

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МУДО ЦДОдД

Я.О. Кондрашова

приказ от 14.12.2023 № 209 оф

Анализ мониторинга оценки качества и доступности дополнительного образования в МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова за 2023-2024 учебный год

1. Введение

В период с 12.10-12.12.2023 в МУДО ЦДОдД был проведен электронный мониторинг оценки качества и доступности дополнительного образования.

Цель мониторинга-повышение эффективности деятельности системы дополнительного образования.

В мониторинге участвовало 1146 участников образовательного процесса: 26 педагогов дополнительного образования, 470 учащихся (в возрасте от 11 до 18 лет), 650 родителей (законных представителей).

2. Доступность выбора

дополнительных общеразвивающих программ

Анализ данных фактического выбора направленностей объединений дополнительного образования свидетельствует, что наиболее популярны в настоящее время (в порядке убывания): 48% привлекает художественная направленность, 26% социально-гуманитарная, 22,5% физкультурно-спортивная, 2% техническая, 1,5% естественнонаучная.

3. Мониторинг удовлетворенности

учащихся и их родителей (законных представителей) качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ

На вопрос «Оценка желания посещать программу» ответы распределились следующим образом:

- ему точно нравится ходить на занятия-86%
- ребенок с радостью просыпается по утрам в дни занятий
- в основном проявляет интерес-2%.

На вопрос «Уверенность в необходимости посещения программы» ответы распределились следующим образом:

- ребенок точно будет развиваться, посещая программу-88%
- уверен(а), что программа будет полезна-11%
- наверное, будет полезно для общего развития- 1%.

На вопрос «Оцените уровень подготовки ребенка, который был у него на момент поступления в кружок (секцию)» ответы распределились следующим образом:

- решили посещать занятия для оттачивания таланта ребенка-54%
- выбирали кружок как что-то новое и неведанное-38%
- кое-что умел (знал), но совсем немного-5%
- многое умел (знал)-2%
- ребенок был вполне подготовлен-1%.

На вопрос «Оцените прогресс в развитии ребенка» ответы распределились следующим образом:

- достигнуты ожидаемые результаты-67%
- есть незначительные результаты-4%
- мы даже и ожидать не могли таких замечательных результатов-29.

На вопрос «Оцените общую удовлетворенность программой» ответы распределились следующим образом:

- в целом понравилось-56%
- удовлетворен(а)- 44%.

На вопрос «Оцените работу педагога (тренера)» ответы распределились следующим образом:

- убежден(а), что лучшего наставника для ребенка и желать нельзя-78%
- педагог (тренер) нравится-18%
- педагог (тренер) скорее, нравится-4%.

На вопрос «Оцените условия реализации программы» ответы распределились следующим образом:

- есть все необходимое-48%
- есть почти все необходимое-47%
- там есть все, что только можно пожелать для ребенка-5%.

На вопрос «Оценка ясности конечного результата при выборе программы» ответы распределились следующим образом:

- ожидания стократно оправдались, вот то, что обещали при поступлении, очевидно, что именно этого и стремятся достичь-38%
- примерно то, что мы ожидали-14%
- мы пришли обучаться именно этому-48%.

4. Мониторинг оценки занятий в кружках, секциях обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет

На вопрос «Хотите ли Вы обучаться по данной программе?» ответы распределились следующим образом:

- посещаю, потому что нравится-89%
- хочу, чтобы занятия были каждый день-10,8%
- посещаю, потому что заставляют-0,2%.

На вопрос «Получили ли Вы новые знания, умения, навыки?» ответы распределились следующим образом:

- проявляю интерес и делаю успехи- 38%
- есть небольшие успехи-22%
- определенно, я не зря обучался, результаты налицо-15%
- я и не предполагал, что так многому смогу научиться вне школы-25%.

На вопрос «Каким я был, когда только начал заниматься?» ответы распределились следующим образом:

- кое-что умел (знал), но совсем немного-38%
- кое-что умел (знал)-44%
- я был вполне подготовлен-16,8%
- достаточные знания, умения, навыки-1%
- не буду скромничать, но я уже тогда был мастером-0,2%.

На вопрос «Оцените свой прогресс в результате обучения?» ответы распределились следующим образом:

- сложно было и ожидать таких замечательных результатов-88%
- результаты определенно есть, но ожидал большего-0,1%
- достигнуты ожидаемые результаты-11,8%
- есть незначительные результаты-0,1%.

На вопрос «Как давно Вы занимаетесь по программе?» ответы распределились следующим образом:

- в середине обучения-29%
- ближе к концу обучения-38%
- ближе к началу обучения-21%
- нахожусь в начале обучения-12%.

На вопрос «В целом Вам понравилось обучаться по этой программе?» ответы распределились следующим образом:

- очень понравилась-88%
- скорее, понравилась-12%

На вопрос «Оцените своего учителя» ответы распределились следующим образом:

- Убежден(а), что лучшего наставника и желать нельзя-48%
- Учитель нравится- 52%.

На вопрос «Оцените условия обучения, доступность оборудования и учебных материалов» ответы распределились следующим образом:

- Столько всего, с чем приходится заниматься! -11%
- Почти всего хватает-89%.

На вопрос «Насколько ясно Вы понимали, какие результаты обучения обещал выбранный кружок (секция) при поступлении? Вы получили ровно то, что ожидали?» ответы распределились следующим образом:

- Точно то, чего я ожидал(а)-81%
- Почти то, чего я ожидал(а)-19%.

5. Мониторинг оценки реализуемых образовательных программ дополнительного образования (педагоги)

На вопрос «Оценка желания детей посещать программу» ответы распределились следующим образом:

- Каждый из ребят нацелен на получение результата-64%
- Не менее половины учеников проявляют интерес-11%
- Более половины учеников заинтересованы-25%.

На вопрос «Оценка доли детей, показавших результаты обучения выше ожидания в соответствии с планируемыми результатами программы (сдвиньте ползунок)» ответы распределились следующим образом:

- от 4 до 21-32%
- от 22 до 60- 7%
- от 61 до 100-61%.

На вопрос «Оценка доли детей, показавших результаты обучения, в соответствии с планируемыми результатами программы» ответы распределились следующим образом:

- от 7 до 50-50%
- от 51 до 100- 50%.

На вопрос «Оценка образовательной программы с точки зрения соответствия закрепляемым целям реализации» ответы распределились следующим образом:

- программа скорее всего работает на обозначенные результаты-32%
- без сомнения, образовательная программа – это наиболее правильный и быстрый путь к образовательным результатам, если только ребенок захочет-68%.

Таким образом, 94,4% респондентов в основном удовлетворены доступностью и качеством дополнительного образования, предоставляемого учреждениями образования.

Результаты мониторинга подтвердили достаточно высокий уровень качества образовательного процесса и комфортных образовательных отношений, а также важность тесного взаимодействия партнёрства педагогов дополнительного образования, администрации образовательного учреждения с родителями в совместном обсуждении и решении проблем образовательного процесса учреждения.

Заместитель директора по УВР



Н.А. Полякова