

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО ЦДОдД
_____ А.В. Соколов
приказ № 48 о/д от 31.03.2022 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова
за 2021 год

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие положения

Самообследование МУДО ЦДОдД проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУДО ЦДОдД за 2021 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- конкурсная деятельность;
- результативность деятельности учащихся и педагогов;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием).

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова (далее Учреждение) является некоммерческой организацией.

Учреждение является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова

Полное наименование Учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова

Сокращенное наименование Учреждения – МУДО ЦДОдД

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Режим работы учреждения с 8.00 до 20.00 часов. Выходной воскресенье.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для реализации права граждан на дополнительное образование, не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес:

410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7.

Фактический адрес:

410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7.

Адреса структурных подразделений:

410008, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д. 85 – подростковый клуб «Акварель»

410008, г. Саратов, ул. Политехническая, д. 62/70 – подростковый клуб «Атлет»

410600, г. Саратов, ул. Советская, д. 23/25 – подростковый клуб «Мечта»

410017, г. Саратов, ул. Новоузенская, д. 46/52 – подростковый клуб «Радуга»

410028, г. Саратов, ул. Рабочая, д. 29/39 – подростковый клуб «Ровесник»

410056, г. Саратов, ул. Чернышевского, д. 92 – подростковый клуб «Чайка»

Учредителем является муниципальное образование «Город Саратов»:

- функции и полномочия учредителя осуществляет территориальное подразделение администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее Учредитель) – администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» в части и в порядке, определяемыми решениями Саратовской городской Думы и иными муниципальными правовыми актами;

- полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника – комитет по управлению имуществом города Саратова (далее Собственник) в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение образовано в 1994 году в соответствии с постановлением администрации Октябрьского района г. Саратова № 599 от 01.12.1994 в целях развития новых форм дополнительного образования детей и подростков, удовлетворения разнообразных творческих потребностей, склонностей и дарований учащихся, организации досуга и развлечений; зарегистрировано администрацией г. Саратова 22.07.1996 как муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества юных».

В соответствии с приказом отдела образования администрации Октябрьского района г. Саратова № 456 от 03.12.2001 муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества юных» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова.

В соответствии с распоряжением МО «Город Саратов» № 451-р от 14 октября 2011 года «Об утверждении перечней муниципальных учреждений в целях реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» тип Учреждения изменён на бюджетный.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, муниципальными правовыми актами, а также настоящим Уставом.

Учреждение выполняет муниципальное задание, утвержденное Учредителем, в соответствии с предусмотренными Уставом. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на базе детских садов и общеобразовательных школ Октябрьского района:

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, 1-я Беговая, д.8 «а», ул. Аткарская, д.2-2а;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, ул. Рабочая, д.32;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, 2-я Садовая, д.23;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов ул. Шелковичная, д.25/36;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Кораблик» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов ул.Т.Шевченко, д.24;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул.2-я Садовая, д.19;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, ул. Серова, д.8;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул. Клиническая, д.20/24;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410028, г. Саратов, ул. Провиантская, д.7;
- муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 81» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул.2-я Садовая, д.3;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, Ильинская пл., д.1;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, 1-й Стационарный проезд, д.3 «а»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №121» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, ул. Вяземская, д.29;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, Весенний проезд, д.4;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д.11А;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, 3-й Детский проезд, д.10/12;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова», расположено по адресу: 410056, г. Саратов, ул. Мичурина, д.88;
- муниципальное общеобразовательное учреждение-Лицей № 2, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, ул.1-я линия, д.9/4;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 им. А.С.Пушкина Октябрьского района г. Саратова», расположено по адресу: 410056, г. Саратов, ул. Советская, д.46;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, ул. Симбирцева, д.34;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул. Аткарская, дом 1В;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-Лицей № 62 Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, Ильинская пл., д.1;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул.2-я Садовая, дом 106;
- муниципальное общеобразовательное «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов», расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул.2-я Садовая, дом 23;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 97» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410053, г. Саратов, ул. Клочкова, дом 77.

Телефон: 8 (845 2) 29-31-24;
 Режим работы с 8.00 до 20.00. Выходной - воскресенье.
 Электронная почта: moudodtsdodd@yandex.ru
 Адрес сайта в сети Интернет: цдоод.рф
 ФИО руководителя: Соколов Александр Владимирович.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Вновь издаваемые локальные акты вводятся в действие приказом директора Учреждения.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Сведения о юридическом лице

- ОГРН: 1026403357793

- ИНН: 6454045910

- Устав утверждён приказом администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» № 23-пр, от 15 марта 2018 года.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2834 от 04.08.2016 64 ЛО1

№ 0002575 выдана Министерством образования Саратовской области. Срок действия: бессрочная.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	<p>Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по различным направлениям деятельности.</p> <p>Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»</p> <p>Основной формой работы с учащимися являются занятия в объединениях учреждения. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может создавать различные объединения с постоянным и (или) переменными составами детей на своей базе, а также по месту жительства детей.</p>
Учебный план	<p>Учебный план регламентирует образовательный процесс Учреждения в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения учащихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных</p>

	запросов социума.
Штатное расписание	Утверждено Учредителем.
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию.
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности Учреждения. Утверждены директором Учреждения.
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором Учреждения.
Расписание занятий	Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогов дополнительного образования с учетом рационального распределения свободного времени и занятости детей в школах, с учетом возрастных возможностей и установленных санитарных правил, пожеланий родителей (законных представителей) детей и утверждается приказом директора.
Журналы учета работы объединения	Ведутся в соответствии с инструкцией ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются с целью фиксации выполнения ДООП.
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, количество присутствующих, протоколируется ход и решения заседаний педагогических советов.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	На 01.04.2022 года – 48 программ. Все программы утверждены директором Учреждения. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо министерства образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.
Планы работы учреждения	План работы Учреждения на 2021–2022 учебный год утвержден директором.

Вывод:

Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Основой материально-технической базы являются:

отдельно стоящее двухэтажное здание по адресу: г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7. Стены оштукатурены, есть канализация, холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Политехническая, 62/70. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Новоузенская, 46/52. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на цокольном этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Рабочая, 29/39. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 23/25. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Чернышевского, 92. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление.

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2940 м²

3.3. Учебная площадь: 1155 м²

3.4. В учреждении имеется: 1 моноблок, 28 персональных компьютера, 6 ноутбуков, 12 единиц МФУ, 15 принтеров, 1 сканер, 2 мультимедийных проектора. Учреждение имеет выход в сеть Интернет.

3.5. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

3.6. Оборудованы выходом в Интернет 15 рабочих мест, что обеспечивает возможность использования Интернет-ресурсов при подготовке занятий.

Вывод: Учреждение имеет необходимую базу для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которая позволяет расширять спектр образовательных услуг. Необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием, включая оргтехнику. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых Учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения.

Структура управления образовательным учреждением

4.1. Сведения о педагогических работниках

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников	46 человек
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	39/85%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	39/85%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	7/15%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	7/15%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.5.1	высшая	5/11%
1.5.2	первая	11/24%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.6.1	до 5 лет	9/20%
1.6.2	свыше 30 лет	3/7%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	11/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	3/6%

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Всего в 2021 году в учреждении работали 46 педагогических работника. Из них:

- 1 директор
- 4 заместителя директора, включая заместителя директора по АХЧ
- 25 педагогов дополнительного образования
- 3 концертмейстера
- 4 методиста
- 8 педагогов-организаторов
- 1 педагог-психолог

Имеют звания и награды:

Отличник народного просвещения - Чепенко Л.А.,

Почетные грамоты МО РФ – Левахина М.Ю., Шмачина О.Л., Рахманов В.А.

Почетный знак Губернатора Саратовской области «За достойное воспитание детей»- Рахманов В.А.

За отчетный период награждены:

Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» педагог дополнительного образования Левахина Марина Юрьевна.

Почетной грамотой МО «Город Саратов»: Федотова Надежда Валерьевна.

Уровень образования педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	высшее	среднее профессиональное	среднее
2020	45	36	9	-
2021	46	39	7	-

В Учреждении работают педагогические работники, имеющие в основном высшее образование.

Уровень квалификации педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	без категории
2020	45	4	10	16	14
2021	46	6	10	16	14

Из таблицы видно, что количество аттестованных остается стабильным за отчетный период. В тоже время необходимо работать на повышение аттестации педагогических кадров.

В 2021 году педагог дополнительного образования Савичева Татьяна Сергеевна получила высшую квалификационную категорию. Прошли соответствие на занимаемую должность пять человек: Прокофьев М.А., Савцова О.Н., Кузнецова В.В.

Стаж педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	менее 2-х лет	2 - 5	5-10	10-20	свыше 20
2020	45	2	9	8	15	11
2021	46	2	7	8	18	11

Данные показывают, что в Учреждении работают опытные педагоги. Стаж педагогической работы от 10 и выше имеют 63%. Данная категория педагогов является наставниками для начинающих педагогических работников.

Возрастной ценз педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	моложе 25 лет	25-35	35 и старше
2020	45	7	13	25
2021	46	4	16	26

Основная часть педагогических работников в возрасте от 35 лет. В тоже время происходит омоложение педагогических кадров.

Педагоги внедряют информационные технологии в процесс образования, разрабатывая проекты, презентации, используя цифровые технологии как средство обучения учащихся.

Вывод: анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

4.3. Структура управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем по доверенности, выданной главой администрации муниципального образования «Город Саратов». Органами и формами коллегиального управления в Учреждении являются:

- Директор Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Методический совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом самоуправления коллектива работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический совет, в который входят все педагогические работники Учреждения.

С целью обеспечения целенаправленной методической деятельности в Учреждении действует Методический совет.

Таким образом, сложившаяся система управления Учреждения обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Вывод: структура Учреждения и система управления достаточны, эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4.4. Общие сведения об учащихся на 01.04.2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2151 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1274 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	562 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	173 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	142 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	142 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	246 человека, 11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	6 человек, 0,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек, 0%
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0%
1.6.3	дети-мигранты	0 человек, 0%

Возрастной состав учащихся

Возраст учащихся	2020 год		2021 год	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
до 5 лет	766	35	668	31
5-9 лет	1035	48	993	46
10-14 лет	214	10	333	15
15-17 лет	136	6	126	6
старше 18 лет	14	1	31	2
итого	2165		2151	

Гендерный состав учащихся

	Количество девочек	Количество мальчиков
2020 год	1286	879
2021 год	1259	892

Если анализировать таблицу по возрастному составу, то можно сказать, что основная масса учащихся – это дети в возрасте от 3 до 9 лет. Старшеклассники составляют 8% от общей численности учащихся Учреждения, такой небольшой процент является следствием того, что доля учащихся старшего звена занята подготовкой к выпускным экзаменам.

Наполняемость групп

Численный состав объединений определяется с учётом возраста, уровня обучения, особенностей реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- первый год обучения – не менее 15 человек;
- второй год обучения – не менее 12 человек;
- третий и последующий – не менее 10 человек.

Распределение учебных часов

1-ый год обучения - 4 часа

2-ой и последующий год обучения - 6 часов

Индивидуальные занятия – 2 часа

На базе дошкольных учреждений не более 2 часов в неделю

Продолжительность занятий

- для детей дошкольного возраста – 30 минут (социально-гуманитарной направленности) - при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности через каждые 20 минут;

- занятия по хореографии - 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет;

- 2 по 45 мин. - для остальных учащихся.

Раздел 5. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.1. Сведения об дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, используемых на занятиях в объединениях Учреждения

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития Учреждения. Все программы обсуждены на Педагогическом совете и утверждены директором Учреждения.

Обеспечение образовательного процесса программным материалом

Всего программ	2020 год	2021 год
	45	48
Из них		
иные	35	36
Из них сетевые		5
значимые	4	5
платные	6	7

Общеразвивающие программы, реализуемые в 2021 году по уровню освоения и срокам обучения делятся на три типа:

1. ознакомительный (1 год реализации)
2. базовый (2-3 года реализации)
3. углубленный (4 и более лет реализации)

Обеспечение образовательного процесса дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами - 100%.

Тип программ	Количество
ознакомительный	14
базовый	27
углубленный	7
Итого	48

Вывод: в 2021 году преобладают ДООП со сроком обучения от 2 до 3 лет – 56%.

Программное обеспечение учебного процесса соответствует целям и задачам деятельности Учреждения, как пространства, на котором учащимся созданы условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Широкий спектр ДОП удовлетворял образовательным потребностям социума. Задачи обновления содержания ДОП решались путем введения современных образовательных технологий.

Все программы соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо министерства образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242).

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных

требований.

Учреждение осуществляет образовательный процесс для учащихся в возрасте от 5 до 18 лет в рамках сертификата учета.

Дополнительное образование было организовано по четырем направленностям:

- художественная
- физкультурно-спортивная
- социально-гуманитарная
- техническая

Основная форма организации образовательного процесса – занятия в объединениях. В работе использовались разнообразные формы учебных занятий, что позволило педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся.

Педагоги применяли на занятиях следующие методы обучения:

- словесный
- практическая работа
- метод проблемного обучения
- игровой
- исследовательский
- проектно-конструкторский
- наблюдение и др.

5.2. Количество учебных часов, учебных групп и объединений по направленностям

Направленность	2020 год			2021 год		
	кол-во часов	кол-во групп	кол-во объединений	кол-во часов	кол-во групп	кол-во объединений
художественная	355	117	16	348	98	17
физкультурно-спортивная	84	15	5	120	26	6
естественнонаучная	10	3	1	-	-	-
туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-
социально-гуманитарная	100	25	7	108	24	8
техническая	8	2	1	8	2	1
Итого	557	162	30	584	150	32

Представленные в таблице цифры отражают тенденцию распределения интересов учащихся по направленностям деятельности Учреждения.

Наибольшее число учащихся занимается в объединениях художественной направленности – 53,1% (2020 – 53,3%). Процентное соотношение количества учащихся других направленностей в 2021 г. незначительно, но возросло, по отношению к 2020 году: социально-гуманитарная – 25% (2020 - 23%). Увеличение количества учащихся связано с востребованностью дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, расширением и обновлением их содержания.

В 2021 году по индивидуальным образовательным маршрутам обучалось шесть одаренных детей (2020-4 ребенка).

Индивидуальная работа

Направленность	2020 год	2021 год
художественная	4	6
Итого	4	6

Результатом индивидуальной работы является повышение качества обучения, а также результаты достижений учащихся в мероприятиях разного уровня.

Вывод: в 2021 году произошло увеличение количества часов в связи с запросом родителей (законных представителей), а также увеличением количества педагогов и открытием новых объединений.

5.3. Реализация ДООП по направленностям обучения

Направленность	Количество программ	
	2020 год	2021 год
художественная	27	26
социально-гуманитарная	10	14
туристско-краеведческая	1	-
физкультурно-спортивная	5	7
естественнонаучная	2	-
техническая	1	1
Итого	45	48

Наиболее востребованными являются программы художественной и социально-гуманитарной направленности. Это объясняется широким спектром предлагаемых услуг и востребованностью детей и их родителей (законных представителей) востребованностью в занятиях по данным направленностям обучения.

Все вышеперечисленные ДООП утверждены Педагогическим советом № 3 от 30.05.2021 года, Педагогическим советом № 1 от 30.08.2021 года

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют Программе развития Учреждения.

5.4. Аттестация учащихся

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение в Учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. В соответствии с Положением «О порядке аттестации учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова аттестация учащихся Учреждения проводится в течение учебного года: входная – с 15.09 по 30.09, промежуточная – с 15.01. по 30.01, итоговая – 15.05 по 30.05. Аттестация учащихся проводится на основании приказа, в сроки, определенные данным положением. Каждый педагог включает в календарный учебный график сроки проведения аттестации учащихся.

Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой программы. Общий уровень освоения программ учащимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, условия проведения аттестации в объединении определяются педагогом, реализующим ДООП в соответствии с Положением об аттестации учащихся Учреждения. Результаты аттестации зафиксированы в виде справок.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Высокий		Средний		Низкий	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
художественная	72	50	26	40	2	10
социально-гуманитарная	68	34	30	59	2	7
туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-
физкультурно-спортивная	73	44	24	42	3	14
естественнонаучная	67	-	28	-	5	-
техническая	45		48	67	7	33

По всем направленностям преобладает высокий и средний уровень освоения ДООП.

5.5. Реализация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Разработана нормативная база: Положение о дистанционном обучении учащихся, издан приказ о переходе на дистанционное обучение.

Для детей и родителей (законных представителей) на сайте Учреждения в разделе «дистанционное обучение» были подготовлены памятки, размещены полезные ссылки, регулярно выставлялись материалы педагогов с разработками и рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в каждом объединении.

По объективным причинам (пандемия COVID-19) в сентябре 2021 года педагоги Учреждения продолжали образовательный процесс в режиме дистанционного обучения. Разнообразный обучающий материал (лекции, обучающие видеоролики, мастер-классы, мультимедийные презентации и т.д.) был размещен в группах социальных сетей объединений.

В 2021 году воспитательная работа в учреждении организовывалась в дистанционном режиме. В рамках данной работы проходило множество мастер-классов, онлайн занятий, викторин, лекций:

- районная социальная акция «Письмо водителю» (08.02.2021);
- флешмоб-поздравление #нашизащитники (19.02.2021);
- онлайн-акция к Дню Защитника Отечества #защитимветеранов (21.02.2021);
- танцевальный флешмоб «ПОЕХАЛИ!» (22.03.2021 – 12.04.2021);
- интервьюирование жителей Октябрьского района в преддверии Дня космонавтики на тему «Первые в космосе» (08.04.2021);
- онлайн-выставка «Космос» (12.04.2021);
- праздничный онлайн-концерт к Дню космонавтики (12.04.2021);
- фильм «По следам Гагарина» (12.04.2021);
- фестиваль «Память о героях в сердце храним» (01.04.2021 – 09.05.2021);
- районная социальная онлайн акция «Мой дом Россия» (03.06.2021-11.06.2021);
- акция по профилактике ПДД «У ПДД выходных нет», посвященная Дню России (11.06.2021);
- онлайн акция к Дню семьи, любви и верности «Подари ромашку» (08.07.2021);
- онлайн челлендж «Цвета моей Родины» (22.08.2021);
- онлайн челлендж «Ими гордится Россия» (09.12.2021) и т.д.

Выводы: не смотря на сложности и технические трудности, наши педагогические работники справились с этой непростой работой, оптимизируя образовательный процесс и психологическую нагрузку каждого участника образовательного процесса.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых общеразвивающих программ

Участие в конкурсах выставках разного уровня на 01.04.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, деятельностью, в общей численности учащихся	210 человек/ 10%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1019 человек/ 47%
2.1	На муниципальном уровне	351 человек/ 16%
2.2	На региональном уровне	86 человека/ 4%
2.3	На федеральном уровне	396 человек/ 18%
2.4	На международном уровне	186 человек/ 9%

Достижения учащихся на 1.04.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	792
1.1	На муниципальном уровне	141
1.2	На региональном уровне	69
1.3	На федеральном уровне	396
1.4	На международном уровне	186

Учреждение является инициатором и организатором самых различных конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, соревнований, концертов, праздников.

Победы детей в международных, всероссийских, региональных конкурсах - показатель эффективности ДООП и уровня преподавания. В 2021 году в сравнении с 2020 годом увеличилось число участников конкурсов, фестивалей, в связи со снятием ряда ограничений.

Раздел 7. Методическая работа Учреждения

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного и воспитательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагога-организатора.

Основной целью методической работы являлось методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и

повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечить условия для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск;
- пополнять информационный банк данных по различным направлениям деятельности;
- оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощи педагогам;
- организовать проведение мастер – классов, публикацию методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.;
- оказывать методическое сопровождение конкурсов, социальных акций, воспитательных мероприятий;
- организовывать обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений района и города.

В рамках выполнения поставленных задач на учебный год в Учреждении функционирует методический совет-орган самоуправления, целью которого является обеспечение гибкости и оперативности методической, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности Учреждения, повышение квалификации и формирование профессионально значимых качеств педагогов дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

В состав МС входят заместитель директора по учебно -методической работе, методисты, руководители методических объединений, педагоги дополнительного образования. Работа МС проводится в соответствии с планом, утвержденным директором на учебный год. На заседаниях МС рассматриваются организационные вопросы, вопросы подготовки к педагогическим советам и к семинарам. За отчетный период было проведено четыре заседания МС.

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методическая служба стала консультативным центром по вопросам дополнительного образования. Планирование консультативной помощи осуществляется, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.

Всего за отчетный период было дано более 100 консультаций, таких как:

- пополнение фонда учебно-методической литературы, методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;
- накопление материала по обобщению опыта работы педагогов Учреждения;
- организация деятельности педагогов, направленная на публикацию материалов в СМИ;
- оказание методической помощи педагогам в подготовке мероприятий (индивидуальные консультации);
- курировалась работа молодых специалистов;
- оказание методической помощи в организации работы с несовершеннолетними учащимися, находящимися в социально-опасном положении;
- организация, проведение и подведение итогов выставок, конкурсов, соревнований;
- методическое сопровождение организации комплекса районных и городских мероприятий;
- методическая помощь при организации работы с родителями;
- методическое сопровождение социальных акций и проектов.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях на различных уровнях, аттестации.

В соответствии с планом работы Учреждения в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- дискуссионная площадка «Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ в системе дополнительного образования»
- Круглый стол «Теория применения педагогических и цифровых технологий»
- городской дистанционный фестиваль художественного творчества «Шаг вперед»

- круглый стол «Применение инновационных педагогических и цифровых технологий как способ повышения качества дистанционного дополнительного образования» в рамках проекта «Взаимообучение городов»

- городской вебинар «Дистанционное дополнительное образование проблемы и возможности»

- учебный семинар «Проектная деятельность в системе дистанционного образования».

За отчетный период повысился уровень методической работы Учреждения. Расширилась взаимосвязь с представителями ГАУ ДПО «СОИРО». Педагогический коллектив принимал активное участие в методической деятельности не только на уровне Учреждения, но и в научно-методических конференциях городского и регионального уровня. На базе Учреждения были организованы семинары городского уровня, начата деятельность по созданию электронного методического кабинета.

Второй год Учреждение работает в рамках городской лаборатории «Применение инновационных педагогических и цифровых технологий как способ повышения качества дистанционного дополнительного образования». На втором этапе были проведены следующие мероприятия:

1. 02.02.2021 года в МУДО ЦДОдД прошел семинар на тему «Теория применения инновационных педагогических технологий». На семинаре обсуждались современные образовательные технологии, говорилось о том, что в системе образования происходят изменения и существует необходимость внедрения и использования современных образовательных технологий. Коллеги рассказали о педагогических технологиях и возможностях их применения в образовательном учреждении.

Также педагоги поделились своим опытом работы по применению цифровых технологий, они рассказали, какие программы используют для транслирования занятий и представления информации учащимся, для записи видеороликов, для качественного монтирования видео на компьютере и мобильном устройстве.

2. 31.03.2021 года прошла конференция «Практики использования инновационных педагогических и цифровых технологий». Педагоги в своих выступлениях поделились опытом работы в период дистанционного обучения, рассказали с какими проблемами столкнулись, как справились с ними.

3. 15.04.2021 прошел городской вебинар на тему: «Дистанционное дополнительное образование: проблемы и возможности». Основной целью вебинара стала популяризация опыта успешного применения дистанционного обучения детей в организациях дополнительного образования.

4. 20.04.2021 прошел всероссийский дистанционный круглый стол «Применение инновационных педагогических технологий как способ повышения качества дистанционного дополнительного образования» в рамках программы «Взаимообучение городов». Рассматривались такие вопросы, как: тьюторский инструментарий педагога при реализации программ дополнительного образования в дистанционном формате; организация образовательного процесса и работы методических объединений с применением дистанционных образовательных технологий. Коллеги презентовали опыт применения педагогических технологий в условиях цифровизации дополнительного образования.

Показателем профессионализма педагогов является участие в творческих и профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и круглых столах.

Показатели профессионализма педагогов Учреждения

ФИО педагога	Мероприятие	Результат
Международный		
Шелестова Н.И.	дистанционный конкурс «Мир педагога»	2 место
Ерушова О.М. Чепенко Л.А.	инновационный фестиваль «Сердце Родины тревожь»	лауреаты

Всероссийский		
Ерушова О.М. Чепенко Л. А.	конкурс «КРАЕВЕДЫ РОССИИ»	Дипломы победителей
Региональный		
Шелестова Н.И.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2021»	2 место
Шмачина О.Л. Чепенко Л.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод»	2 место
Муниципальный		
Левахина М.Ю.	Дистанционный фестиваль художественного творчества педагогов «Шаг вперед»	1 место
Левахина М.Ю. Горюнова И.В.	Конкурс педагогического мастерства «ТОП-20 педагогов дополнительного образования» Номинация «Биеннале мастер-классов»	сертификат

Участие в семинарах и конференциях различного уровня (чел.)

Онлайн-семинар «Проектная деятельность в системе дистанционного образования» -4
Круглый стол «Презентация учрежденческого проекта «Спорт- как основополагающая константа ЗОЖ»-7 чел.

Городской онлайн-семинар «Театр и элементы театрализации в педагогике»-10 чел.

Городской форум «Будущее в твоих руках»-2 чел.

II Всероссийский молодежный педагогический форум «Учитель создает нацию!»
А.А.Кадыров-1 чел

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Научно-методическое обоснование геймификации в педагогическом образовании»-1 чел.

Международный форум гражданского участия «#МыВместе»-1 чел.

Дискуссионная площадка «Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ в системе дополнительного образования»-5 чел.

Городской вебинар «Дистанционное дополнительное образование: проблемы и возможности»-10 чел.

Городской фестиваль профессионального мастерства-3 чел.

Курсы повышения квалификации

За отчетный год прошли курсы повышения квалификации:

- по дополнительной профессиональной программе «Дополнительное образование детей как составная часть новой модели образования» (72 часа)- 18 чел.

- по дополнительной профессиональной программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (73 часа)- 1 чел.

- по программе «Навыки будущего для учителя настоящего» (25 часов) - 1 чел.

- по программе «Инновационные методики в хореографическом образовании» (72 часа) - 2 чел.

- по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (42 часа) - 1 чел.

- по программе «Требования новых правил по охране труда» для членов комиссий по проверке знаний требований охраны труда обучающихся организаций (17 часов) - 3 чел.

Раздел 8. Самооценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества деятельности Учреждения год от года становится прозрачней и имеет положительные результаты в социальных сетях, что обеспечивает и рекламу всей деятельности. Показатели деятельности по различным критериям являются общедоступными. Этому

способствуют меры, принимаемые Учреждением по информационной доступности и проведению независимой оценки своей деятельности. Основным информационным порталом стала платформа «Портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области».

Независимая оценка качества, путем активного использования потребителями источника информации -платформы «Навигатор», позволяет родителям (законным представителям) и детям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивает возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка, а также выступает как механизм оценки и учета достижений учащихся.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии дополнительного образования, отдельных его элементов и проводится с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленных недостатков.

Ключевыми направлениями внутренней системы оценки качества образования являются: содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности, условия реализации ДООП, достижения учащимися результатов освоения программ, воспитательная работа, профессиональная компетентность педагогических работников.

Оценочные мероприятия проводятся администрацией, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в Учреждении.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, аттестация учащихся, отчеты работников Учреждения, итоги контроля, посещение занятий и мероприятий.

Вывод: работу по систематизации данного направления Учреждения необходимо продолжать с поиском новых, актуальных форм и методов оценки.

Раздел 9. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Цель воспитательной работы Учреждения на 2021 год – это создание условий для всестороннего развития, социализации и жизненного самоопределения.

Задачи и основные направления:

1. Обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с образовательной и досуговой деятельностью учащихся – внесение воспитания в рамки текущих образовательных процессов, расширения его функциональной роли
2. Осуществление системы мероприятий комплексного характера по обеспечению мероприятий всех видов воспитательной деятельности – объединение отдельных видов воспитания в единый целостный процесс
3. Создание высокоэффективной системы внеучебной воспитательной работы – подготовка детей к ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения
4. Формирование и становление личности детей, подростков и молодежи - развитие мышления детей и подростков, их интеллигентности, внутренней состоятельности и внешней культуры
5. Воспитание чувства патриотизма, формирование у учащихся верности Родине, готовности к служению Отечеству. Упрочнение норм уважения к людям труда
6. Формирование у учащихся профессиональных ценностей, развитие профессиональной культуры. Творческая поддержка и предоставление возможности самовыражения
7. Приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности
8. Воспитание толерантности как гражданско-правовой и нравственной позиции

9. Обеспечение высокого уровня индивидуальной профилактической и воспитательной работы с подрастающим поколением, создание обстановки эмоционального комфорта и осознания личностной успешности

10. Внедрение в воспитательный процесс новейших современных информационных технологий, приобщение обучающихся к творческому подходу к процессу обучения, самостоятельной деятельности

11. Формирование и пропаганда здорового образа жизни.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

учрежденческий конкурс «ЗОЖ моими глазами»

учрежденческий проект «Спорт - как константа здорового образа жизни»

районная акция «Зарядка с Чемпионом»

онлайн-проект «Советы Чемпиона»

городской форум «Будущее в твоих руках»

За отчетный период педагоги приняли участие в:

региональных мероприятиях:

- праздничный межрегиональный онлайн-концерт «Лето – это маленькая жизнь» (01.06.2021).

городских мероприятиях:

- дискуссионная площадка «Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ в системе дополнительного образования (28.01.2021);

- социальная акция «Будь ярким» (05.02.2021);

- городской фестиваль фотографий «И помнит мир спасённый» (23.04– 09.05.2021);

- городская акция – флешмоб к Дню работников скорой медицинской помощи (28.04.2021);

- городской вебинар «Театр и элементы театрализации в педагогике» (22.10.2021);

- городской конкурс сочинений и видеороликов «Как я понимаю слово «Волонтер» (24.11.2021 – 03.12.2021)

Было проведено свыше 90 районных мероприятий:

С июня 2021 года Роспотребнадзор, при соблюдении всех санитарных правил, разрешил частичное проведение очных мероприятий:

- концертная программа к Дню молодёжи России «Мы молодые» (27.06.2021);

- концертная программа к Дню семьи, любви и верности «Миром правит любовь» (08.07.2021);

- занесение на районную Доску почёта «Ими гордится район» (08.09.2021);

- занесение на детскую Доску почёта «От успехов в школе к успехам в жизни» (08.09.2021);

- социальная акция, посвященная Дню матери «За всё тебя благодарю» (27.11.2021);

- новогоднее представление «Новый год шагает по планете» для жителей Октябрьского района и гостей города на базе ГПКиО (18.12.21);

- новогоднее представление «Новый год шагает по планете» для жителей Октябрьского района и гостей города на базе ГПКиО (25.12.21);

- новогоднее представление для детей с ОВЗ «Приключение Маши и Даши» на базе ГАУК «Россия – Моя История» (26.12.2021) и т.д.

Более 20 учрежденческих мероприятия, таких как: мастер-классы «Весенний декор», «Баскетбол детям», «Витражная роспись», «Роспись новогоднего шара», «Зимний декупаж» и т.д., праздничное мероприятие «Рождественский сочельник», новогоднее представление для детей из объединений ЦДОД «Путешествие Маши и Даши», познавательная программа «На пути железнодорожном будь предельно осторожен» с представителями Приволжской железной дороги, онлайн проект «Архитектура и особняки, памятные места Саратовской области», фильм «День памяти воинов-интернационалистов», онлайн концерт к Международному женскому Дню «Для милых дам», цикл онлайн мероприятий, посвященных празднованию Масленицы, отчетные концерты творческих коллективов «Орион» и «Гранд», социальная акция «Возложение цветов», открытие учрежденческой Доски почёта, круглый стол «Презентация учрежденческого проекта», семинар «Проектная деятельность в системе дистанционного образования», фестиваль «Шаг к

успеху», праздничная программа «Здравствуй, лето», экскурсии в учреждения культуры, ОГУ «Служба спасения Саратовской области», музеи и т.д.

Активное участие педагоги-организаторы и учащиеся Учреждения приняли в следующих мероприятиях:

- Международная акция «Зажги синим» (02.04.2021)

- Всероссийская акция «БИБЛИОНОЧЬ-2021»: «КНИГА – ПУТЬ К ЗВЁЗДАМ» (24.04.2021)

- Городской дистанционный фестиваль художественного творчества педагогов «Шаг вперёд» (апрель)

В подростковых клубах по месту жительства регулярно проводятся мероприятия по профилактике дорожного травматизма, профилактики ПДД, развлекательные программы, спортивные программы, познавательные программы, игровые и конкурсные программы согласно плану воспитательной работы на учебный год.

В рамках воспитательной работы с детьми «группой риска» были проведены следующие мероприятия:

подростковый клуб «Акварель»:

- познавательная викторина «Картинная галерея» (12.11.2021)

- познавательная программа «История Деда Мороза» (10.12.2021)

подростковый клуб «Атлет»: спортивная программа

- спортивная программа «Вперед к рекордам» (29.01.2021)

- спортивная программа «Я шагаю по улице» (24.03.2021)

- спортивная программа «По дорогам спортивных побед» (21.04.2021)

подростковый клуб «Мечта»:

- спортивная программа «Дружные ребята» (22.10.2021)

- игровая программа «Чемпионы» (15.12.2021)

подростковый клуб «Чайка» совместно с подростковый клуб «Радуга»:

- развлекательно - игровая программа «Жила - была сказка» (25.02.2021)

- познавательная программа о детях - героях войны «Вместе были детство и война» (29.04.2021)

- развлекательная программа «Царица - осень» (26.10.2021)

Организованы и проведены конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества: «С днём рождения, Саратов», «Любимому учителю посвящается», «Природа и фантазия», «Азбука дорожной науки», «Мы вместе», «В семье единой», «ВИЧ/СПИД – знать, значит, жить», «Новогодний калейдоскоп», «Новогодние подарки», фотоконкурс «Ёлочка-красавица», конкурс рисунка «Защитникам Отечества посвящается...», конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!», районный этап городского фотоконкурса «И помнит мир спасённый» и т.д.

Раздел 10. Самооценка психологической службы

Деятельность педагога-психолога направлена на реализацию **цели:** содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе образовательного учреждения, оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Общими **задачами** психологического сопровождения являются:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

- психологическое сопровождение социального и личностного развития воспитанников и обучающихся;

- формирование у детей и подростков способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

- психологическое консультирование участников образовательного процесса;

- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

-обеспечение психологической поддержки всем участникам образовательного процесса через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

В 2021 году работа педагога-психолога велась по пятиосновным **направлениям**: диагностика, коррекция, профилактика и просвещение, консультирование в соответствии с возрастными закономерностями и индивидуальным своеобразием психического развития учащихся образовательного учреждения:

- психопрофилактическая работа (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия),
- консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями,
- диагностическая работ (диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности учащихся),
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с учащимися),
- научно-методическая работа (анализ психологической литературы, обучающие семинары для педагогов).

Психопрофилактическая работа

В рамках данного направления в 2021 году велась работа по выявлению учащихся, нуждающихся в психологической помощи, а также детей, относящихся к «группе риска». Проводились тематические занятия с педагогами учреждения с целью повышения интереса педагогов к психологическим занятиям.

С целью обеспечения учащихся, педагогов и родителей необходимыми психологическими знаниями, проходят семинары, тренинги, выступления на родительских собраниях, групповые и индивидуальные занятия.

Для учащихся в данном направлении было разработано групповое занятие «Мои слабые и сильные стороны», направленное на повышение самооценки учащихся.

Также в течение отчетного периода оказывалась психолого-педагогическая помощь педагогам при проведении родительских собраний.

В рамках данного направления велась работа, направленная на повышение педагогической компетенции, а именно были организованы семинары, тренинги на актуальные темы:

- «Педагог и дети с проблемами дисциплины»;
- «Гореть, не выгорая»;
- «Как обезопасить себя в общении с детьми и подростками с нарциссическим поведением?».

Консультативная работа

Одной из задач педагога-психолога является формирование психологической культуры, потребности в психологических знаниях педагогических работников, учащихся и их родителей. В связи с этим велась просветительская и консультативная работа:

- консультирование педагогов и родителей обучающихся в процессе адаптации детей;
- консультации с родителями и педагогами, работающими с учащимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ПДН;
- консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка с нарушениями в интеллектуальном развитии;
- консультирование по вопросам конфликтных отношений между участниками образовательного процесса: ребенок-учитель, ребенок-родитель, родитель-учитель;
- консультации педагогов, учащихся по результатам диагностики;
- консультирование по вопросам ООП (одаренные дети, недисциплинированность, эмоциональные нарушения (депрессия, страхи, застенчивость, агрессия), ОВЗ);
- консультирование детей по проблемам межличностного взаимоотношения детей и подростков, относящихся к «группе риска».

Диагностическая работа

Диагностическая работа – одно из наиболее распространенных и разработанных направлений деятельности психолога. Именно это направление дало начало практической деятельности психологов системы образования.

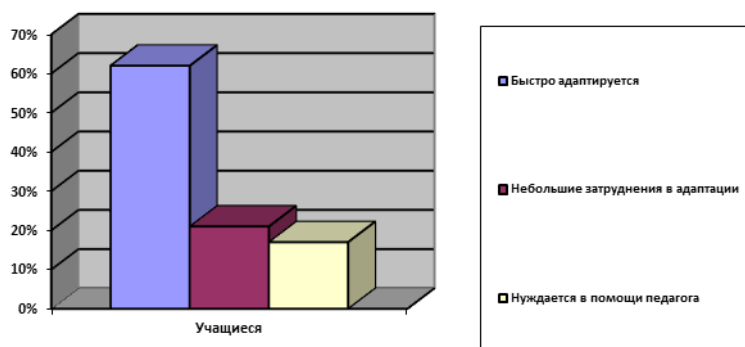
Сегодня диагностическая работа психолога с детьми преследует решение следующих задач:

- ♦ составление социально-психологического портрета учащихся;
- ♦ определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- ♦ выбор средств и форм психологического сопровождения учащихся в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

Педагогом-психологом на протяжении 2021 года велась диагностическая работа с учащимися объединений Учреждения. На начало учебного года стала обязательной диагностика уровня групповой сплоченности.

Результаты диагностики выявили, что из общего количества диагностируемых 89% удовлетворены услугами, которые им предоставляет образовательное учреждение, а 11% учащихся хотели бы внести изменения.

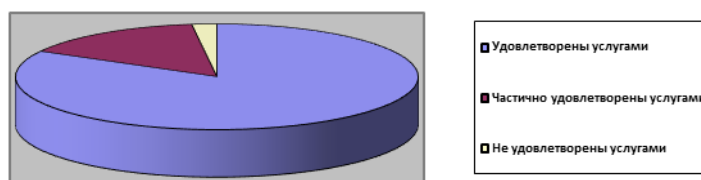
Диагностика процесса адаптации показала, что не всем детям легко дается пребывание в новом коллективе, а именно:



Так же в рамках этой работы проводилась диагностика педагогов:

- «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности» (целью является координация взаимодействия педагогов и психолога, а также оказание методической помощи). Результаты диагностики показали, что у 82% педагогов адаптированы к педагогической деятельности и 18% педагогического состава имеют затруднения в данном вопросе.

Диагностическая работа с родителями на тему удовлетворенности услугами, предоставляемыми образовательным учреждением показала, что 79% диагностируемых родителей удовлетворены услугами, 18% частично удовлетворены и лишь 3% не удовлетворены услугами.



Коррекционно-развивающая работа

Психологическая коррекционно-развивающая работа с учащимися является безусловным приоритетом в работе педагога – психолога. Поэтому в течение 2021 года велась индивидуально-коррекционная и групповая работа с учащимися, имеющими проблемы в поведении с целью нормализации психического здоровья учащихся.

При проведении курса занятий решались следующие задачи (посещали занятия учащиеся объединения «FD Motion», «Улыбка»)

- формирование адекватных форм поведения;
- регулировка поведения в коллективе;
- развитие навыков управления эмоциями;
- снижение агрессии;
- снижение ситуативной тревожности;
- повышение уверенности в себе.

По окончании занятий наблюдалась положительная динамика в поведении учащихся и улучшение психологического здоровья учащихся.

С родителями в течение всего года проходит, уже ставшее традиционным, развивающее занятие «Стань достойным родителем», направленное на повышение психологических знаний.

Все занятия проходят как в группе, так и индивидуально.

Научно-методическая работа

Научно-методическое направление занимает важную роль в работе психолого-педагогической службы. В течение всего учебного года ведется изучение эксплуатационных характеристик диагностических методик, а также изучении психологической литературы и анализ литературных данных.

С целью формирования методической базы для деятельности педагога-психолога и координации взаимодействия педагогов и психолога, родителей и психолога, детей и психолога ведется подбор материалов и расширение картотеки диагностической методики.

Педагог-психолог повышает уровень профессиональной компетентности через учёбу на психологических семинарах, обмен опытом с коллегами, повышением квалификации на курсах, изучение специальной литературы.

Педагог-психолог регулярно участвует в семинарах, совещаниях и организационно-методических собраниях.

Вывод: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы Учреждения и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Раздел 11. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации Учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность Учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Мероприятия по безопасности за отчетный период проводились согласно плану работы Учреждения.

Ежемесячно осуществлялся осмотр и проверка устройств автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации МПП «СарСпас», с составлением акта. За указанный период проведена замена аккумулятора резервного питания системы «Стрелец-мониторинг» в подростковых клубах «Акварель», «Чайка». Так же регулярно

проводится мониторинг сигналов передачи информации на ПАК «Стрелец-Мониторинг» всех клубах и основном здании.

В Учреждении дежурными администраторами и вахтерами осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения. Тревожная кнопка постоянно находилась в рабочем состоянии. Регулярно проводились проверка работоспособности системы АПС и тревожной кнопки.

В связи с введением в действие новой редакции требований пожарной безопасности, утвержденных Постановлением Правительства РФ 16.09.2020 № 1479 в Учреждении разработаны новые инструкции по пожарной безопасности.

Согласно требованиям антитеррористической комиссии города помимо плановых инструктажей по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности было проведено 4 внеплановых инструктажа. С 01.09.2021 обеспечение работы КТС производится Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области.

В соответствии с планом мероприятий по безопасности в Учреждении ежеквартально проводятся тренировочные эвакуаций.

В преддверии проведения праздников и массовых мероприятий совместно с сотрудниками полиции регулярно проводилась проверка антитеррористической защищенности здания и территории Учреждения с составлением акта.

В указанный период разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, ежеквартально обновляются акты внепланового обследования антитеррористической защищенности объекта.

Своевременно проводилась совместная работа с военкоматом, в указанные законодательством сроки сдавались отчеты по воинскому учету.

В настоящее время в связи с изменениями в законодательстве в Учреждении разрабатывается пакет документов по охране труда и технике безопасности и будет введен в действие с 01.03.2022.

Выводы: обеспечение безопасности образовательного процесса является приоритетной задачей в деятельности администрации Учреждения и, в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Общие выводы по результатам анализа образовательной деятельности:

Анализируя деятельность Учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива позволила реализовать поставленные задачи.

Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предоставляемым к учреждению дополнительного образования.

Педагогический коллектив постоянно работал над обновлением содержания, качества подготовки учащихся. Работа по повышению качества образовательного процесса в учреждении проводилась системно и последовательно.

Оценка качества деятельности учреждения год от года становится прозрачней и имеет положительные результаты в социальных сетях, что обеспечивает и рекламу всей деятельности. Показатели деятельности по различным критериям являются общедоступными. Этому способствуют меры, принимаемые учреждением по информационной доступности и проведению независимой оценки своей деятельности. Основным информационным порталом стала платформа «Портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области».

Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов учащихся, их личностно-нравственного самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- разработка внедрение модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и детей на дополнительные образовательные услуги;

- привлечение в объединения детей среднего и старшего школьного уровня;

- внедрение элементов дистанционных технологий в образовательный и воспитательный процесс Учреждения;

- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;

- разработке современных форм работы по вовлечению участников образовательного процесса в реализацию социально значимых проектов различного уровня;

- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом современных требований.

**Показатели
деятельности муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова,
на 01 апреля 2022 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2151 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1274 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	562 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	173 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	142 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	142 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	246 человек/ 11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	6 человек/0,02%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты.	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	210 человек/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1019 человек/ 47%
1.8.1	На муниципальном уровне	351 человек/ 16%
1.8.2	На региональном уровне	86 человека/

		9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	396 человек/ 18%
1.8.5	На международном уровне	186 человек/9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	792 человек/ 39%
1.9.1	На муниципальном уровне	141 человек/ 7%
1.9.2	На региональном уровне	69 человека/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	396 человек/ 18%
1.9.5	На международном уровне	186 человек/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/ 6%
1.10.1	Муниципального уровня	125 человек/ 6 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	46 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	39/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	39/85%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	7/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	7/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/35%
1.17.1	высшая	5/11%
1.17.2	первая	11/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	11/24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	3/6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	41 человек/ 89%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	3 человека/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10 единиц
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.2.1	Учебный класс	31
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха.	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	0/0%