

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей»  
Октябрьского района г. Саратова



Утверждаю  
Директор МУДО ЦДОдД  
Л. А. Чепенко  
Приказ № 39 от 02.04.2018г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей»  
Октябрьского района г. Саратова  
по состоянию на 1 апреля 2018 года

Саратов 2018

## **I. Аналитическая часть.**

### **Раздел 1. Общие положения.**

Самообследование МУДО ЦДОдД проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУДО ЦДОдД за 2017-2018 учебный год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- конкурсная деятельность;
- результативность деятельности учащихся и педагогов;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием).

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова (далее Учреждение) является некоммерческой организацией.

Учреждение является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова

Полное наименование Учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова

Сокращенное наименование Учреждения – МУДО ЦДОдД

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Режим работы учреждения с 8.00 до 20.00 часов.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для реализации права граждан на дополнительное образование, не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес:

410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7.

Фактический адрес:

410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7.

Адреса структурных подразделений:

410008, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д. 85 – подростковый клуб «Акварель»

410008, г. Саратов, ул. Политехническая, д. 62/70 – подростковый клуб «Атлет»

410600, г. Саратов, ул. Советская, д. 23/25 – подростковый клуб «Мечта»

410017, г. Саратов, ул. Новоузенская, д. 46/52 – подростковый клуб «Радуга»

410028, г. Саратов, ул. Рабочая, д.29/39 – подростковый клуб «Ровесник»

410056, г. Саратов, ул. Чернышевского, д. 92 – подростковый клуб «Чайка»

Учредителем является муниципальное образование «Город Саратов»:

- функции и полномочия учредителя осуществляет территориальное подразделение администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее Учредитель) – администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» в части и в порядке, определяемыми решениями Саратовской городской Думы и иными муниципальными правовыми актами;

- полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника – комитет по управлению имуществом города Саратова (далее Собственник) в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение образовано в 1994 году в соответствии с постановлением администрации Октябрьского района г. Саратова № 599 от 01.12.1994 в целях развития новых форм дополнительного образования детей и подростков, удовлетворения разнообразных творческих потребностей, склонностей и дарований учащихся, организации досуга и развлечений; зарегистрировано администрацией г. Саратова 22.07.1996 как муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества юных».

В соответствии с приказом отдела образования администрации Октябрьского района г. Саратова № 456 от 03.12.2001 муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества юных» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова.

В соответствии с распоряжением МО «Город Саратов» № 451-р от 14 октября 2011 года «Об утверждении перечней муниципальных учреждений в целях реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» тип Учреждения изменён на бюджетный.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, муниципальными правовыми актами, а также настоящим Уставом.

Учреждение выполняет муниципальное задание, утвержденное Учредителем, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на базе детских садов и общеобразовательных школ Октябрьского района:

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, 1-я Беговая, д.8 «а», ул. Аткарская, д.2-2а;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, ул. Рабочая, д.32;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, 2-я Садовая, д.23;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов ул. Шелковичная, д.25/36;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Кораблик» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов ул.Т.Шевченко, д.24;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул.2-я Садовая, д.19;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, ул. Серова, д.8;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул. Клиническая, д.20/24;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410028, г. Саратов, ул. Провианская, д.7;
- муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 81» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул.2-я Садовая, д.3;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, Ильинская пл., д.1;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, 1-й Стационарный проезд, д.3 «а»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №121» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, ул. Вяземская, д.29;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, Весенний проезд, д.4;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д.11А;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, 3-й Детский проезд, д.10/12;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова», расположено по адресу: 410056, г. Саратов, ул. Мичурина, д.88;
- муниципальное общеобразовательное учреждение-Лицей № 2, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, ул.1-я линия, д.9/4;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 им. А.С.Пушкина Октябрьского района г. Саратова», расположено по адресу: 410056, г. Саратов, ул. Советская, д.46;
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» ОКТАБРСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, ул. Симбирцева, д.34;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул. Аткарская, дом 1В;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-Лицей № 62 Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 41—56, г. Саратов, Ильинская пл., д.1;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул.2-я Садовая, дом 106;
- муниципальное общеобразовательное «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов», расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул.2-я Садовая, дом 23;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 97» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410053, г. Саратов, ул. Клочкова, дом 77.

Телефон:8 (845 2) 29-31-24;

Режим работы с 8.00 до 20.00

Электронная почта: [moudodtsdodd@yandex.ru](mailto:moudodtsdodd@yandex.ru) ,

Адрес сайта в сети Интернет: цдоод.рф

ФИО руководителя: Чепенко Людмила Алексеевна

## Раздел 2.

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Вновь издаваемые локальные акты вводятся в действие приказом директора Учреждения.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Сведения о юридическом лице

- ОГРН: 1026403357793

- ИНН: 6454045910

- Устав: утверждён приказом администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» № 23-пр, от 02 марта 2017 г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 2834 от 04.08.2016 64 ЛО1 № 0002575. Срок действия: бессрочная, Министерство образования Саратовской области.

#### Характеристика уставных документов и текущей документации:

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	<p>Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по различным направлениям деятельности.</p> <p>Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</p> <p>Основной формой работы с учащимися являются занятия в объединениях учреждения. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может создавать различные объединения с постоянным и (или) переменными составами детей в лагерях (с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.</p>

Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс Учреждения в соответствии с перечнем направлений дополнительного образования. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения учащихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Штатное расписание	Утверждено Учредителем.
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию.
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности Учреждения. Утверждены директором Учреждения.
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором Учреждения.
Расписание занятий	Составляется по представлению педагогов с учетом действующих санитарно-гигиенических норм, возрастных особенностей детей, пожеланий родителей.
Журналы учета работы объединения	Ведутся в соответствии с инструкцией ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются заместителем директора по УВР с целью фиксации выполнения общеобразовательной программы.
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, количество присутствующих, протоколируется ход и решения заседаний педагогических советов.
Общеобразовательные общеразвивающие программы объединений	На 01.04.2018г. – 33 программы. Все программы утверждены директором Учреждения. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо министерства образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.
Планы работы учреждения	План работы Учреждения на 2017– 2018 учебный год утвержден директором.

#### **Выводы:**

*Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.*

### **Раздел 3.**

#### **Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

3.1. Основой материально-технической базы являются:

отдельно стоящее двухэтажное здание по адресу: г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7. Стены оштукатурены, есть канализация, холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Политехническая, 62/70. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Новоузенская, 46/52. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на цокольном этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Рабочая, 29/39. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 23/25. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Чернышевского, 92. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление.

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2939,9 м<sup>2</sup>

3.3. Учебная площадь: 1231,2 м<sup>2</sup>

3.4. В Учреждении имеется: 23 персональных компьютера и один ноутбук, две единицы копировальной техники, две мультимедиапроектора. Учреждение имеет выход в сеть Интернет.

3.5. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

#### **Вывод:**

*Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ: Учреждения имеет необходимую базу для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, которая позволяет расширять спектр образовательных услуг. Необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием, включая оргтехнику. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного Учреждения.*

*В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых Учреждением общеобразовательных общеразвивающих программ.*

## **Раздел 4.**

### **Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения.**

#### **Структура управления образовательным учреждением.**

#### **4.1. Сведения о педагогических работниках.**

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	34/76%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	29/64%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	10/22%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	8/18%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.5.1	высшая	4/9%
1.5.2	первая	15/33%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.1	до 5 лет	8/18%
1.6.2	свыше 30 лет	7/16%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	10/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	4/9%

#### 4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Всего в учреждении трудится 53 педагогических работника. Из них:

- 1 директор;
- 5 заместителей директора;
- 30 педагогов дополнительного образования;
- 3 концертмейстера;
- 10 педагогов-организаторов;
- 3 методиста;
- 1 педагог-психолог.

Из них 45 основных работника и 8 совместителей.

Из общего количества основных педагогов:

- 72% - имеют высшее образование (28 чел.)
- 10 % - обучаются в высших учебных заведениях (4 чел.)
- 26 % - имеют среднее специальное, среднее профессиональное образование (10 чел.).

Из общего количества основных педагогических кадров имеют:

- высшую квалификационную категорию - 4 человека (9%);
- первую квалификационную категорию-15 человек (33%);
- соответствие занимаемой должности - 7 человек (16%);
- без категории работают - 19 человек (42%), стаж педагогической работы которых до двух лет.

Педагоги внедряют информационные технологии в процесс образования, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения учащихся.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие в творческих и профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и круглых столах:

Международный и всероссийский уровень: 7 педагогов

Региональный уровень: 3 педагога

Муниципальный уровень: 3 педагога

#### Показатели профессионализма педагогов Учреждения.

Ф.И.О. педагога	Место участия, результат
<b>Международный уровень</b>	
Шмачина Оксана Леонтьевна	Международный творческий конкурс «Сердце отдаю детям» Российская Академия инновационных технологий, диплом 1 степени.
Медведева Ольга Игорьевна	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог года», организатор: Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогически



	инновации», диплом I степени, номинация «Конспект занятия».
Гольчева Ирина Павловна	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог года», организатор: Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогически инновации», диплом I степени, номинация «Конспект занятия».
Левахина Марина Юрьевна	Международный творческий конкурс «Сердце отдаю детям» Российская Академия инновационных технологий, номинация «Конспект занятия», диплом II степени.
Гольчева Ирина Павловна	Международный творческий конкурс «Сердце отдаю детям» Российская Академия инновационных технологий, номинация «Презентация», диплом III степени.
Михайленко Елена Валерьевна	I Интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ», диплом куратора Международного творческого конкурса «Мой самый дорогой человек», посвящённого дню матери.
<b>Всероссийский уровень</b>	
Валынкина Надежда Анатольевна	Диплом победителя I степени всероссийского тестирования «Росконкурс» по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности».
Валынкина Надежда Анатольевна	Диплом победителя III степени всероссийского тестирования «Росконкурс» по теме «Основы педагогического мастерства».
Валынкина Надежда Анатольевна	Свидетельство участника мастер-класса «Создание тестов с помощью шаблонов Power Point».
Алексеева Марина Анатольевна	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Семь нот», благодарственное письмо.
Шмачина Оксана Леонтьевна	Центр гражданского образования ВОСХОЖДЕНИЕ, свидетельство о публикации XIV Всероссийской конференции педагогов, диплом второй степени.
Левахина Марина Юрьевна	Свидетельство о публикации в альманахе педагога Всероссийского образовательно-просветительского издания
Дегтянникова Татьяна Алексеевна	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
Михайленко Елена Валерьевна	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «ЛИРА», первое место в номинации «Методические разработки педагогов».
Гольчева Ирина Павловна	III Всероссийский конкурс мультимедийных разработок «Моя лучшая презентация», диплом участника Организатор: информационно-методический интернет проект «Globus».
Гольчева Ирина Павловна	Победитель (1 место) III Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога», номинация «Открытый урок», Организатор: агентство педагогических инициатив «Признание».
Гольчева Ирина Павловна	Победитель (1 место) III Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога», номинация «Педагогическое эссе». Организатор: агентство педагогических инициатив «Признание».
<b>Региональный уровень</b>	
Дегтянникова Татьяна Алексеевна	Мастер-класс. Лепка сувениров из глины» на областной выставке детского прикладного творчества «Магия творчества».
Валынкина Надежда	Областной семинар «Детское прикладное творчество в системе

Анатольевна	дополнительного образования». Сертификат участия.
Гольчева Ирина Павловна	Сертификат финалиста регионального конкурса «Педагогический дебют-2017» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования».
<b>Муниципальный уровень</b>	
Рахманов В.А.	Организатор круглого стола «Особенности тренировок детей и подростков в рамках подготовки к сдаче норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО». ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского Институт физической культуры и спорта.
Алексеева Марина Анатольевна	Член жюри городского фестиваля-конкурса «Природы трепетные звуки».
Аверьянова Татьяна Евгеньевна	Член жюри городского конкурса творческих проектов учащихся.

За отчетный год прошли курсы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации для руководителей, заместителей руководителя «Контекст общего и дополнительного образования в современном управлении образовательной организацией» (с использованием дистанционных образовательных технологий) заместитель директора по ВР Ахмеджанов Александр Камильевич;
- курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дополнительное образование на современном этапе (с использованием ДОТ): Аверьянова Татьяна Евгеньевна, Ракутова Надежда Анатольевна, Ахмеджанов Александр Камильевич, Шмачина Оксана Леонтьевна.

#### **4.3. Структура управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем по доверенности, выданной главой администрации муниципального образования «Город Саратов». Органами и формами коллегиального управления в Учреждении являются:

- Директор Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Методический совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом самоуправления коллектива работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический совет, в который входят все педагогические работники Учреждения.

С целью обеспечения целенаправленной методической деятельности в образовательном учреждении действует Методический совет.

Деятельность Родительского комитета Учреждения, регламентируется Положением о родительском комитете в объединении МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г.Саратова.

Попечительский совет Учреждения создан в форме органа общественного самоуправления по инициативе граждан – родителей и иных законных представителей учащихся в соответствии с п.4 ст. 26 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданского Кодекса РФ, для защиты общих интересов граждан, оказания содействия в организации деятельности, его функционирования и развития,

осуществления общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения и укрепления его материально-технической базы и достижения уставных целей Попечительского совета.

Таким образом, сложившаяся система управления Учреждения обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

**Выводы:**

*Структура Учреждения и система управления достаточны, эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.*

*Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.*

**4.4. Общие сведения об учащихся на 01.04.2018 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2028 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	920 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	635 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	428 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	45 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	59 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	54 человека, 3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	2 человека, 0,01%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека, 0,01%
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек, 0%
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека, 0,01%
1.6.3	дети-мигранты	0 человек, 0%

**Вывод:**

*Если анализировать таблицу по возрастному составу, то можно сказать, что основная масса учащихся – это дети в возрасте от 5 до 13 лет. Старшеклассники составляют 2 % от общей численности учащихся Учреждения, такой небольшой процент является следствием того, что доля учащихся старшего звена занята подготовкой к выпускным экзаменам.*

## Раздел 5.

### Содержание реализуемых общеобразовательных программ.

5.1. Сведения об общеобразовательных программах, используемых на занятиях в творческих объединениях Учреждения.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития Учреждения. Все программы, обсуждены на педагогическом совете и утверждены директором Учреждения.

### Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

№	Направление ДОП	Название программы	Сроки реализации программ	Возраст участников программы	Отличительные особенности программы
<b>Художественная направленность</b>					
1	Декоративно-прикладное творчество	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Дизайн - студия "Маргаритки"	4 года	6 - 10 лет	Реализация программы направлена на развитие и овладение трудовыми навыками художественно-эстетического вкуса, познания основ дизайна и мастерства разных направлений декоративно-прикладного творчества.
2	Декоративно-прикладное творчество	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Интерьерная игрушка "Вдохновение"	2 года	7-15 лет	Реализация программы направлена на приобщение детей к творческой деятельности и овладение навыками изготовления интерьерных игрушек по средствам декоративно-прикладной деятельности
3	Изобразительное искусство	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Палитра"	2 года	5-15лет	Реализация программы направлена на приобщение учащихся к творчеству, формированию духовно-нравственных качеств
4	Изобразительное искусство	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии "Соцветие красок"	3года	7-14лет	Реализация программы направлена на содействие развитию ребенка через различные виды изобразительной и прикладной деятельности
5	Изобразительное искусство	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения "Волшебная шкатулка"	2года	5-11лет	Реализация программы направлена на приобщение учащихся к творчеству, формированию духовно-нравственных качеств
6	Хореографическое объединение	Дополнительная авторская общеобразовательная общеразвивающая программа "Ассоль"	4 года	5-13 лет	Реализация программы направлена на всестороннее развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений, разнообразных умений, способностей, физических качеств личности
7	Хореографическое объединение	Дополнительная авторская общеобразовательная общеразвивающая программа "Орион"	4 года	5-16 лет	Реализация программы направлена на формирование эстетического сознания, путем овладения хореографической деятельности

8	Хореографическое объединение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Кристаллики"	2 года	4-12 лет	Особенностью программы является широкий и подробный спектр преподаваемых дисциплин. На одном занятии решаются вопросы всестороннего развития учащихся.
9	Хореографическое объединение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Дэнс"	2 года	5-15 лет	Главной особенностью программы является то, что начало обучения хореографии по данной программе, не требует специального отбора по интересам, физическим данным.
10	Хореографическое объединение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Улыбка"	3 года	5-12 лет	Целью программы является создание условий способствующих раскрытию и развитию природного потенциала ребёнка, развитие творческих способностей, воспитание социально-активной личности.
11	Хореографическое объединение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Созвездие"	2 года	4-7 лет	Реализация программы направлена на формирование у детей навыков хореографической пластики, музыкального ритма, развитие творческих способностей, умение воплощать музыкально-двигательный образ.
12	Хореографическое объединение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Гранд"	5 лет	5-15 лет	Реализация программы направлена на создание валеологически обоснованных условий, способствующих совершенствованию индивидуального здоровья учащихся средствами двигательной активности.
13	фольклорное объединение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Реченька"	3 года	5-16 лет	Реализация программы направлена на создание особой русской традиционной среды для формирования общих культурных интересов и совместной деятельности детей и родителей.
14	фольклорное объединение	Дополнительная авторская общеобразовательная общеразвивающая программа "Световит"	3 года	6 - 14 лет	В едином творческом процессе дети учатся петь, танцевать, получают представление о народном быте, костюме и прикладном искусстве.
15	вокальное объединение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Конфетти"	3 года	11-13 лет	Реализация программы направлена на формирование у подрастающего поколения основ музыкальной культуры и развитие их творческого потенциала.
16	хоровое пение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Нотка"	3 года	9-11 лет	Реализация программы направлена на развитие творческого потенциала, создание условий для раскрытия творческих способностей вокально-хоровой деятельности.

17	вокальное объединение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ассорти"	2 года	5-16 лет	Реализация программы направлена на творческое развитие личности ребенка через познание основ эстрадного вокала.
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
18	подготовка к школе	Дополнительная авторская общеобразовательная общеразвивающая программа "Кораблик детства"	2 года	5-7 лет	Реализация программы направлена на обеспечение целостного развития личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
19	изучение иностранного языка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Увлекательный английский"	2 года	6-9 лет	Реализация программы направлена на содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей учащихся.
20	раннее развитие	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Малышок"	2 года	3 - 5 лет	Реализация программы направлена на обеспечение целостного развития личности ребенка: подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
21	изучение иностранного языка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Английский язык"	2года	5-6лет	Реализация программы направлена на получение детьми на занятиях знаний, умений навыков в виде развивающих игр, стихотворений на английском языке.
22	подготовка к школе	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Любознайка"	2года	5-6лет	Программа направлена на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре.
23	подготовка к школе	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Планета знаний"	2года	5-7лет	формирование необходимого уровня социального, познавательного и личностного развития ребёнка дошкольного возраста, соответствующего его возможностям и требованиям современного общества мир.
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
24	экология	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа экологическая агитбригада "Радуга"	2 года	11-13 лет	Реализация программы направлена на создание экологического движения в районе и привлечение внимания социума к проблемам окружающей среды города.
25	естествознание	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Географ"	3года	12-16 лет	Реализация программы направлена на формирование у учащихся необходимых географических, эколого-биологических знаний.
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
26	краеведение	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	3года	12-15 лет	Реализация программы направлена на воспитание экологического сознания в

		программа "Юный географ"			защите окружающей среды
27	туризм	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Меридиан"	2 года	11-17 лет	Реализация программы направлена на формирование человека и гражданина интегрированного в современное общество.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
28	единоборство	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы каратэ"	3 года	5-15 лет	Реализация программы направлена на развитие физических способностей и нравственных качеств личности учащегося средствами физической культуры
29	футбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Футбол"	3 года	7-15 лет	Реализация программы направлена на развитие физических способностей и социальной адаптации, самореализации и профессионального самоопределения личности через содержимое программы.
30	ритмика	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая оздоровительная аэробика "Ритм"	4 года	7-16 лет	Реализация программы направлена на формирование учащихся устойчивых мотиваций к здоровому образу жизни
31	тяжелая атлетика	Дополнительная авторская общеобразовательная общеразвивающая программа "Тяжелая атлетика"	4 года	12-18 лет	Реализация программы направлена на, укрепление здоровья подростков, воспитание здорового образа жизни, через обучение тяжелой атлетики.
<b>Техническая направленность</b>					
32	начальное техническое творчество	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Моделирование"	2 года	7-12 лет	Реализация программы направлена на развитие технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности через создание макетов и моделей.
33	начальное техническое творчество	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный архитектор»	2 года	9-14 лет	Реализация программы направлена на развитие познавательных творческих способностей, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности.

Обеспечение образовательного процесса дополнительными общеобразовательными программами - 100 %.

Виды программ	Количество
модифицированные	28
авторские	5
<b>Итого:</b>	<b>33</b>

*Вывод:* в 2017-2018 учебном году реализовывались 33 общеразвивающих программы. Основная часть программ (85 %) –модифицированные.

### Сроки реализации общеразвивающих программ

Срок реализации программы	Количество программ
Два года	17
Три года	10
Четыре года	5
Пять лет	1
Итого:	33

Преобладают общеобразовательные общеразвивающие программы со сроком обучения от 2 до 3 лет – 80%. Программное обеспечение учебного процесса соответствует целям и задачам деятельности Учреждения, как пространства, на котором учащимся созданы условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Широкий спектр общеразвивающие общеобразовательные программ удовлетворял образовательным потребностям социума.

Все программы соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо министерства образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения,

творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Основная форма организации образовательного процесса – занятия в объединениях. В работе использовались разнообразные формы учебных занятий, что позволило педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся.

Педагоги применяли на занятиях следующие методы обучения:

- словесный
- наглядный
- практической работы
- исследовательский
- наблюдение и др.

В Учреждении реализуются общеразвивающие программы следующих направленностей:

Направленность	Количество
Художественно-эстетическая	17
Социально-педагогическая	6
Естественнонаучная	2
Туристско-краеведческая	2
Физкультурно-спортивная	4
Техническая	2
Итого:	33

Наиболее востребованными являются программы художественной и социально-педагогической направленности.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.



Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, условия проведения аттестации в объединении определяются педагогом, реализующим общеразвивающую программу в соответствии с Положением об аттестации Учреждения.

**Вывод:**

*Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют Программе развития Учреждения.*

**Раздел 6.**

**Результаты освоения реализуемых общеразвивающих программ.**

Участие в конкурсах выставках разного уровня на 01.04.2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	750 человек/ 37%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	676 человек/ 34%
2.1	На муниципальном уровне	358 человек/ 18%
2.2	На региональном уровне	121 человек/ 6%
2.3	На межрегиональном уровне	25 человек/ 1%
2.4	На федеральном уровне	118 человек/ 6%
2.5	На международном уровне	54 человека/3%

Достижения учащихся на 1.04.2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	508 человек/ 25%
1.1	На муниципальном уровне	262 человека/ 13%
1.2	На региональном уровне	98 человек/ 5%
1.3	На межрегиональном уровне	11 человек/1%
1.4	На федеральном уровне	95 человек/ 5%
1.5	На международном уровне	42 человека/ 2%

**Вывод:**

*Победы детей в международных, всероссийских, региональных конкурсах - показатель эффективности общеразвивающих программ и уровня преподавания.*

## **Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.**

В настоящее время возрастает роль дополнительного образования в воспитании подрастающего поколения.

В 2017-2018 учебном году в учреждении продолжается внедрение воспитательной системы, рассчитанной на 4 года реализации заложенных в ней проектов и акций. Воспитательная работа ведется по приоритетным направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, профилактике асоциальных явлений и культурно-досуговому.

Активизирована работа с детьми из подучетных категорий – каждый подростковый клуб в рамках своего микрорайона провел по четыре мероприятия с приглашением учащихся общеобразовательных учреждений Октябрьского района, находящихся в группе «риска» и социально-опасном положении. Усилилась взаимосвязь с общеобразовательными учреждениями Октябрьского района по проведению совместных мероприятий (Зарядка с Чемпионом, Веселые старты, Стоп, туберкулез и тому подобное). Активизировалась работа с УФСИН России по Саратовской области, ГБУ СО «ЦСПСиД г. Саратова». Таким примером может служить совместное мероприятие в подростковом клубе «Радуга», направленное на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде в рамках социальной акции «Беззаботное детство» социального проекта «Вежливые люди».

Примерами продуктивности работы могут быть такие яркие мероприятия как: комплекс праздничных концертов и флеш-монов, посвященных празднованию Дня города Саратова, творческие фестивали и конкурсы «Звездная страна», «Страна чудес – страна талантов», «В единстве народа наша сила», мероприятия, посвященные памятным датам. В этом учебном году был организован и проведен месячный цикл массовых мероприятий городского уровня, посвященных празднованию Нового года и Рождества Христова.

По итогам воспитательной работы Учреждения в 2017-2018 учебном году сделаны следующие выводы: поставленные задачи в третьем этапе воспитательной системы учреждения – выполнены. Работу признать удовлетворительной.

### **Вывод:**

*Учитывая все позитивные формы воспитательной работы с учащимися, принято решение: продолжить реализацию воспитательной системы Учреждения по третьему этапу «Стабильное функционирование системы (2017-2018 и 2018-2019 учебные года)».*

### **Общие выводы по результатам анализа образовательной деятельности:**

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать выводы, что в Учреждении созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

Система деятельности удовлетворяет спрос родителей и интерес учащихся, способствует укреплению традиций коллектива. Для этого созданы все необходимые условия. Целенаправленно проводится работа по повышению профессионального уровня и творческого роста педагогов. Уделяется внимание созданию единого воспитательного пространства, направленного на социализацию и развитие интеллектуально - творческого потенциала учащихся.

В целом педагогический коллектив удовлетворен достигнутыми результатами, но поиск более эффективных методов и форм работы будет продолжаться.

**Показатели  
деятельности муниципального учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова,  
на 01 апреля 2018 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2028 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	920 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	635 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	428 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	45 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	59 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	54 человека/ 3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	2 человека/0,01%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты.	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.	35 человек/ 1,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	105 человек/ 5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	676 человек/ 34%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	358 человек/ 18%
1.8.2	На региональном уровне	121 человек/ 6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 человек/ 1%
1.8.4	На федеральном уровне	118 человек/ 6%
1.8.5	На международном уровне	54 человека/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	508 человек/ 25%
1.9.1	На муниципальном уровне	262 человек/ 13%
1.9.2	На региональном уровне	98 человек/ 5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 человек/1%
1.9.4	На федеральном уровне	95 человек/ 5%
1.9.5	На международном уровне	42 человек/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:.	321 человек/ 16%
1.10.1	Муниципального уровня.	321 человек/ 16 %
1.10.2	Регионального уровня.	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня.	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня.	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня.	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	98 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	98 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человека

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	34/76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	29/64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	10/22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	8/18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	высшая	4/9%
1.17.2	первая	15/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	10/22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	4/9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	34 человека/ 76%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	3 человека/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха.	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	0