

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей»  
Октябрьского района г. Саратова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУДО ЦДОдД  
\_\_\_\_\_ Я.О. Кондрашова  
приказ № 37 о/д от 01.04.2024 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей»  
Октябрьского района г. Саратова  
за 2023 год

## **I. Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Общие положения**

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова (далее – Учреждение) проводилось в соответствии

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2023 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- конкурсная деятельность;
- результативность деятельности учащихся и педагогов;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием).

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учреждение является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова

Полное наименование Учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова

Сокращенное наименование Учреждения – МУДО ЦДОдД

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Режим работы учреждения с 8.00 до 20.00 часов. Выходной воскресенье.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для реализации права граждан на дополнительное образование, не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес:

410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7.

Фактический адрес:

410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7.

Адреса структурных подразделений:

- подростковый клуб «Акварель»: 410008, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Садовая, д. 85;

- подростковый клуб «Атлет»: 410008, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Политехническая, д. 62/70;

- подростковый клуб «Мечта»: 410028, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Советская, д. 23/25;

- подростковый клуб «Радуга»: 410017, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Новоузенская, д. 46/52;

- подростковый клуб «Чайка»: 410017, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Чернышевского, д. 92;

- Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Горького А.М., 21/2.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и положения о структурном подразделении.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» (далее – Администрация района), комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – Комитет по образованию) и комитет по управлению имуществом города Саратова (далее – Комитет по управлению имуществом) в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и муниципальными правовыми актами, а также настоящим Уставом.

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника – Комитета по управлению имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение образовано в 1994 году в соответствии с постановлением администрации Октябрьского района г. Саратова № 599 от 01.12.1994 в целях развития новых форм дополнительного образования детей и подростков, удовлетворения разнообразных творческих потребностей, склонностей и дарований учащихся, организации досуга и развлечений; зарегистрировано администрацией г. Саратова 22.07.1996 как муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества юных».

В соответствии с приказом отдела образования администрации Октябрьского района г. Саратова № 456 от 03.12.2001 муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества юных» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова.

В соответствии с распоряжением МО «Город Саратов» № 451-р от 14 октября 2011 года «Об утверждении перечней муниципальных учреждений в целях реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового

положения государственных (муниципальных) учреждений» тип Учреждения изменён на бюджетный.

Учреждение подотчетно:

- администрации района – по вопросам организации финансово-экономической, хозяйственной деятельности и иным вопросам, отнесенным к ее компетенции;
- комитету по образованию – по вопросам осуществления деятельности в сфере образования и иным вопросам, отнесенным к его компетенции;
- комитету по управлению имуществом – по вопросам использования и сохранности переданного ему муниципального имущества.

Места осуществления образовательной деятельности:

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, 1-я Беговая, д.8 «а», ул. Аткарская, д.2-2а;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, ул. Рабочая, д.32;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, 2-я Садовая, д.23;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов ул. Шелковичная, д.25/36;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Кораблик» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов ул.Т.Шевченко, д.24;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул.2-я Садовая, д.19;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, ул. Серова, д.8;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул. Клиническая, д.20/24;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410028, г. Саратов, ул. Провиантская, д.7;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, Ильинская пл., д.1;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, 1-й Станционный проезд, д.3 «а»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №121» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, ул. Вяземская, д.29;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, Весенний проезд, д.4;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д.11А;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, 3-й Детский проезд, д.10/12;
- муниципальное общеобразовательное учреждение-Лицей № 2, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, ул.1-я линия, д.9/4;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова», расположено по адресу: 410056, г. Саратов, ул. Советская, д.46;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу:410017, г. Саратов, ул. Симбирцева, д.34;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул. Аткарская, дом 1В;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-Лицей № 62 Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, Ильинская пл., д.1;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул.2-я Садовая, дом 106;
- муниципальное общеобразовательное «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов», расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул.2-я Садовая, дом 23;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 97» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410053, г. Саратов, ул. Ключкова, дом 77.  
Телефон:8 (845 2) 29-31-24;  
Режим работы с 8.00 до 20.00. Выходной - воскресенье.  
Электронная почта: [moudodtsdodd@yandex.ru](mailto:moudodtsdodd@yandex.ru)  
Адрес сайта в сети Интернет: цдоод.рф  
ФИО руководителя: Кондрашова Яна Олеговна.

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Вновь издаваемые локальные акты вводятся в действие приказом директора Учреждения.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Сведения о юридическом лице

- ОГРН: 1026403357793

- ИНН: 6454045910

- Устав утверждён распоряжением главы администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» № 147 от 20 марта 2023 года.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 04.08.2016 № Л035-01279-64/00197959 выдана Министерством образования Саратовской области. Срок действия: бессрочная.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	<p>Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на разностороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовном, нравственном, эстетическом, физическом развитии и воспитании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и организацию содержательного досуга.</p> <p>Для достижения уставных целей Учреждение осуществляет в качестве основного вида деятельности образовательную деятельность в виде дополнительного образования детей путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют следующие направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническая</li> <li>- естественнонаучная</li> <li>- физкультурно-спортивная</li> <li>- художественная</li> <li>- туристско-краеведческая</li> <li>- социально-гуманитарная</li> </ul> <p>В соответствии с видами деятельности, отнесенными Уставом к основной деятельности, Администрацией района формируется и утверждается муниципальное задание.</p> <p>Условия и порядок формирования муниципального задания, и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Администрацией района.</p> <p>Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Администрацией района, если иное не предусмотрено федеральным законом.</p> <p>Количество детей в детских творческих объединениях, порядок формирования объединений и ведения образовательной деятельности определяется в соответствии с локальными актами</p>

	Учреждения и действующими санитарными нормами и правилами
Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс Учреждения в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения учащихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума
Штатное расписание	Утверждено Учредителем
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности Учреждения. Утверждены директором Учреждения
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором Учреждения
Расписание занятий	Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогов дополнительного образования с учетом рационального распределения свободного время и занятости детей в школах, с учетом возрастных возможностей и установленных санитарных правил, пожеланий родителей (законных представителей) детей и утверждается приказом директора.
Журналы учета работы объединения	Ведутся в соответствии с Положением о ведении, проверке и хранении журналов учёта работы объединения муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, количество присутствующих, протоколируется ход и решения заседаний педагогических советов.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	На 01.04.2024 года – <b>49</b> программ Все программы утверждены директором Учреждения. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо министерства образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.
Планы работы учреждения	План работы Учреждения на 2023–2024 учебный год утвержден директором

Вывод:

Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Основой материально-технической базы являются:

отдельно стоящее двухэтажное здание по адресу:

г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7. Стены оштукатурены, есть канализация, холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу:

г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.85.

Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу:

г. Саратов, ул. Политехническая, д. 62/70.

Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу:

г. Саратов, ул. Новоузенская, д. 46/52.

Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу:

г. Саратов, ул. Советская, д. 23/25.

Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу:

г. Саратов, ул. Чернышевского, д. 92.

Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление.

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2971,2 м<sup>2</sup>

3.3. Учебная площадь: 1100,8 м<sup>2</sup>

3.4. В учреждении имеется: 1 моноблок, 31 персональных компьютера, 7 ноутбуков, 13 единиц МФУ, 16 принтеров, 1 сканер, 2 мультимедийных проектора. Учреждение имеет выход в сеть Интернет.

3.5. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

3.6. Оборудованы выходом в Интернет 16 рабочих мест, что обеспечивает возможность использования Интернет-ресурсов при подготовке занятий.

Вывод: учреждение имеет необходимую базу для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которая позволяет расширять спектр образовательных услуг. Необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием, включая оргтехнику. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых Учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения.

### Структура управления образовательным учреждением

#### 4.1. Сведения о педагогических работниках

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	37/82%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	37/82%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	8/18%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	8/18%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.5.1	высшая	6/13%
1.5.2	первая	11/24%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.1	до 5 лет	8/18%
1.6.2	свыше 30 лет	3/7%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	11/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	8/18%

#### 4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Всего в 2023 году в учреждении работали 45 педагогических работников. Из них:

- 1 директор
- 4 заместителя директора, включая заместителя директора по АХЧ
- 25 педагогов дополнительного образования
- 2 концертмейстера
- 2 методиста
- 10 педагогов-организаторов
- 1 педагог-психолог

Имеют звания и награды:

Отличник народного просвещения: Чепенко Людмила Алексеевна  
Почетный работник сферы образования Российской Федерации: Журавлева Елена Владимировна, Рожкова Лариса Ивановна

Почетный работник общего образования Российской Федерации: Пименова Елена Валентиновна

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации:  
Российской Федерации: Левахина Марина Юрьевна

Почетные грамоты Министерства просвещения Российской Федерации: Левахина Марина Юрьевна, Шмачина Оксана Леонтьевна, Рахманов Вячеслав Александрович, Полякова Наталья Александровна

Почетный знак Губернатора Саратовской области «За достойное воспитание детей»: Рахманов Вячеслав Александрович, Шмачина Оксана Леонтьевна

**За отчетный период награждены:**

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации:

Полякова Наталья Александровна

Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации:

Шмачина Оксана Леонтьевна

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области:

Краснихина Наталья Владимировна

Благодарность Министерства образования Саратовской области:

Шмачина Оксана Леонтьевна, Рахманов Вячеслав Александрович,

Грушко Надежда Сергеевна

Благодарственное письмо Министерства образования Саратовской области:

Дорошенко Анастасия Андреевна

Почетная грамота администрации муниципального образования «Город Саратов»:

Ракутова Надежда Анатольевна

Благодарность администрации муниципального образования «Город Саратов»:

Алексеева Марина Анатольевна, Ерушова Ольга Михайловна,

Ердаков Сергей Олегович, Подметалин Сергей Александрович

Почетная грамота комитета по образованию письмо администрации  
муниципального образования «Город Саратов»:

Подметалин Сергей Александрович, Тоистева Ирина Владимировна,

Чепенко Людмила Алексеевна, Деева Анастасия Алексеевна

Благодарность комитета по образованию письмо администрации муниципального  
образования «Город Саратов»:

Деева Анастасия Алексеевна, Левахина Марина Юрьевна, Савцова Оксана

Николаевна, Крутоголова Ирина Викторовна, Молоткова Леонора

Васильевна, Прокофьев Марьян Алексеевич, Сахарова Наталья

Анатольевна, Вальнкина Надежда Анатольевна

**Уровень образования педагогических работников**

год	кол-во педагогических работников	высшее	среднее профессиональное	среднее
2023	45	37	8	
2022	40	35	5	-

### Уровень квалификации педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	без категории
2023	45	6	11	12	15
2022	40	5	9	11	15

Анализирую представленные показатели о наличии профессионального образования и квалификационной категории, можно делать выводы о том, что в среднем 82% имеют высшее педагогическое образование и 38% имеют квалификационную категорию.

В 2023 году Дорошенко Анастасия Андреевна, Деева Анастасия Алексеевна, Молоткова Леонора Васильевна, Краснихина Наталья Владимировна аттестовались на первую квалификационную категорию.

Высшую квалификационную категорию подтвердил педагог дополнительного образования Шмачина Оксана Леонтьевна.

Представленные в таблице данные подтверждают необходимость дальнейшей работы над повышением аттестации педагогических кадров.

### Стаж педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	менее 2-х лет	2 - 5	5-10	10-20	свыше 20
2022	40	3	1	9	13	14
2023	45	1	4	11	14	15

Данные показывают, что в Учреждении работают опытные педагоги. Стаж педагогической работы от 10 и выше имеют 64%. Данная категория педагогов является наставниками для начинающих педагогических работников.

### Возрастной ценз педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	моложе 25 лет	25-35	35 и старше
2022	40	3	12	25
2023	45	4	11	30

Основная часть педагогических работников в возрасте от 35 лет. В тоже время происходит омоложение педагогических кадров. В отчетном году в Учреждении один молодой педагог дополнительного образования.

Педагоги внедряют информационные технологии в процесс образования, разрабатывая проекты, презентации, используя цифровые технологии как средство обучения учащихся.

Вывод: анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

### 4.3. Структура управления Учреждением

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия им решений и представление интересов Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый от должности администрацией Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», при условии наличия доверенности, выданной главой муниципального образования «Город Саратов».

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом самоуправления коллектива работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический совет, в который входят все педагогические работники Учреждения.

С целью обеспечения целенаправленной методической деятельности в Учреждении действует Методический совет.

Таким образом, сложившаяся система управления Учреждения обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Вывод: структура Учреждения и система управления достаточны эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

### 4.4. Общие сведения об учащих на 01.04.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2021 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	956 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	653 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	371 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	41 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	55 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	329 человек, 16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	2021 человек, 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	17 человек,

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек, 0%
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0%
1.6.3	дети-мигранты	0 человек, 0%

#### Возрастной состав учащихся

Возраст учащихся	2023 год		2022 год	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
до 5 лет	124	6	668	31
5-9 лет	1353	67	993	46
10-14 лет	503	25	333	15
15-17 лет	41	1,9	126	6
старше 18 лет	5	0,1	31	2
итого	2026		2165	

#### Гендерный состав учащихся

	Количество девочек	Количество мальчиков
2023 год	1184	842
2022 год	901	1136

Если анализировать таблицу по возрастному составу, то можно сказать, что основная масса учащихся – это дети в возрасте от 3 до 9 лет. Старшеклассники составляют 3% от общей численности учащихся Учреждения, такой небольшой процент является следствием того, что доля учащихся старшего звена занята подготовкой к выпускным экзаменам.

#### Наполняемость групп

Численный состав объединений определяется с учётом возраста, уровня обучения, особенностей реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- первый год обучения – не менее 15 человек;
- второй год обучения – не менее 12 человек;
- третий и последующий – не менее 10 человек.

#### Распределение учебных часов

1- ый год обучения - 4 часа

2- ой и последующий год обучения - 6 часов

Индивидуальные занятия – 2 часа

На базе дошкольных учреждений не более 2 часов в неделю

### Продолжительность занятий

Продолжительность учебного занятия (академический час) устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных правил:

- для детей дошкольного возраста продолжительность занятия - 30 мин при условии непрерывной образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин;

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин;

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин;

- для детей школьного возраста продолжительность занятия – 45 минут.

После каждого занятия (30-45 минут) организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин, между группами – 15-20 минут.

### Раздел 5. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

#### 5.1. Сведения об дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, используемых на занятиях в объединениях Учреждения

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития Учреждения. Все программы обсуждены на Педагогическом совете и утверждены директором Учреждения.

#### Обеспечение образовательного процесса программным материалом

Всего программ	2023 год	2022 год
	49	45
Из них		
иные	41	35
Из них сетевые	3	3
значимые	1	3
платные	4	4

**Общеразвивающие программы**, реализуемые в 2023 году по уровню освоения и срокам обучения делятся на три типа:

1. Стартовый (1 год реализации)
2. базовый (2-3 года реализации)
3. Продвинутой (4 и более лет реализации)

Обеспечение образовательного процесса дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами - 100%.

#### Распределение программ по уровню реализации

Тип программ	Количество
стартовый	29
базовый	10
продвинутой	10
Итого	49

Вывод: в 2023 году преобладают ДООП со сроком обучения от 1 до 3 лет – 79,6%.

Программное обеспечение учебного процесса соответствует целям и задачам деятельности Учреждения, как пространства, на котором учащимся созданы условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Широкий спектр ДООП удовлетворял образовательным потребностям социума.

Задачи обновления содержания ДООП решаются путем использования современных образовательных технологий, применения новых форм и методов образовательного процесса, что является результатом участия педагогических работников в инновационной деятельности учреждения.

Все программы соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо министерства образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242).

Учреждение осуществляет образовательный процесс для учащихся в возрасте от 3 лет до 21 года.

В 2023 году дополнительное образование было организовано по шести направленностям:

- художественная
- физкультурно-спортивная
- социально-гуманитарная
- техническая
- туристско-краеведческая
- естественнонаучная

Педагогическими работниками при проведении занятий в объединениях применялись следующие формы организации образовательного процесса учащихся: групповая, индивидуальная, фронтальная.

Основные типы занятий в объединениях учащихся, реализуемые педагогами:

- занятие изучения нового материала (сообщения и усвоения новых знаний);
- занятие повторения и обобщения полученных знаний;
- занятие закрепления, знаний, отработки умений и навыков;
- занятие применения знаний, умений и навыков;
- комбинированное занятие.

В работе использовались разнообразные формы занятий, что позволило педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся.

В зависимости от возраста учащихся педагоги применяли различные формы проведения занятий:

- для учащихся младшего возраста: беседа с игровыми элементами; сказка; сюжетно-ролевая игра; игра-путешествие, праздник, утренник, квиз, соревнования, конкурсы, состязания и др.;

- для учащихся 9-13 лет: ролевая игра, квест - игра; защита творческого проекта; творческие конкурсы; КВН; соревнования, состязания, занятие - концерт; музыкальная (литературная) гостиная, виртуальная экскурсия;

- для учащихся 14 лет и старше: пресс-конференция, «круглый стол», тематическая дискуссия, деловая игра, ролевая игра, квиз – игра, турнир, соревнование, конкурс, семинар-практикум, презентация (вида деятельности, выставки, проекта и т.п.) и др.

Педагоги использовали в образовательном процессе следующие методы обучения:

- словесные (объяснение, рассказ, беседа, дискуссия, чтение);
- наглядные (демонстрация презентаций, таблиц, рисунков, схем, плакатов, готовых работ, моделей, фильмов; и т.п.);
- практические (упражнения, репетиции, тренинги, разработка проектов, решение задач);
- методы проблемного обучения (проблемное изложение материала, эвристическая беседа, создание проблемных ситуаций, поиск аргументов, фактов, доказательств, ответов, в том числе самостоятельный);
- игровые методы (дидактические, развивающие, познавательные, игры на развитие памяти, глазомера, внимания, игры- путешествие, ролевые игры, деловые игры);

- исследовательские методы (поисковая творческая деятельность, творческое применение знаний);
- проектно-конструкторские (разработка проектов, моделирование ситуации, создание моделей, создание творческих работ, разработка сценариев).

## 5.2. Количество учебных часов, учебных групп и объединений по направленностям

Направленность	2023 год			2022 год		
	кол-во часов	кол-во групп	кол-во объединений	кол-во часов	кол-во групп	кол-во объединений
художественная	310	94	18	366	111	16
физкультурно-спортивная	146	29	8	142	28	7
социально-гуманитарная	80	17	6	86	18	6
техническая	12	3	2	8	2	1
туристско-краеведческая	8	2	1			
естественнонаучная	12	3	2			
Итого	568	148	37	602	159	30

Представленные в таблице цифры отражают тенденцию распределения интересов учащихся по направленностям деятельности Учреждения.

Наибольшее число учащихся занимается в объединениях художественной направленности – 63,2% (2022 – 69,8%). Процентное соотношение количества учащихся других направленностей в 2023 г. незначительно изменилось по отношению к 2022 году: социально-гуманитарная – 11,4% (2022 – 11,3%), физкультурно-спортивная -19,5% (2022-17,6%). В отчетном году были открыты новые объединения туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей. Несмотря на это наблюдается уменьшение численного состава учащихся. Это связано с нехваткой педагогических кадров.

В 2023 году по индивидуальным образовательным маршрутам обучалось семнадцать одаренных детей (2022г.-20 детей).

### Индивидуальная работа

Направленность	2023 год	2022 год
художественная	17	20
Итого	17	20

Результатом индивидуальной работы является повышение качества обучения, а также результаты достижений учащихся в мероприятиях разного уровня.

Вывод: в 2023 году произошло уменьшение количества часов в связи с нехваткой педагогических кадров.

### 5.3. Реализация ДООП по направленностям обучения

Направленность	Количество программ	
	2023	2022 год
художественная	24	23
социально-гуманитарная	9	9
физкультурно-спортивная	11	12
техническая	2	1
естественно-научная	2	0
туристско-краеведческая	1	1
Итого	49	46

Наиболее востребованными являются программы художественной направленности. Это объясняется широким спектром предлагаемых услуг и востребованностью детей и их родителей (законных представителей) востребованностью в занятиях по данным направленностям обучения.

Все вышеперечисленные ДООП утверждены Педагогическим советом № 1 от 31.08.2023 года.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют Программе развития Учреждения.

### 5.4. Аттестация учащихся

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение в Учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. В соответствии с Положением «О порядке аттестации учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова аттестация учащихся Учреждения проводится в течение учебного года: входная – с 15.09 по 30.09, промежуточная – с 15.01. по 30.01, итоговая – 15.05 по 30.05. Аттестация учащихся проводится на основании приказа, в сроки, определенные данным положением. Каждый педагог включает в календарный учебный график сроки проведения аттестации учащихся.

Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой дополнительной общеобразовательной программы. Общий уровень освоения программ учащимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий. Для проведения итоговой аттестации в основном были использованы такие формы, как наблюдение, тестирование, конкурсы, соревнования.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

Форма, вид, сроки, условия проведения аттестации в объединении определяются педагогом, реализующим ДООП в соответствии с Положением об аттестации учащихся Учреждения. Результаты аттестации зафиксированы в виде справок.

Оценка уровня подготовки учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ходе итоговой аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень».

В итоговой аттестации в 2023 году приняли участие 1556 учащихся из 122 группы дополнительного образования, из них по направленностям:

Направленность	Количество групп	Количество учащихся
художественная	76	929
социально-гуманитарная	17	264
физкультурно- спортивная	27	331
техническая	2	35
естественно-научная	2	30
туристско-краеведческая	1	15

### Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Высокий		Средний		Низкий	
	2023	2022	2023	2022	2023	2022
художественная	59	56	35	36	6	11
социально-гуманитарная	56	64	42	32	2	4
физкультурно-спортивная	33	46	49	40	18	14
техническая	69	58	31	35	0	7
естественно-научная	31	-	59	-	10	-
туристско-краеведческая	35	-	63	-	12	-

Результаты итоговой аттестации показали, что все учащиеся в полном объеме освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей. По всем направленностям преобладает высокий и средний уровень освоения ДООП. Необходимо продолжать вести работу по совершенствованию педагогического мастерства, позволяющему повысить уровень усваивания программного материала.

### Раздел 6. Результаты освоения реализуемых общеразвивающих программ

#### Участие в конкурсах выставках разного уровня на 01.04.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, деятельностью, в общей численности учащихся	132 человека/ 6%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	739 человек/ 36%
2.1	На муниципальном уровне	386 человек/ 19%
2.2	На региональном уровне	45 человек/ 2%
2.3	На федеральном уровне	189 человек/ 9%
2.4	На международном уровне	119 человек/ 6%

## Достижения учащихся на 1.04.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	589
1.1	На муниципальном уровне	192
1.2	На региональном уровне	14
1.3	На федеральном уровне	241
1.4	На международном уровне	142

Учреждение является инициатором и организатором самых различных конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, соревнований, концертов, праздников.

Победы детей в международных, всероссийских, региональных конкурсах - показатель эффективности ДООП и уровня преподавания.

### Раздел 7. Методическая работа Учреждения

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

**Основной целью** методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

1. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
2. Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеобразовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса
3. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, непрерывной образовательной деятельности).
4. Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии непрерывной образовательной деятельности
5. Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.

В 2023 году методическая работа проводилась по направлениям деятельности:

- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеобразовательных программ.
- Обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников.
- Подготовка методических материалов педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, мотивирование их к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию.
- Обновление и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Организация и участие в методических мероприятиях, конференциях и семинарах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях на различных уровнях, аттестации.

В соответствии с планами работы Учреждения за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. семинар «Открытое занятие и мастер-класс как форма профессионального совершенствования педагога» (17.03.2023г.; выступили Крутоголова И.В., Ерушова О.М., Полякова Н.А., Чепенко Л.А.);

2. конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов». Мероприятие проводилось с целью создания цифрового банка лучших методических кейсов педагогов дополнительного образования, реализующих ДООП. (с 01.02. по 13.03.2023 участники - Фролов А.С.- диплом 1 степени; Шмачина О.Л., Дорошенко А.А.- дипломы 2 степени; Грушко Н.С., Рахманов В.А. Савцова О.Н.- дипломы 3 степени);

3. городской научно-методический вебинар «Распространение педагогического опыта использования цифровых технологий в дополнительном образовании» (приняли участие Шмачина О.Л., Левахина М.Ю., Ерушова О.М., Савельева Е.М., Фролов А.С.; Рожкова Л.И.; 26.04.2023г.);

4. неделя наставничества: Школа наставника – от теории к практике (10.04-15.04.2023 г.);

5. семинар «Актуальные вопросы разработки ДООП с учетом изменений в законодательстве об образовании» (Чепенко Л.А., Рожкова Л.И.; 07.09.2023 г.);

6. научно-практическая конференция «В потоке методик и технологий» (2023, ноябрь; приняли участие Шмачина О.Л., Савцова О.Н., Грушко Н.С., Левахина М.Ю., Чепенко Л.А., Рахманов В.А., Фролов А.С., Тоистева И.В.).

7. в целях оценки компетенций педагогических работников в области использования информационных технологий и выработки мер по дальнейшему совершенствованию знаний и навыков работы педагогов в современном цифровом пространстве, проведены внутренние мониторинги уровня компетенций педагогических работников в области использования информационных технологий (18.05-25.05.2023 г.; 02.10.2023г. по 30.11.2023г).

В течение года пополнялся и систематизировался методический материал в помощь педагогам. За отчетный период были разработаны:

1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Рожкова Л.И.);

2. Методическая разработка: Шаблон проектирования и оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Рожкова Л.И.);

3. Методические рекомендации «Формирование кейса педагога дополнительного образования» (Журавлева Е.В., Чепенко Л.А.);

4. Положение о научно-практической конференции «В потоке методик и технологий» (Рожкова Л.И., Чепенко Л.А.);

5. Положение о научно-методическом вебинаре «Распространение педагогического опыта использования цифровых технологий в дополнительном образовании» (Рожкова Л.И., Чепенко Л.А.);

6. Методические рекомендации по проведению аттестации учащихся (в форме презентации; Чепенко Л.А., Рожкова Л.И.).

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и круглых столах.

### Показатели профессионализма педагогов Учреждения

Наименование методического мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городской научно-методический вебинар «Распространение педагогического опыта использования цифровых технологий в дополнительном образовании»	26.04.2023	Ерушова О.М. Шмачина О.Л. Фролов А.С. Левахина М.Ю. Савельева Е.М.	сертификат
Арт –форум «Формула успеха 2023» (мастер-класс)	21.03.2023	Валынкина Н.А.	сертификат
III Городской фестиваль художественного творчества педагогов «Шаг вперед!-2023»	05.04.2023	Левахина М.Ю. Дорошенко А.А. Савцова О.Н. Ракутова Н.А. Савельева Е.М. Шмачина О.Л. Ерушова О.М. Ердаков С.О.	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 2 степени лауреат диплом 2 степени сертификат диплом 1 степени
Городской командный фестиваль профессионального мастерства «Метаморфозы»	25.02.2023	Крутоголова И.В. Деева А.А. Чепенко Л.А.	сертификаты
Городской конкурс молодых педагогов дополнительного образования «Надежда дополнительного образования»	15.05-17.05.2023	Ковалькова М.И.	диплом 3 степени
IV Городской конкурс педагогического мастерства "ТОП-23» педагогов дополнительного образования	21.07.2023	Ковалькова М.И. Грушко Н.С. Рахманов В.А. Савцова О.Н.	диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 3 степени сертификат
Городской конкурс «Панорама кейсов методиста»	13.11-11.12.2023	Рожкова Л.И. Полякова Н.А. Чепенко Л.А.	1 место 1 место 2 место
Городской проектно-образовательный методический слет «Перспектива»	22.11.2023	Рожкова Л.И.	сертификат
Городской конкурс «Горизонты мастерства»	27.11.2023	Шмачина О.Л. Савцова О.Н. Грушко Н.С. Левахина М.Ю. Фролов А.С.	2 место сертификат 2 место 2 место сертификат
Городская конференция молодых специалистов «В профессию – с удовольствием»	27.09.2023	Глебова Ю.А.	сертификат
Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Природа и фантазия-2023", член жюри	09.11.2023	Валынкина Н.А.	благодарственное письмо
Городской фестиваль педагогических идей "Сделано волшебниками"	14.12.2023	Валынкина Н.А.	благодарственное письмо
Муниципальный сетевой проект «#Блог_Педагог»	01.09-30.12.2023	Грушко Н.С. Фролов А.С. Крутоголова И.В.	сертификаты
Городской семинар (очный формат) «Развитие сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов»	09.10.2023	Глебова Ю.А.	сертификат

### Региональный уровень

Наименование методического мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Результат участия
Областной семинар «Особенности преподавания основ изобразительного искусства, новые приемы и техники в детском творчестве»	11.01.2023	Тоистева И.В. Лисицына М.М. Журавлева Е.В.	сертификаты участников
Региональный конкурс программно-методических разработок (кейсов) в сфере дополнительного образования «Векторы обновления»	17.01- 18.03.2023	Шмачина О.Л.	диплом 3 степени
Региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания	02.10- 30.11.2023	Шмачина О.Л. Чепенко Л.А.	сертификаты
Региональный конкурс творческих работ педагогов, приуроченный к Году педагога и наставника	20.08.2023	Пименова Е.В.	диплом 1 степени
Региональный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	08.12- 21.12.2023	Фролов А.С.	финалист 1 этапа; сертификат

### Всероссийский уровень

Название конкурса	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Результат участия
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»; работа «Использование интерактивных методов в работе с дошкольниками»	21.01.2023	Шмачина О.Л.	диплом 1 степени
Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах»; методическая разработка «Возможности проектной деятельности в экологическом воспитании дошкольников»	24.02.2023	Шмачина О.Л.	свидетельство о публикации
Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»	03.10.2023	Чепенко Л. А. Шмачина О.Л.	сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в регионе: проблемы и векторы развития»	16.05-19.05.2023	Чепенко Л.А.	сертификат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога»; конкурсные работы	21.04.2023	Грушко Н.С. Савцова О.Н. Ковалькова М.И.	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени
Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" Тема «Особенности обучения детей с ОВЗ в образовательном учреждении дополнительного образования»	25.03.2023	Тоистева И.В.	
Всероссийский конкурс «Умната» «Рабочая программа педагога как	26.01.2023	Тоистева И.В.	диплом 2 степени

инструмент реализации требований ФГОС»			
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Мы – первые!", посвященного Дню авиации и космонавтики	18.04.2023	Тоистева И.В.	диплом 1 степени
Вебинар «Игровая психокоррекция. Развиваем мышление, меняем поведение, выстраиваем коммуникации»	22.02.2023	Шмачина О.Л.	сертификат
Общероссийская педагогическая конференция образовательного издания «Академия Педагогики» «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности». Доклад	25.12.2023	Рожкова Л.И.	сертификат
Публикация материала в электронном периодическом издании «Педагогический мир» «Из опыта организации работы по интегрированию в образовательных процесс учреждения инновационных методик и технологий обучения»	23.12.2023	Рожкова Л.И. Чепенко Л.А.	свидетельство о публикации №131693
Публикация материала (статьи) «Работа методической службы по организации деятельности в учреждении инновационных педагогических проектов» на сайте infourok.ru	25.12.2023	Рожкова Л.И.	свидетельство о публикации №ДБ31631751

### Международный уровень

Международный Форум «Гуманизация образовательного пространства – 2023: культура воспитывающей деятельности»	20.04.2023	Грушко Н.С. Чепенко Л. А. Шмачина О.Л.	сертификат
IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения» 22.04.2023	22.04.2023	Грушко Н.С. Рахманов В.А.	сертификаты
VI международный фестиваль работников образования «Формула Успеха»	20.03-08.04.2023	Савцова О.Н. Валынкина Н.А.	диплом победителя; сертификат
Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дополнительного образования», секция «Современные подходы к дополнительному образованию»	декабрь 2023	Рожкова Л.И. Чепенко Л.А.	сертификаты

### Количество мероприятий по уровням:

учрежденческий	городской уровень	региональный уровень	всероссийский	международный
8	15	5	12	5

В мае 2023 года завершила свою деятельность муниципальная научно-методическая лаборатория «Применение инновационных педагогических и цифровых технологий как способ повышения качества дистанционного дополнительного

образования», действующая в течении трех лет на базе муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района города Саратова.

Реализация проекта Лаборатории в части исследования и внедрения инновационных педагогических и цифровых технологий позволила значительно повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников, и, как следствие, качества дополнительного образования.

С сентября 2023 года в учреждении начала действовать инновационная площадка «Эффективные практики в контексте инновационной деятельности учреждения дополнительного образования: исследование, внедрение, реализация». Выбор темы обусловлен необходимостью модернизации дополнительного образования через внедрение инновационных педагогических технологий и методов обучения детей в целях достижения:

- высокого качества реализации Программы развития МУДО ЦДОдД,
- максимального результата деятельности педагогических работников, уровня их профессиональных компетенций и готовности к инновациям;
- повышения мотивации учащихся и развития их познавательных способностей.

### **Курсы повышения квалификации**

За отчетный год прошли курсы повышения квалификации педагогические работники:

1. по дополнительной профессиональной программе «Дополнительное образование: обновление форм и содержания» в объеме 56 часов (в ГАУ ДПО «СОИРО»):  
Артемьева А.Н., Фролов А.С., Савельева Е.М., Ковалькова М.И., Полякова Н.А.
2. по дополнительной профессиональной программе «Эксперт по вопросам оценки профессиональной деятельности педагогических работников» в объеме 18 часов (в ГАУ ДПО «СОИРО»): Шмачина О.Л.
3. по дополнительной профессиональной программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов (в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»): Ракутова Н.А., Деева А.А.

Обучение по программам профессиональной переподготовки в 2023 году прошли следующие педагогические работники:

1. Рожкова Л.И. - по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» с получением диплома о профессиональной подготовке и присвоением квалификации Менеджер в сфере управления в образовании (в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» в объеме 542 часа);
2. Ерушова О.М., Шмачина О.Л. - по дополнительной профессиональной программе «Дефектология. Специальное (дефектологическое) образование» с получением диплома о профессиональной подготовке и присвоением квалификации Педагог-дефектолог (в ГАУ ДПО «СОИРО»; в объеме 252 часа).

Вывод: педагоги принимали активное участие в различных муниципальных и региональных семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- развитие инновационной деятельности учреждения привело к использованию новых педагогических технологий, инновационных форм и методов обучения.

## **Раздел 8. Самооценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества деятельности Учреждения год от года становится прозрачной и имеет положительные результаты в социальных сетях, что обеспечивает и рекламу всей деятельности. Показатели деятельности по различным критериям являются общедоступными. Этому способствуют меры, принимаемые Учреждением по информационной доступности и проведению независимой оценки своей деятельности. Основным информационным порталом стала платформа «Портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области».

Независимая оценка качества, путем активного использования потребителями источника информации -платформы «Навигатор», позволяет родителям (законным представителям) и детям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивает возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка, а также выступает как механизм оценки и учета достижений учащихся.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии дополнительного образования, отдельных его элементов и проводится с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленных недостатков.

Ключевыми направлениями внутренней системы оценки качества образования являются: содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности, условия реализации ДООП, достижения учащимися результатов освоения программ, воспитательная работа, профессиональная компетентность педагогических работников.

Оценочные мероприятия проводятся администрацией, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом в соответствии с параметрами, разработанными в Учреждении.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, аттестация учащихся, отчеты работников Учреждения, итоги контроля, посещение занятий и мероприятий. С итогами анкетирования за 2023 год можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения по ссылке <https://xn--d1aaa2bzb.xn--p1ai/files/%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC.pdf>.

Вывод: работу по систематизации данного направления Учреждения необходимо продолжать с поиском новых, актуальных форм и методов оценки.

## **Раздел 9. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**

**Цель:** создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

### **Задачи и основные направления:**

1. Обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с образовательной и досуговой деятельностью учащихся – внесение воспитания в рамки текущих образовательных процессов, расширения его функциональной роли;

2. Осуществление системы мероприятий комплексного характера по обеспечению мероприятий всех видов воспитательной деятельности – объединение отдельных видов воспитания в единый целостный процесс;
3. Создание высокоэффективной системы внеучебной воспитательной работы – подготовка детей к ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения;
4. Формирование и становление личности детей, подростков и молодежи - развитие мышления детей и подростков, их интеллигентности, внутренней состоятельности и внешней культуры;
5. Воспитание чувства патриотизма, формирование у учащихся верности Родине, готовности к служению Отечеству. Упрочнение норм уважения к людям труда;
6. Формирование у учащихся профессиональных ценностей, развитие профессиональной культуры. Творческая поддержка и предоставление возможности самовыражения;
7. Приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности;
8. Воспитание толерантности как гражданско-правовой и нравственной позиции;
9. Обеспечение высокого уровня индивидуальной профилактической и воспитательной работы с подрастающим поколением, создание обстановки эмоционального комфорта и осознания личностной успешности;
10. Формирование у учащихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни;
11. Организация содержательного партнерства с семьями учащихся, их родителями (законными представителями) для более эффективного достижения целей воспитания;
12. Развитие социально-педагогическое партнерство МУДО ЦДОдД, для более эффективного достижения целей воспитания и социализации учащихся.

За 2023 год педагоги МУДО ЦДОдД приняли участие в мероприятиях различного уровня и направленности:

*региональные мероприятия:*

- областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (апрель 2023)
- 11-я областная выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство» (ноябрь 2023)
- 7-й областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду» (апрель 2023)

*городские мероприятия:*

- III городской фестиваль художественного творчества педагогов «Шаг вперед» (31.03.2023)
- городской конкурс детского рисунка «Великое танковое сражение» (апрель 2023)
- праздничная акция «Поем всем двором» (05.05.2023)
- городская молодёжная патриотическая акция «Выпускники 2023 - выпускникам рокового 1941 года», приуроченная к Дню памяти и скорби (21.06.2023)
- городской фестиваль «Саратов – сердце Волги» (29.08.2023)
- III ежегодный фестиваль уличных видов спорта «Над Волгой – 2023» (26.08.2023)
- городской фестиваль «Саратовская волна», посвященный Дню города (09.09.2023)
- заключительное мероприятие в рамках проекта «Школа социальной активности» для граждан старшего поколения (07.09.2023)
- городской фестиваль литературно-музыкального творчества «Учителями славится Россия!»

*Было проведено около 100 районных мероприятий:*

- районный конкурс рисунка «На страже Родины», посвященный Дню защитника Отечества (февраль 2023 года)
  - районная социальная акция «Письмо водителю» (февраль 2023, октябрь 2023 года)
  - районное праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества (20.02.2023)
  - районный праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню (06.03.2023)
  - районный конкурс рисунков «Космическое путешествие» (апрель 2023)
  - районный конкурс поделок «Тайны вселенной» (апрель 2023)
  - районная акция «Зарядка с Чемпионом!» (27.04.2023)
  - районная театрализованная постановка «Один день из жизни героя» (04.05.2023)
  - районный конкурс рисунков «Мы – наследники Победы!» (апрель-май 2023)
  - районный конкурс поделок «И помнит мир спасенный!» (апрель 2023)
  - районный фестиваль песни и танца военных лет «Войны священные мотивы», посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (апрель – май 2023)
  - районный праздничный концерт «День Победы» (09.05.2023)
  - районная праздничная концертно-развлекательная программа, посвященная Дню защиты детей (01.06.2023)
  - праздничное мероприятие «С днем рождения, Великая Страна» (12.06.2023)
  - районная праздничная программа, посвященная Дню семьи, любви и верности (08.08.2023)
  - торжественная церемония обновления Доски Почета Октябрьского района (06.09.2023)
  - торжественная церемония чествования лучших семейных пар района (06.09.2023)
  - районная праздничная концертная программа, посвященная Дню города (09.09.2023)
  - праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя (05.10.2023)
  - районный концерт городского фестиваля «В семье единой» (23.10.2023)
  - районное мероприятие, посвященное 30-летию Конституции РФ (12.12.2023)
  - открытие главной ёлки Октябрьского района (24.12.2023)
  - социальная ёлка «Новогодние приключения Вовки» (24.12.2023)
  - благотворительные представления «Новогодние приключения Вовки» (26.12.2023)
- Около 80 учрежденческих мероприятий*; социальные акции: «Покормите птиц зимой», «Блокадная ласточка» «Зажги свечу памяти», «Блокадный хлеб», «Уроки мужества», «Письмо бойцу», «Тепло для героя», новогодние представление для детей из объединений ЦДОД «Новогодние приключения Вовки», праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню «Для милых дам», отчетные концерты творческих коллективов ЦДОД, открытие учрежденческой Доски почёта, мероприятие, посвященное Дню матери, экскурсии в учреждения культуры, ОГУ «Служба спасения Саратовской области», музеи и т.д., развлекательная программа «Год дракона».

Активное участие педагоги-организаторы и учащиеся Учреждения приняли в следующих мероприятиях:

- III Городской фестиваль художественного творчества педагогов «Шаг вперед» (апрель)
- проект «Школа социальной активности граждан старшего поколения» (07.09.2023)

В подростковых клубах по месту жительства регулярно проводились мероприятия по профилактике дорожного травматизма, профилактики ПДД, развлекательные программы, спортивные программы, познавательные, игровые и конкурсные программы согласно плану воспитательной работы на год. В мероприятиях принимали участие обучающиеся из «группы риска».

За 2023 год организованы и проведены конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества: «Этот город самый лучший», «Природа и фантазия», «Азбука

дорожной науки», «Мы вместе», «В семье единой», «Новогоднее конфетти», «Ларец новогодних чудес», конкурс рисунка «На страже Родины», конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!», «Память сильнее времени»

### **Раздел 10. Самооценка психологической службы**

Деятельность педагога-психолога направлена на реализацию **цели**: содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе образовательного учреждения, оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Общими **задачами** психологического сопровождения являются:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития воспитанников и обучающихся;
- формирование у детей и подростков способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- психологическое консультирование участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- обеспечение психологической поддержки всем участникам образовательного процесса через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

В 2023 году работа педагога-психолога велась по пяти основным **направлениям**: диагностика, коррекция, профилактика и просвещение, консультирование в соответствии с возрастными закономерностями и индивидуальным своеобразием психического развития учащихся образовательного учреждения:

- психопрофилактическая работа (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия),
- консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями,
- диагностическая работа (диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности учащихся),
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с учащимися),
- научно-методическая работа (анализ психологической литературы, обучающие семинары для педагогов).

#### **Психопрофилактическая работа**

В рамках данного направления в 2023 году велась работа по выявлению учащихся, нуждающихся в психологической помощи, а также детей, относящихся к «группе риска». Проводились тематические занятия с педагогами учреждения с целью повышения интереса педагогов к психологическим занятиям.

С целью обеспечения учащихся, педагогов и родителей необходимыми психологическими знаниями, проходят семинары, тренинги, выступления на родительских собраниях, групповые и индивидуальные занятия.

Для учащихся в данном направлении было разработано групповое занятие «Мои слабые и сильные стороны», направленное на повышение самооценки учащихся.

Также в течение отчетного периода оказывалась психолого-педагогическая помощь педагогам при проведении родительских собраний.

В рамках данного направления велась работа, направленная на повышение педагогической компетенции, а именно были организованы семинары, тренинги на актуальные темы:

- «Педагог и дети с проблемами дисциплины»;

- «Гореть, не выгорая»;
- «Как обезопасить себя в общении с детьми и подростками с нарциссическим поведением?».

### Консультативная работа

Одной из задач педагога-психолога является формирование психологической культуры, потребности в психологических знаниях педагогических работников, учащихся и их родителей. В связи с этим велась просветительская и консультативная работа:

- консультирование педагогов и родителей обучающихся в процессе адаптации детей;
- консультации с родителями и педагогами, работающими с учащимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ПДН;
- консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка с нарушениями в интеллектуальном развитии;
- консультирование по вопросам конфликтных отношений между участниками образовательного процесса: ребенок-учитель, ребенок-родитель, родитель-учитель;
- консультации педагогов, учащихся по результатам диагностики;
- консультирование по вопросам ООП (одаренные дети, недисциплинированность, эмоциональные нарушения (депрессия, страхи, застенчивость, агрессия), ОВЗ);
- консультирование детей по проблемам межличностного взаимоотношения детей и подростков, относящихся к «группе риска».

### Диагностическая работа

Диагностическая работа – одно из наиболее распространенных и разработанных направлений деятельности психолога. Именно это направление дало начало практической деятельности психологов системы образования.

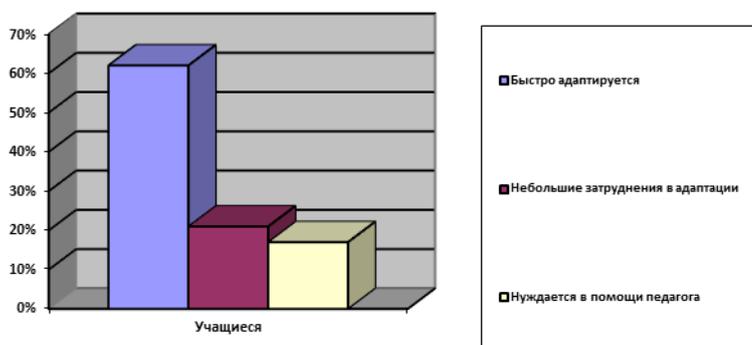
Сегодня диагностическая работа психолога с детьми преследует решение следующих задач:

- ◆ составление социально-психологического портрета учащихся;
- ◆ определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- ◆ выбор средств и форм психологического сопровождения учащихся в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

Педагогом-психологом на протяжении 2023 года велась диагностическая работа с учащимися объединений Учреждения. На начало учебного года стала обязательной диагностика уровня групповой сплоченности.

Результаты диагностики выявили, что из общего количества диагностируемых 89% удовлетворены услугами, которые им предоставляет образовательное учреждение, а 11% учащихся хотели бы внести изменения.

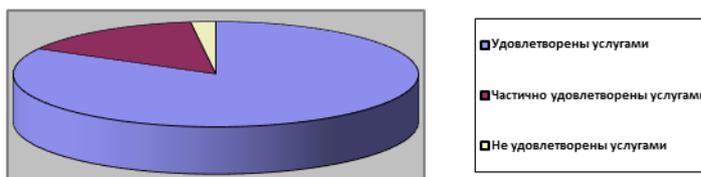
Диагностика процесса адаптации показала, что не всем детям легко дается пребывание в новом коллективе, а именно:



Так же в рамках этой работы проводилась диагностика педагогов:

- «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности» (целью является координация взаимодействия педагогов и психолога, а также оказание методической помощи). Результаты диагностики показали, что у 82% педагогов адаптированы к педагогической деятельности и 18% педагогического состава имеют затруднения в данном вопросе.

Диагностическая работа с родителями на тему удовлетворенности услугами, предоставляемыми образовательным учреждением показала, что 79% диагностируемых родителей удовлетворены услугами, 18% частично удовлетворены и лишь 3% не удовлетворены услугами.



### **Коррекционно-развивающая работа**

Психологическая коррекционно-развивающая работа с учащимися является безусловным приоритетом в работе педагога – психолога. Поэтому в течение 2023 года велась индивидуально-коррекционная и групповая работа с учащимися, имеющими проблемы в поведении с целью нормализации психического здоровья учащихся.

При проведении курса занятий решались следующие задачи (посещали занятия учащиеся объединения «Футбол», «Ритм», «Палитра»)

- формирование адекватных форм поведения;
- регулировка поведения в коллективе;
- развитие навыков управления эмоциями;
- снижение агрессии;
- снижение ситуативной тревожности;
- повышение уверенности в себе.

По окончании занятий наблюдалась положительная динамика в поведении учащихся и улучшение психологического здоровья учащихся.

С родителями в течение всего года проходит, уже ставшее традиционным, развивающее занятие «Стань достойным родителем», направленное на повышение психологических знаний.

Все занятия проходят как в группе, так и индивидуально.

### **Раздел 11. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации Учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность Учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Мероприятия по безопасности за отчетный период проводились согласно плану работы Учреждения. В течение учебного года постоянно проводятся мероприятия по охране здоровья и правилам дорожного движения с учащимися: беседы, занятия, конкурсы и др.

Ежемесячно осуществлялся осмотр и проверка устройств автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации МПП «СарСпас», с составлением акта. Так же регулярно проводится мониторинг сигналов передачи информации на ПАК «Стрелец-Мониторинг» всех клубов и основном здании.

В Учреждении дежурными администраторами и вахтерами осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения.

На входную дверь основного здания по адресу ул. Дегтярная д.7 установлен домофон для устранения неконтролируемого посещения. Во исполнении требований регулярно проводились проверка работоспособности системы АПС, работы КТС, домофона, автоматических ворот. Были установлены две противопожарные двери по адресу ул. Дегтярная, д. 7 и Политехническая, 62/70.

В связи с введением в действие новой редакции требований пожарной безопасности, утвержденных Постановлением Правительства РФ 16.09.2020 № 1479 в основном здании и подростковых клубах установлена система экстренного оповещения, так же в основном здании установлено аварийное освещение.

В соответствии с планом мероприятий по безопасности в Учреждении ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации. Согласно требованиям антитеррористической комиссии города, помимо плановых инструктажей по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности было проведено 3 внеплановых инструктажей. Разработан алгоритм действий персонала, работников, обеспечивающих охрану объектов, и учащихся в условиях угрозы совершения (совершении) террористического акта, в том числе, при сообщениях о террористических актах

В указанный период разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, регулярно обновляются акты внепланового обследования антитеррористической защищенности объекта.

Своевременно проводилась совместная работа с военкоматом, в указанные законодательством сроки сдавались отчеты по воинскому учету.

В настоящее время в связи с изменениями в законодательстве в Учреждении разработан пакет документов по охране труда и технике безопасности.

Выводы: о результативности работы по обеспечению образовательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и учащихся и нестандартных чрезвычайных ситуаций, отсутствие обращений по вопросу нарушения психологического климата в трудовом и детских творческих коллективах.

Таким образом, организация и содержание образовательного процесса соответствуют требованиям, прописанным в нормативно-правовых локальных актах Учреждения, концептуальными идеями Программы развития Учреждения.

## **Раздел 12. Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения**

Структура официального сайта Учреждения выстроена в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Официальный сайт Учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает

информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности.

Сайт содержит сведения об образовательной организации, о регламенте работы учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об объединениях и образовательных программах, о педагогических кадрах и консультативных часах работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, об обеспечении сохранности здоровья учащихся, о материально-техническом оснащении образовательного процесса, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях учреждения и т.д. Сайт содержит разделы о деятельности учреждения по участию в мероприятиях, конкурсах и т.д. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности Учреждения сформированы информационные ресурсы в социальных сетях подростковых клубов. Кроме того, некоторые педагоги Учреждения имеет в социальных сетях группы своих объединений.

Выводы. Учреждение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным документам, содержащим требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте проведенных Учреждением творческих и просветительских мероприятий как на базе основного здания, так и других учреждений; методических материалов.

#### ***Общие выводы по результатам анализа образовательной деятельности:***

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива Учреждения по всем направлениям деятельности.

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- выполнение муниципального задания в течении 2023 года составило 88% (имеется вакансии в связи с увольнением педагогов);
- ДООП реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы Учреждения и запросам участникам образовательного процесса;
- достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических работников соответствует профессиональным стандартам и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;
- обеспечено безопасное пребывание учащихся в Учреждении;
- обеспечена деятельность Учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;
- материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением ДООП;
- деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития.

В тоже время анализ показал, что требуется продолжить работу по совершенствованию некоторых аспектов деятельности Учреждения. Таких как:

- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
- формирование современной материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разработка и реализация программ, привлекательных для учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- разработка и реализация программ, направленных профессиональное самоопределение подростков;

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе;
- продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов, посредством участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, в профессиональных интернет-сообществах.

**Показатели  
деятельности муниципального учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей»  
Октябрьского района г. Саратова  
за 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2021 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	956 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	653 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	371 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	41 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	55 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	2021 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты.	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	132 человека/ 6%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	739 человек/36%
1.8.1	На муниципальном уровне	386 человек/19%
1.8.2	На региональном уровне	45 человек/2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	189 человека/9%
1.8.5	На международном уровне	119 человек/6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	589 человек/29%
1.9.1	На муниципальном уровне	192 человека/10%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	241 человек/ 12%
1.9.5	На международном уровне	142 человека/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 0,1%
1.10.1	Муниципального уровня	258 человек/ 13%
1.10.2	Регионального уровня	12 человек/0,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	37/82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	37/82%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	8/18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	8/18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/37%
1.17.1	высшая	6/13%
1.17.2	первая	11/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	11/24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	2/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	39 человек/ 86%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	2 человека/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5 единицы
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	да

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.2.1	Учебный класс	32
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха.	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	0/0%