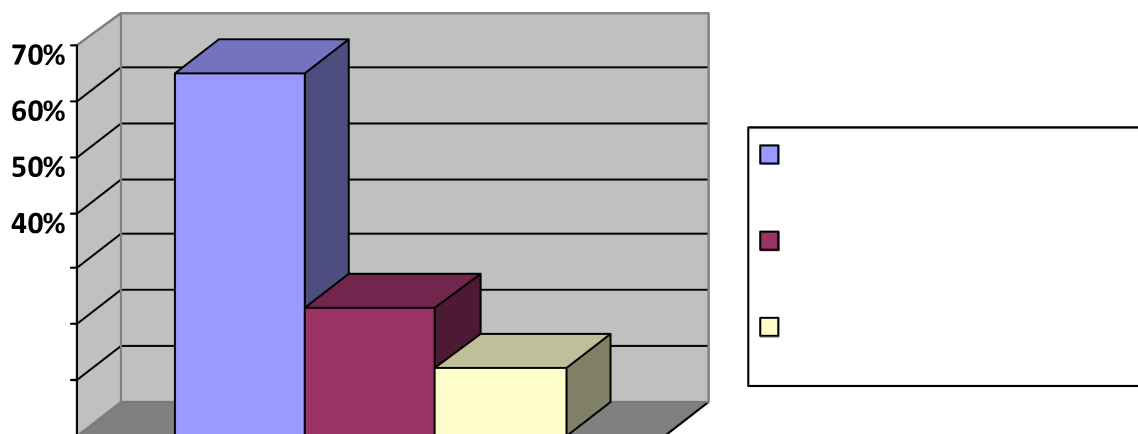
Педагогом-психологом на протяжении 2016-2017 учебного года велась диагностическая работа с учащимися объединений МУДО ЦДОдД. Ноябрь-декабрь и апрель-май проводится диагностика удовлетворенности учащихся услугами, предоставляемыми образовательным учреждением. Также на начало учебного года стала обязательной диагностика уровня групповой сплоченности. По запросу педагогов и родителей в течение первого полугодия проводится диагностика общей и специальной одаренности (карта интересов, методика «Карта одаренности»).

Результаты диагностики выявили, что из общего количества диагностируемых 85% удовлетворены услугами, которые им предоставляет образовательное учреждение, а 15% учащихся хотели бы внести изменения.

Диагностика процесса адаптации показала, что не всем детям легко дается пребывание в новом коллективе, а именно:



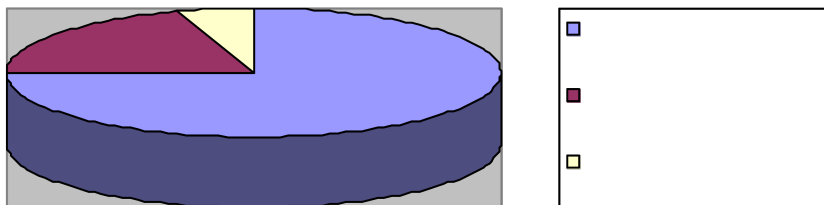
Итоговая диагностика уровня эмпатии дала следующие результаты: У 65% исследуемых эмпатия сформирована, у 23% эмпатия сформирована частично и у 12% учащихся эмпатия сформирована в меньшей степени.



Так же в рамках этой работы проводилась диагностика педагогов:

- «Диагностика уровня профессионального выгорания» (опросник «Профессиональное выгорание», экспресс-методика Н.Е. Водопьяновой на основе модели К. Маслач и С. Джексона). Результаты диагностики показали, что у 60% педагогов к декабрю эмоциональное состояние можно охарактеризовать как - фаза в стадии формирования профессионального выгорания.

Диагностическая работа с родителями на тему удовлетворенности услугами, предоставляемыми образовательным учреждением показала, что 75% диагностируемых родителей удовлетворены услугами, 20% частично удовлетворены и лишь 5% не удовлетворены услугами.



## Коррекционно-развивающая работа

Психологическая коррекционно-развивающая работа с учащимися за отчетный период явилась безусловным приоритетом в работе педагога-психолога. Поэтому в течение 2016-2017 учебного года были спланированы и проведены курсы коррекционных занятий, а именно по коррекции недостатков эмоционально-личностного и социального развития детей.

При проведении курса занятий решались следующие задачи (посещали занятия учащиеся объединения «Ассоль», «Увлекательный английский», «Ассорти»):

- формирование адекватных форм поведения;
- регулировка поведения в коллективе;
- развитие навыков управления эмоциями;
- снижение агрессии;
- снижение ситуативной тревожности;
- повышение уверенности в себе.

По окончанию курса занятий наблюдалась положительная динамика в поведении учащихся.

### Работа Попечительского совета.

С 15 сентября 2016 года был создан Попечительский совет, который вошел в состав «Попечительского совета общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений г. Саратова».

Родители учащихся оказали помощь в размере: 127 129 руб.00 коп (сто двадцать семь тысяч сто двадцать девять рублей 00 коп.)

С сентября 2016 года по май 2017 года, благодаря помощи родителей были выполнены работы и приобретены:

№	Наименование	Сумма
1	Создание сайта	14990 руб.
2	Реставрация стенда государственной власти	3150 руб.
3	Приобретение компьютера, звуковых колонок с усилителем, микрофонов для занятий в вокальном объединении	38810 руб.
4	Приобретение принтера	7300 руб.
5	Приобретение пособий для занятий в объединения «Эврика» и «Малышок»	3030 руб.
6	Приобретение баннера к новому году	1240 руб.
7	Замена дверных блоков в 4 учебных кабинетах	36000 руб.
8	Питьевой фонтан с фильтром, произведен монтаж	12990 руб.

9	Музыкальный центр в танцевальный кабинет	9060 руб.
ИТОГО:		126 570 руб.

### **Административно-хозяйственная работа.**

В течение учебного 2016-2017 года административно-хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом работы.

В ходе работы были заключены договоры:

- договор с частным охранным предприятием «Омега-98» (охрана здания группой быстрого реагирования с использованием кнопки тревожной сигнализации)
- договор с ООО «Мехуборка-Саратов» (вывоз твердых бытовых отходов)
- договор с ПАО «Ростелеком» (обслуживание телекоммуникации)
- договор с МУПП «Саратовводоканал» (подача холодного водоснабжения и водоотведение)
- договор с ООО «Стройтехкомп» (техническое обслуживание узла учета тепловой энергии)
- договор с ООО «МПП «СарСпас» (техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации)
- договор с Саратовским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Федерация пожарно-прикладного спорта России» (эксплуатационно-техническое обслуживание Оборудования ПАК «Стрелец-Мониторинг)
- договор с ПАО «Т-плюс» (теплоснабжение)
- договор с «Центр медицинских осмотров» (проведение медицинского осмотра)
- договор на приобретение канцелярских принадлежностей на сумму 5000 рублей.
- договор на приобретение журналов объединений за счет средств, полученных за оказание платных услуг.

Во всех помещениях были выполнены работы по подготовке к новому учебному году силами обслуживающего и педагогического персонала.

В учреждении соблюдаются правила пожарной и антитеррористической безопасности. Регулярно проводятся плановые, вводные и первичные инструктажи, ведется соответствующая документация. Оформлен уголок «Пожарной безопасности», «Антитеррористической безопасности».

Выполнена инвентаризация основных средств, замечаний не выявлено.

Предписания контролирующих органов не выдавались.

В период с апреля по июнь проводились работы по благоустройству и озеленению территории учреждения и Октябрьского района.

В мае 2017 года проведена специальная оценка условий труда 49 рабочих мест. Вредных и опасных факторов не выявлено.

Проведена работа по подготовке к отопительному сезону 2018 года: заменены манометры в тепловом узле, осуществлена опрессовка и промывка отопительной системы.

Сделаны запросы на следующий финансовый год на выделение денежных средств для обеспечения образовательного процесса: на приобретение необходимого оборудования и материалов для работы объединений, проведения косметического ремонта помещений учреждения, ремонта кровли основного здания, обеспечения доступной среды.