

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей»  
Октябрьского района г. Саратова

Рассмотрен  
на заседании малого  
Педагогического совета  
протокол от 24.03.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУДО ЦДОдД  
\_\_\_\_\_ Я.О. Кондрашова  
приказ № 24 от 31.03.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей»  
Октябрьского района г. Саратова  
на 01 апреля 2026 года

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова

<b>Общие сведения об учреждении</b>	
<i>Полное официальное наименование учреждения</i>	муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова
<i>Сокращенное наименование учреждения</i>	МУДО ЦДОДД
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального образования «Город Саратов». 410031, г. Саратов, Первомайская, д. 78 тел. (8452) 29-02-49
Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова	
<i>ОГРН</i>	1026403357793
<i>ИНН/КПП</i>	6454045910/645401001
<i>Регистрирующий орган</i>	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 22 по Саратовской области
<i>Код ОКТМО</i>	63701000
<i>КОД ОКВЭД</i>	85.41
<i>Юридический адрес</i>	410006, г. Саратов, ул. Дегтярная, зд. 7
<i>Адрес сайта</i>	<a href="https://цдодд.рф/">https://цдодд.рф/</a>
<i>Телефон</i>	(8452) 29-31-24
<i>Адрес электронной почты</i>	moudotdsdodd@yandex.ru
<i>Должность, ФИО руководителя</i>	Директор Кондрашова Яна Олеговна
<i>Устав</i>	Утвержден 29.03.2023
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№ 2834 от 04.08.2016 64 ЛО1 № 0002575 выдана Министерством образования Саратовской области
<i>Организационно-правовая форма</i>	муниципальное учреждение
<i>Тип учреждения</i>	бюджетное учреждение

## Оглавление

I. Аналитическая часть .....	4
Раздел 1. Общие положения .....	4
1.1. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией: .....	5
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения .....	6
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.....	8
Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения	9
4.1. Сведения о педагогических работниках .....	9
4.2. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования.....	10
4.3. Структура управления Учреждением .....	12
4.4. Общие сведения об учащихся на 01.04.2026 года.....	13
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса .....	15
5.1. Сведения об дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, используемых на занятиях в объединениях Учреждения .....	17
5.2. Количество учебных часов, учебных групп и объединений по направленностям	18
5.3. Реализация ДООП по направленностям обучения.....	20
5.4. Аттестация учащихся .....	20
Раздел 6. Результаты освоения реализуемых общеразвивающих программ .....	21
Раздел 7. Методическая работа Учреждения .....	22
Раздел 8. Самооценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	29
Раздел 9. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения .....	29
Раздел 10. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	31
Общие выводы по результатам анализа образовательной деятельности: .....	31
Приложение 1.....	33
Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова за 2025 год .....	34

## I. Аналитическая часть

### Раздел 1. Общие положения

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей в зависимости от потребностей учащихся в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Адреса структурных подразделений:

- подростковый клуб «Акварель»: 410008, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Садовая, д. 85;
- подростковый клуб «Атлет»: 410008, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Политехническая, д. 62/70;
- подростковый клуб «Мечта»: 410028, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Советская, д. 23/25;
- подростковый клуб «Радуга»: 410017, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Новоузенская, д. 46/52;
- подростковый клуб «Чайка»: 410017, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Чернышевского, д. 92;
- Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Горького А.М., 21/2.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и положения о структурном подразделении.

МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова имеет богатую историю преобразований, отражающую изменения в системе дополнительного образования.

Учреждение начало свою работу в 1987 году как районный Дом пионеров. В 1994 год оно было переименовано в Центр творчества юных, а в 2001 год получило статус Центра дополнительного образования для детей Октябрьского района г. Саратова;

До июля 2014 года Учреждение располагалось по адресу: г. Саратов., Ильинская площадь, 1. В июле 2014 года учреждение переехало на текущий адрес: г. Саратов., ул. Дегтярная, 7, где продолжает функционировать по сей день.

Учреждение располагается в здании, которое является Памятником архитектуры и градостроительства и в свою очередь обладает богатейшей историей, строилось в начале XX века. Архитектором здания являлся Георгий Герасимович Плотников. Здание относится к образцам стиля модерн. Со старинных времен в здании сохранились оригинальные зеркала и лестницы с коваными перилами.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Октябрьского района г. Саратова № 456 от 03.12.2001 муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества юных» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова.

Учреждение подотчетно:

- администрации района – по вопросам организации финансово-экономической, хозяйственной деятельности и иным вопросам, отнесенным к ее компетенции;
- комитету по образованию – по вопросам осуществления деятельности в сфере образования и иным вопросам, отнесенным к его компетенции;
- комитету по управлению имуществом – по вопросам использования и сохранности переданного ему муниципального имущества.

**1.1. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией:**

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, 1-я Беговая, д.8 «а», ул. Аткарская, д.2-2а;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, ул. Рабочая, д.32;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, 2-я Садовая, д.23;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов ул. Шелковичная, д.25/36;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Кораблик» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов ул.Т.Шевченко, д.24;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул.2-я Садовая, д.19;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, ул. Серова, д.8;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул. Клиническая, д.20/24;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410028, г. Саратов, ул. Провиантская, д.7;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, Ильинская пл., д.1;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, 1-й Стационарный проезд, д.3 «а»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №121» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, ул. Вяземская, д.29;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, Весенний проезд, д.4;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д.11А;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, 3-й Детский проезд, д.10/12;
- муниципальное общеобразовательное учреждение-Лицей № 2, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, ул.1-я линия, д.9/4;

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова», расположено по адресу: 410056, г. Саратов, ул. Советская, д.46;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, ул. Симбирцева, д.34;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул. Аткарская, дом 1В;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-Лицей № 62 Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, Ильинская пл., д.1;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул.2-я Садовая, дом 106;
- муниципальное общеобразовательное «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов», расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул.2-я Садовая, дом 23;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 97» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410053, г. Саратов, ул. Клочкова, дом 77.

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав утверждён распоряжением главы администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» № 147 от 20 марта 2023 года.

Вновь издаваемые локальные акты вводятся в действие приказом директора Учреждения.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	<p>Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на разностороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовном, нравственном, эстетическом, физическом развитии и воспитании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и организацию содержательного досуга.</p> <p>Для достижения уставных целей Учреждение осуществляет в качестве основного вида деятельности образовательную</p>

	<p>деятельность в виде дополнительного образования детей путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют следующие направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническая</li> <li>- естественнонаучная</li> <li>- физкультурно-спортивная</li> <li>- художественная</li> <li>- туристско-краеведческая</li> <li>- социально-гуманитарная</li> </ul> <p>В соответствии с видами деятельности, отнесенными Уставом к основной деятельности, администрацией Октябрьского района формируется и утверждается муниципальное задание.</p> <p>Условия и порядок формирования муниципального задания, и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются администрацией района.</p> <p>Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается администрацией муниципального образования «Город Саратов», если иное не предусмотрено федеральным законом.</p> <p>Количество детей в детских творческих объединениях, порядок формирования объединений и ведения образовательной деятельности определяется в соответствии с локальными актами Учреждения и действующими санитарными нормами и правилами.</p>
Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс Учреждения в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения учащихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Штатное расписание	Утверждено Учредителем
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности Учреждения. Утверждены директором Учреждения.
Правила	Утверждены директором Учреждения

внутреннего трудового распорядка	
Расписание занятий	Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогов дополнительного образования с учетом рационального распределения свободного времени и занятости детей в школах, с учетом возрастных возможностей и установленных санитарных правил, пожеланий родителей (законных представителей) детей и утверждается приказом директора.
Журналы учета работы объединения	Ведутся в соответствии с Положением о ведении, проверке и хранении журналов учёта работы объединения муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова.
Протоколы заседаний Педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, количество присутствующих, протоколируется ход и решения заседаний Педагогических советов.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	На 01.04.2026 года – <b>62</b> программы Все программы утверждены директором Учреждения. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо министерства образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.
Планы работы учреждения	План работы Учреждения на 2025–2026 учебный год утвержден директором.

Вывод: Учреждение имеет действующий устав, лицензию на осуществление образовательной деятельности и иные нормативные акты, в совокупности определяющие его правовой статус и порядок работы; реальные условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным лицензионным и иным требованиям.

### Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Основой материально-технической базы являются:

- отдельно стоящее двухэтажное здание по адресу: г. Саратов, ул. Дегтярная, зд. 7. Стены оштукатурены, есть канализация, холодное водоснабжение, централизованное отопление;
- помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.85. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;
- помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Политехническая, д. 62/70. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;
- помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Новоузенская, д. 46/52. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;
- помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу:

г. Саратов, ул. Советская, д. 23/25. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;

- помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу:

г. Саратов, ул. Чернышевского, д. 92. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление.

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2971,2 м<sup>2</sup>

3.3. Учебная площадь: 1100,8 м<sup>2</sup>

3.4. В учреждении имеется: 1 моноблок, 31 персональных компьютеров, 11 ноутбуков, 13 единиц МФУ, 16 принтеров, 1 сканер, 2 мультимедийных проектора. Учреждение имеет выход в сеть Интернет.

3.5. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

3.4. В учреждении имеется: 1 моноблок, 37 персональных компьютеров, 11 ноутбуков, 14 единиц МФУ, 18 принтеров, 1 сканер, 2 мультимедийных проектора, 3 интерактивные доски. Учреждение имеет выход в сеть Интернет.

3.5. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

3.6. Оборудованы выходом в Интернет 20 рабочих мест, что обеспечивает возможность использования Интернет-ресурсов при подготовке занятий.

Вывод: Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что позволяет расширять спектр образовательных услуг. Вместе с тем требуется продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием, включая оргтехнику, а также обеспечить выход в Интернет еще на одно рабочее место. Совершенствование материально-технической базы определено как приоритетная задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает надежный уровень организации учебного процесса в рамках, реализуемых Учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения

### 4.1. Сведения о педагогических работниках

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников	43 человека
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/76%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	31/72%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	10/23%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	9/21%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.5.1	высшая	12/28%
1.5.2	первая	6/14%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.1	до 5 лет	5/12%
1.6.2	свыше 30 лет	15/35%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	8/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	6/14%

#### 4.2. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования

##### Общие сведения о педагогических кадрах

- директор-1
- заместитель директора, включая заместителя директора по АХЧ-4
- педагог дополнительного образования: - 25 основных, - 9 совместителей
- концертмейстер- 2 основных, 1 совместитель
- методист-3 основных, 1 совместитель
- педагог-организатор- 8 основных, 1 совместитель

##### Имеют:

- Высшую квалификационную категорию- 12 чел.
- Первую квалификационную категорию –6 чел.
- Соответствие занимаемой должности-14 чел.

Не имеют категории- 11 чел.

##### Звание

- «Отличник народного просвещения» - Чепенко Людмила Алексеевна

##### Знаки

- «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»

Левахина Марина Юрьевна, Грушко Надежда Сергеевна

- Почетный знак Губернатора Саратовской области «За достойное воспитание детей»

Рахманов Вячеслав Александрович, Шмачина Оксана Леонтьевна

##### Ведомственные награды Российской Федерации

- Почетные грамоты Министерства образования Российской Федерации

Левахина Марина Юрьевна, Шмачина Оксана Леонтьевна, Рахманов Вячеслав Александрович, Полякова Наталья Александровна

##### За отчетный период награждены:

Нагрудный знак Министерства Образования Саратовской области «Лучший наставник молодежи»

Кондрашова Яна Олеговна  
 Почетная грамота администрации муниципального образования «Город Саратов»:  
 Кондрашова Яна Олеговна, Фролов Алексей Сергеевич  
 Благодарность администрации муниципального образования «Город Саратов»:  
 Крутоголова Ирина Викторовна, Деева Анастасия Алексеевна  
 Благодарственное письмо администрации муниципального образования «Город Саратов»:  
 Грушко Надежда Сергеевна, Дорошенко Анастасия Андреевна  
 Почетная грамота комитета по образованию письмо администрации муниципального образования «Город Саратов»:  
 Балашова Кристина Юрьевна, Краснихина Наталья Владимировна  
 Почетная грамота Саратовской городской Думы:  
 Тоистева Ирина Владимировна, Ракутова Надежда Анатольевна, Романовский Сергей Олегович  
 Благодарственное письмо Саратовской городской Думы:  
 Рахманов Вячеслав Александрович, Пименова Елена Вячеславовна, Левахина Марина Юрьевна, Семичастнова Наталья Геннадьевна, Фролова Мария Владимировна  
 Благодарственное письмо Саратовской областной Думы:  
 Савцова Оксана Николаевна

**Уровень образования педагогических работников**

год	кол-во педагогических работников	высшее	среднее профессиональное	среднее
2025	43	33	10	-
2024	40	38	2	-

**Уровень квалификации педагогических работников**

год	кол-во педагогических работников	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	без категории
2025	43	12	6	14	11
2024	40	7	9	14	10

В 2025 году на первую квалификационную категорию аттестовались педагоги дополнительного образования Грушко Надежда Сергеевна

На высшую квалификационную категорию в 2025 году аттестовались педагоги дополнительного образования: Рахманов Вячеслав Александрович, Левахина Марина Юрьевна

В Учреждении деятельность по аттестации педагогических кадров организована следующим образом:

- оставлен перспективный план аттестации педагогического коллектива;
- утвержден график аттестации на каждый учебный год;
- проводятся консультации по оформлению и ведению документации;
- посещаются открытые занятия;
- проводятся обучающиеся семинары.

**Стаж педагогических работников**

год	кол-во педагогических работников	менее 2-х лет	2 - 5	5-10	10-20	свыше 20
2025	43	2	3	9	12	17
2024	40	0	2	12	11	15

Данные показывают, что в Учреждении работают опытные педагоги. Стаж педагогической работы от 10 и выше имеют 68%. Данная категория педагогов является наставниками для начинающих педагогических работников.

**Возрастной ценз педагогических работников**

год	кол-во педагогических работников	моложе 25 лет	25-35	35 и старше
2025	43	3	11	29
2024	40	4	11	25

Вывод: В 2025 году увеличилась численность до 43 педагогов. Наблюдается стабильная численность педагогов среднего возраста, а также доли опытных педагогов (35 и старше). Это говорит о постепенном «старении» кадрового состава при сохранении базового слоя молодых педагогов. При этом сохраняется относительно небольшая доля педагогов младшего возраста (до 25 лет), что требует усиления мер по привлечению и закреплению молодых специалистов за счет наставничества, профессионального развития и мотивационных программ.

**4.3. Структура управления Учреждением**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия их решений и представление интересов Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый от неё администрацией Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», при условии наличия доверенности, выданной главой муниципального образования «Город Саратов».

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом управления Учреждения и рассматривает ключевые вопросы развития, организационные и кадровые вопросы, а также обсуждает результаты деятельности Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Учреждения, который является постоянно действующим органом управления. Состав и порядок работы Педагогического совета определяются Положением о Педагогическом совете; заседания проводятся не реже тех раз в год. На каждом заседании обсуждаются

методики обучения, качество реализации программ, которые оформляются протоколами и закрепляются приказами директора.

Основной формой деятельности администрации Учреждения выступают совещания при директоре. Они позволяют оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, обсуждать результаты внутреннего мониторинга и контроля, подводить итоги работы Учреждения в целом, а также рассматривать текущие и перспективные организационные вопросы.

Для обеспечения целенаправленной методической деятельности в Учреждении действует Методический совет, который координирует разработку и внедрение педагогических инноваций, анализирует эффективность применимых методов и формирует методическую поддержку педагогических работников.

Информационное обеспечение управления Учреждения осуществляется следующим образом: официальная входящая информация поступает на имя директора и хранится как на бумажных и электронных носителях.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие сведения о своей деятельности Учреждения, и размещает их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения.

Вывод: основными показателями эффективности системы управления являются оптимальное выполнение Учреждением качественных и количественных показателей реализации общеразвивающих программ, устойчивый кадровый и методический политики, а также прозрачность и доступность информации о деятельности Учреждения для участников образовательного процесса и общественности

#### 4.4. Общие сведения об учащихся на 01.04.2026 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2297 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1005 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	796 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	408 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	88 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	75 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	592 человек, 26%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	17 человек, 0,01%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%

1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек, 0%
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0%
1.6.3	дети-мигранты	0 человек, 0%

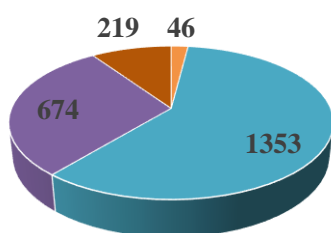
Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования и выполнения муниципального задания является сохранность контингента учащихся.

Анализ контингента учащихся показал, что по состоянию на 31.12.2025 года в Учреждении обучается 2297 учащихся, из них 592 ребенка обучаются по двум и более объединениям, свидетельствует о востребованности предлагаемых образовательных услуг и наличии устойчивого запроса учащихся на освоение нескольких общеразвивающих программ, что соответствует возможностям и принципам, закрепленным в Уставе Учреждения.

Вывод: таким образом, сохранение и даже рост числа учащихся, а также увеличение доли детей, занимающихся по нескольким программам, указывают на стабильность и привлекательность образовательной среды учреждения, что подтверждает эффективность реализуемых общеразвивающих программ и системного подхода к организации дополнительного образования.

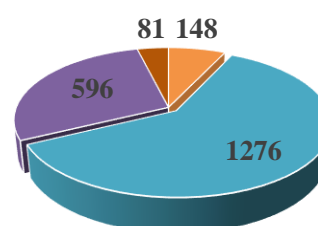
#### Возрастные характеристики контингента учащихся

Возраст учащихся	2024 год		2025 год	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
до 5 лет	148	7	46	2
5-9 лет	1276	61	1353	59
10-14 лет	596	28	674	29
15-17 лет	81	4	219	10
старше 18 лет	3	0,1	5	0,2
итого	2101		2297	



до 5 лет  
10-14 лет

2025 год



5 лет  
10-14 лет  
15-17 лет

2024 год

#### Гендерный состав учащихся

	Количество девочек	Количество мальчиков
2024 год	1177	924
2025 год	1121	1176

Анализируя возрастной контингент учащихся можно отметить следующее:  
- сохраняется общая численность учащихся

- в образовательный процесс вовлечены все возрастные группы детей
- наблюдается увеличение среднего звена учащихся
- традиционно низким остается количество учащихся старшего школьного возраста

### По годам обучения

2024 год				2025 год			
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1550	391	70	90	1719	366	122	90

В Учреждении системно ведётся работа по сохранности контингента учащихся: внедряются новые виды и формы деятельности, структурируются и углубляются существующие направления, что находит отражение в положительной динамике роста числа учащихся по годам обучения.

Наряду с этим выявлены и озвучены ключевые проблемы Учреждении определены следующие проблемы:

- недостаточное количество дополнительных общеразвивающих программ для учащихся в возрасте 14-17 лет.

Для решения этой проблемы запланированы конкретные меры:

- разработка и реализация общеразвивающих программ для детей старшего школьного возраста ориентированных на профессиональное самоопределение, а также расширение сотрудничества с профессиональными образовательными организациями для привлечения молодых специалистов.

С целью повышения охвата учащихся образовательной деятельностью в течении отчетного периода проводились следующие мероприятия:

- активное освещение работы объединений в социальных сетях и на официальном сайте Учреждения;
- беседы с родителями и проведение Дня открытых дверей;
- сетевое взаимодействие с детскими садами и школами Октябрьского района;
- обновление материально-технической базы Учреждения и открытие новых объединений;
- усиление контроля за посещаемостью учащимися занятий.

В 2025 году Учреждение заключило договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями города Саратова:

- Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Гимназия № 1»;
- Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Инженерный лицей»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3» г. Саратова.

Вывод: В Учреждении реализуется линейно-функциональная модель управления, при которой каждый субъект управления чётко выполняет свои функциональные обязанности в рамках установленной структуры.

Разграничение полномочий между коллегиальными органами управления определено Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, а между административным персоналом – соответствующими должностными инструкциями.

### Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 3 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке. Режим работы Учреждения осуществляется по шестидневной рабочей неделе в течении всего календарного года. Учебный год начинается в Учреждении с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года в Учреждении 36 недель.

Обучение проводится в течение всего дня - с 08:00 и заканчиваются не позднее 21:00 часа. Для учащихся до 7 лет предусматривается окончание занятий не позднее 19:30, для учащихся 7-10 лет – не позднее 20:00, для учащихся 10-18 лет – не позднее 21:00.

В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным составом учащихся.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Все проведенные занятия фиксируются в журналах учета работы объединения, которые проверяются один раз в два месяца заместителем директора по УВР.

Контроль над качеством выполнения учебного процесса осуществляется администрацией. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с учащимися, определяется годовым учебным планом в зависимости от тематической направленности работы объединений (как правило, групповые занятия 8-15 человек, деление на подгруппы – 4-7 человек).

Допускается до 25% времени от общего годового объема часов учебного плана отводить на индивидуальные занятия (или в подгруппах) учащихся объединения художественной направленности в целях их подготовки к фестивалям, конкурсам, иным мероприятиям, а также индивидуальная работа с детьми по индивидуальному образовательному маршруту (плану), согласно утвержденным ДООП.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Контингент детей в объединениях определяется на начало учебного года, и утверждается приказом руководителя Учреждения.

### **Наполняемость групп**

Численный состав объединений определяется с учётом возраста, уровня обучения, особенностей реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- первый год обучения – не менее 15 человек;
- второй год обучения – не менее 12 человек;
- третий и последующий – не менее 10 человек.

### **Распределение учебных часов**

1- ый год обучения - 4 часа

2- ой и последующий год обучения - 6 часов

Индивидуальные занятия – 2 часа

На базе дошкольных учреждений не более 2 часов в неделю

### Продолжительность занятий

Продолжительность учебного занятия (академический час) устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных правил:

- для детей дошкольного возраста продолжительность занятия - 30 мин при условии непрерывной образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин;

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин;

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин;

- для детей школьного возраста продолжительность занятия – 45 минут.

В целом организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. Расписание учебных занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим норм.

### 5.1. Сведения об дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, используемых на занятиях в объединениях Учреждения

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития Учреждения. Все программы обсуждены на Педагогическом совете и утверждены директором Учреждения.

#### Обеспечение образовательного процесса программным материалом

	2024 год	2025 год
всего программ	55	62
из них сетевые	5	4
платные	3	2

Обеспечение образовательного процесса дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами - 100%. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством договоров сотрудничества и сетевого взаимодействия.

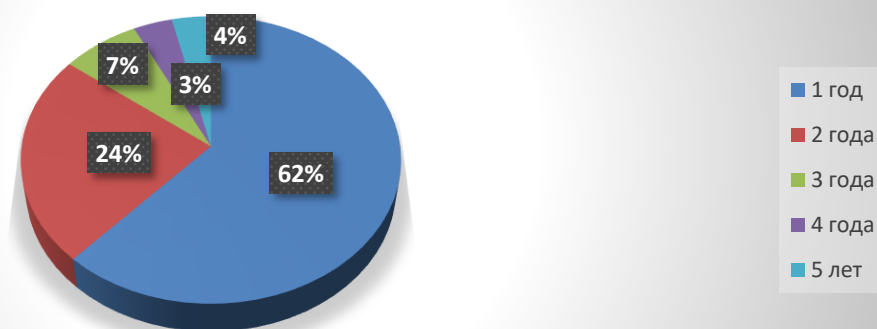
Учебно-воспитательный процесс в Учреждении осуществляется с использованием материально-технической базы других образовательных учреждений Октябрьского района: муниципальное общеобразовательное учреждение - Лицей № 2, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Октябрьского района города Саратова, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Саратова, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 82» г. Саратова, МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛЮЧКОВА», государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Гимназия № 1», государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Инженерный лицей», муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» города Саратова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» Октябрьского района г. Саратова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Октябрьского района г. Саратова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31

«Колосок» Октябрьского района г. Саратова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» Октябрьского района г. Саратова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121» Октябрьского района г. Саратова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213» Октябрьского района г. Саратова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» Октябрьского района г. Саратова.

### Распределение программ по уровню реализации

Тип программ	2024	2025
стартовый	33	38
базовый	16	16
разноуровневый	6	6
Итого	55	62

### Распределение программ по срокам обучения



Вывод: в 2025 году преобладают ДООП со сроком обучения 1 год – 62%, 2 года – 24%, на 3 года и более приходится 14 %.

Все дополнительные общеразвивающие программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности учащихся. Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности Учреждения. Происходит постоянное обновление общеразвивающих программ с учетом интересов и потребностей подрастающего поколения, индивидуальных образовательных маршрутов.

Все программы соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо министерства образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242).

Учреждение осуществляет образовательный процесс для учащихся в возрасте от 3 лет до 21 года.

В 2025 году дополнительное образование было организовано по шести направленностям:

- художественная
- физкультурно-спортивная
- социально-гуманитарная

техническая  
естественнонаучная  
туристско-краеведческая

Основная форма организации образовательного процесса – занятия в объединениях. В работе использовались разнообразные формы учебных занятий, что позволило педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся.

Педагоги применяли на занятиях следующие методы обучения:

- словесный
- практическая работа
- метод проблемного обучения
- игровой
- исследовательский
- проектно-конструкторский
- наблюдение и др.

## 5.2. Количество учебных часов, учебных групп и объединений по направленностям

Направленность	2024 год			2025 год		
	кол-во часов	кол-во групп	кол-во объединений	кол-во часов	кол-во групп	кол-во объединений
художественная	304	93	20	360	111	22
физкультурно-спортивная	142	29	7	177	38	8
социально-гуманитарная	100	22	9	97	24	10
техническая	4	1	1	4	1	1
естественнонаучная	18	5	3	18	2	1
туристско-краеведческая	16	5	2	2	1	1
Итого	584	155	42	648	177	42

Представленные в таблице цифры отражают тенденцию распределения интересов учащихся по направленностям деятельности Учреждения.

Наибольшее число учащихся занимается в объединениях художественной направленности – 62% (2024 – 60%). Процентное соотношение количества объединений других направленностей в 2025 г. незначительно изменилось по отношению к 2024 году: социально-гуманитарная – 24% (2024 - 21%), туристско-краеведческая -2% (2024-5%), естественнонаучная-2% (2024-7%).

В 2025 году по индивидуальным образовательным маршрутам обучалось 17 одаренных детей (2024г.-18 детей).

Результатом индивидуальной работы является повышение качества обучения, а также результаты достижений учащихся в мероприятиях разного уровня.

Вывод: в 2025 году произошло увеличение количества часов в связи с привлечением новых педагогов.

### 5.3. Реализация ДООП по направленностям обучения

Направленность	Количество программ	
	2024 год	2025 год
художественная	25	39
социально-гуманитарная	12	8
физкультурно-спортивная	11	12
естественнонаучная	3	1
туристско-краеведческая	3	1
техническая	1	1
Итого	55	62

В рамках реализации дополнительной образовательной программы (ДООП) учреждение стабильно поддерживает разнообразие направленностей, обеспечивая охват ключевых образовательных сфер. За 2025–2026 годы общее количество программ осталось на высоком уровне — 62 единиц ежегодно, что свидетельствует о системном подходе к дополнительному образованию детей.

Художественная направленность демонстрирует уверенный рост, что подчеркивает приоритет развития творческих компетенций учащихся. Это объясняется широким спектром предлагаемых услуг и востребованностью детей и их родителей (законных представителей) в занятиях по данным направленностям обучения.

Физкультурно-спортивная направленность стабильно расширяется, способствуя формированию здорового образа жизни.

Социально-гуманитарная направленность сохраняет солидный объем, обеспечивая баланс с другими сферами.

Прочие направленности (естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая) представлены компактно, но с потенциалом для развития в зависимости от запросов детей и ресурсов.

Данный анализ отражает гибкость учреждения, ориентированную на актуальные потребности учащихся и укрепление позиций в художественно-спортивном и гуманитарном блоках. Все вышеперечисленные ДООП утверждены Педагогическим советом.

### 5.4. Аттестация учащихся

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение в Учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. В соответствии с Положением «О порядке аттестации учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова аттестация учащихся Учреждения проводится в течение учебного года: входная – с 15.09 по 30.09, промежуточная – с 15.01. по 30.01, итоговая – 15.05 по 30.05. Аттестация учащихся проводится на основании приказа, в сроки, определенные данным положением. Каждый педагог включает в календарный учебный график сроки проведения аттестации учащихся.

Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой дополнительной общеобразовательной программы. Общий уровень освоения программ учащимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

Форма, вид, сроки, условия проведения аттестации в объединении определяются педагогом, реализующим ДООП в соответствии с Положением об аттестации учащихся Учреждения. Результаты аттестации зафиксированы в виде справок.

В итоговой аттестации 2025 года приняли участие 2297 учащихся, из них по направленностям и в сравнении с 2024 г:

Направленность	2024 г., чел.	2025 г., чел.
художественная	984	1216
социально-гуманитарная	230	496
физкультурно-спортивная	341	501
техническая	45	22
естественнонаучная	42	52
туристско-краеведческая	30	10
ИТОГО	2051	2297

#### Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Высокий		Средний		Низкий	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
художественная	46	59	52	31	2	10
социально-гуманитарная	55	41	54	40	6	19
физкультурно-спортивная	40	44	48	48	12	8
техническая	63	79	19	21	0	0
естественнонаучная	58	46	37	47	5	7
туристско-краеведческая	51	33	42	52	7	15

Результаты итоговой аттестации показали, что все учащиеся в полном объеме освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей. По всем направленностям преобладает высокий и средний уровень освоения ДООП. Необходимо продолжать вести работу по совершенствованию педагогического мастерства, позволяющему повысить уровень усваивания программного материала.

#### Раздел 6. Результаты освоения реализуемых общеразвивающих программ

Учреждение является участником и организатором самых различных конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, соревнований, концертов, праздников, мастер-классов и творческих проектов. Эти мероприятия охватывают все направления дополнительного образования. Активное участие детей в таких событиях способствует всестороннему развитию их талантов, формированию навыков командной работы и публичных выступлений. Победы учащихся в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах служат ключевым показателем эффективности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), высокого уровня преподавания и профессионализма педагогического коллектива.

Организованные события повышают мотивацию к обучению, развивают творческие, коммуникативные и лидерские качества, а также демонстрируют динамику прогресса учащихся от начального к максимальному уровню освоения компетенций (предметных, метапредметных, личностных). Регулярные фестивали, выставки и соревнования фиксируются в индивидуальных портфолио, дневниках достижений и

таблицах мониторинга, что позволяет объективно оценивать результативность программ. Родители и дети отмечают рост интереса к занятиям, уверенности в себе и социальную адаптацию.

Победы на престижных конкурсах подтверждают востребованность программ и качество подготовки. В отчетном периоде наши учащиеся завоевали более 600 дипломов и грамот.

Достижения учащихся на 01.04.2026

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	657
1.1	На муниципальном уровне	207
1.2	На региональном уровне	150
1.3	На федеральном уровне	148
1.4	На международном уровне	152

Вывод: достижения учащихся на конкурсах различных уровней отражают эффективность педагогической системы Учреждения, где акцент сделан на индивидуальном прогрессе и достижении максимального уровня компетенций по ДООП. Эти успехи усиливают доверие родителей и партнеров, стимулируют рост контингента учащихся и открывают перспективы для интеграции новых инновационных программ.

### Раздел 7. Методическая работа Учреждения

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

**Основной целью** методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

1. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
2. Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеобразовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса
3. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, непрерывной образовательной деятельности).
4. Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии непрерывной образовательной деятельности
5. Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.

В 2025 году Методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:

- ⇒ Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- ⇒ Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеобразовательных программ.
- ⇒ Обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников.
- ⇒ Подготовка методических материалов педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, мотивирование их к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию.
- ⇒ Обновление и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- ⇒ Организация и участие в методических мероприятиях, конференциях и семинарах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях на различных уровнях, аттестации.

В соответствии с планами работы Учреждения за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Круглый стол «Прогрессивные подходы и новаторские решения в сфере дополнительного образования», которым завершился фестиваль педагогических идей «Точка роста» (02.04.2025г.);
2. Семинар «Современные инструменты реализации ДООП в условиях учреждения дополнительного образования» (02.04.2025г.);
3. Конкурс профессионального мастерства педагогических работников учреждения «Сердце отдаю детям» (16.04. – 28.04.2025г.);
4. Методическая лаборатория «Интеграция форм и методов занятия в дополнительном образовании: опыт анализа корректировки ДООП» (27.09.2025г.)
5. Семинар-практикум «ИИ в помощь педагогу: практики эффективного оформления документации» (29.10.2025г.)
6. Семинар «Обновление и модернизация ДООП: стратегии развития и инновационные решения» (21.11.2025г.);
7. Выставка-ярмарка педагогических идей «В потоке методик и технологий» (10.12.2025г.)

В течение года пополнялся и систематизировался методический материал в помощь педагогам. За отчетный период были разработаны:

1. Методическая разработка для подготовки к методической лаборатории «Интеграция форм и методов занятия в дополнительном образовании: опыт анализа корректировки ДООП» (Чепенко Л.А., Шигаева Е.В., Фролов А.С., Морозова В.С.);
2. Памятка для педагогов дополнительного образования: «Приёмы формы и методы, организации деятельности на занятиях. Образовательные технологии и формы контроля», (Чепенко Л.А., Шигаева Е.В., Фролов А.С., Морозова В.С.);
3. Памятка для педагогов дополнительного образования: «ИИ в помощь педагогу» (Балашова К.Ю., Морозова В.С., Фролов А.С.);
4. Памятка для педагогов дополнительного образования: «Цифровые ресурсы» (Балашова К.Ю.);

5. Методические рекомендации к проведению семинара-практикума «Современные инструменты реализации ДООП в условиях учреждения дополнительного образования» (Краснова Е.А.);

6. Методические рекомендации к проведению семинара-практикума «Современные инструменты реализации ДООП в условиях учреждения дополнительного образования» (Краснова Е.А.);

7. Положение о педагогическом конкурсе-фестивале «Грани таланта» (Балашова К.Ю., Чепенко Л.А.);

8. Положение о выставке творческих работ «От сердца к сердцу: Россия и Крым» (Чепенко Л.А.);

9. Положение о выставке творческих работ, посвященной Международному дню художника «Мой год – 2025» (Морозова В.С.).

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и круглых столах.

Наименование методического мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>			
Городской круглый стол в рамках международной конференции «Гуманизация образовательного пространства – 2025: Проблемы и перспективы реализации практик воспитания»	16.04.- 17.04.2025	Чепенко Л.А. Шмачина О.Л. Ракутова Н.А. Балашова К.Ю. Фролов А.С.	сертификат
Встреча педагогов «Инновационный форсаж»	02.06.2025	Балашова К.Ю.	
Городской образовательный практикум «Программа развития дошкольного образовательного учреждения»	18.06.2025	Балашова К.Ю.	Благодарственное письмо
В рамках городского августовского форума педагогических работников сессия «Воспитательное пространство: новые горизонты»	25.08.2025	Деева А.А.	
Рабочая встреча участников кластера гуманитарного направления «Современная культура и традиции»	15.10.2025	Кондрашова Я.О. Балашова К.Ю.	
Методическая игра «Карат компетенций»	30.10.2025	Шмачина О.Л.	
Стажировочная площадка «Интерактивный класс: Цифровая мастерская педагога», в рамках муниципального проекта «Менторство»	12.11.2025	Полякова Н.А. Балашова К.Ю.	
Семинар «Трансформация содержания и внедрение новых технологий в дополнительном образовании»	11.11.2025	Шигаева Е.В. Морозова В.С.	сертификат
Семинар «Успешные практики формирования гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся и	17.11.2025	Чепенко Л.А. Сахарова Н.А. Соколова С.В.	сертификат

воспитанников образовательных учреждений»			
Городская выставка-ярмарка педагогических идей «В потоке методик и технологий»	10.12.2025	Шмачина О.Л. Морозова В.С. Тоистева И.В. Пименова Е.В. Грубман М.Б. Сисина Е.В. Ускова Е.В.	сертификат
Городской фестиваль педагогических идей «Сделано волшебниками»»	16.12.2025	Сахарова Н.А. Соколова С.В.	сертификат

**региональный уровень**

Наименование методического мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Результат участия
Региональный семинар «Современные инструменты реализации дополнительных общеразвивающих программ в условиях УДО» в рамках работы РРЦ	02.04.2025	Фролов А.С. Грушко Н.С. Рахманов В.А.	
Вебинар «Процедура и алгоритм получения статуса проектно-исследовательской лаборатории»	21.11.2005	Полякова Н.А. Балашова К.Ю.	
Методический семинар «Потенциал и возможности развития физкультурно-спортивной направленности исходя из II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	26.11.2025	Фролов А.С. Грубман М.Б. Коньков А.В. Ускова Е.В. Умаров Н.М. Рахманов В.А.	
Региональный форум «Трансформация системы воспитания: ценности, смыслы и перспективы»	12.12.2025	Кондрашова Я.О. Полякова Н.А. Морозова В.С. Грушко Н.С.	
Вебинар «Процедура и алгоритм получения статуса РИП»	18.12.2025	Полякова Н.А. Балашова К.Ю.	

**Всероссийский уровень**

Название конкурса	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Результат участия
VII Всероссийский конкурс «Педагоги России»	08.09.2025	Грушко Н.С.	Диплом I степени
Конкурс «Путь к успеху»	08.09.2025	Шмачина О.Л.	Диплом I степени
Вебинар «Как легко освоить грамотную живопись»	21.09.2025	Пименова Е.В.	Сертификат
Конференция «Перспективные технологии и методы»	20.09.2025	Тоистева И.В.	Диплом участника
Статья «Эмоциональное восприятие изобразительного искусства»	22.09.2025	Тоистева И.В.	Публикация
Конкурс «Инновационные методики и технологии»	15.10.2025	Тоистева И.В.	Диплом 1 места

Вебинар «Инновационные формы работы с ЗПР»	24.11.2025	Шмачина О.Л.	Сертификат
Конкурс «Методическая разработка»	12.12.2025	Тоистева И.В.	Диплом 2 места

**Международный уровень**

Вебинар «Современные методы эффективного обучения»	27.11.2025	Шигаева Е.В.	Сертификат
Фестиваль-конкурс «Весна time» (хореография)	19.10.2025	Савцова О.Н.	Диплом Лауреата 2 степени
Международная конференция «Гуманизация образовательного пространства-2025»	16-17.04.2025	Балашова К.Ю. Чепенко Л.А. Фролов А.С. Ракутова Н.А. Шмачина О.Л.	Сертификат
Конкурс профессионального мастерства «Престиж»	22.12.2025	Тоистева И.В.	Диплом 1 места

Наиболее значимые для Учреждения методические мероприятия:

- городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2025» (диплом победителя в номинации);

Количество методических мероприятий за 2025 год по уровням:

уровень	учрежденческий	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
кол-во	10	20	10	19	4

В 2025 году на базе Учреждении продолжала действовать муниципальная инновационная площадка «Эффективные практики в контексте инновационной деятельности учреждения дополнительного образования: исследование, внедрение, реализация». Выбор темы обусловлен необходимостью модернизации дополнительного образования через внедрение инновационных педагогических технологий и методов обучения детей в целях достижения:

1. Повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников учреждения дополнительного образования в части применения и использования в образовательном процессе инновационных технологий и методов обучения.

2. Развития индивидуальных познавательных способностей учащихся учреждения дополнительного образования, повышение их мотивации, как к получению знаний, так и практическому их применению.

Основные задачи деятельности инновационной площадки:

1. Анализ нормативно-правовой документации по внедрению инновационной деятельности в систему дополнительного образования детей.

2. Изучение, обобщение передового опыта использования в образовательном процессе инновационных технологий.

3. Организация мероприятий по апробации применения педагогическими работниками инновационных технологий и методов обучения (конференций, вебинаров, конкурсов, круглых столов, семинаров, открытых занятий).

4. Формирование продуктов деятельности инновационной площадки (комплекта методических материалов, разработок, статей, рекомендаций по внедрению в педагогическую практику наиболее эффективных, применительно к дополнительному

образованию, инновационных технологий и методов обучения для использования в работе учреждений.

2-й, основной этап работы муниципальной сетевой площадки реализуется в соответствии с планом работы по 3-м основным направлениям деятельности:

1) Изучение педагогическими работниками передового опыта применения инновационных технологий, форм и методов обучения в дополнительном образовании;

2) Апробация передового опыта использования инновационных технологий в образовательном процессе при проведении занятий и мероприятий в рамках методической работы;

3) Научно-методическая деятельность участников рабочей группы по разработке методических материалов по теме ИП.

Итоги деятельности основного этапа:

1. Дан старт мероприятиям по практическому применению эффективных для дополнительного образования инновационных технологий, форм и методов обучения.

2. Отмечено повышение уровня компетентности педагогических работников через самообразование и изучение опыта коллег (изучение сформированной базы методических материалов, участие в методических мероприятиях, в работе модульных инновационных групп).

3. Повышается уровень активности и результативности участия педагогических работников в методической, в том числе инновационной, деятельности учреждения

4. Возрастает количество педагогических работников в части апробации инновационных технологий, форм и методов обучения в рамках ведения образовательной деятельности. Это закономерно приводит к повышению заинтересованности и мотивации, учащихся к обучению их в объединениях учреждения

Реализация проекта в части исследования и внедрения инновационных педагогических и цифровых технологий позволяет значительно повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников, и, как следствие, качества дополнительного образования.

В рамках проекта педагогическими работниками были опубликованы следующие материалы:

№	ФИО	Наименование статьи	Дата	ссылка
			Издание	
1	Грушко Н.С.	«Традиционные занятия через использование в процессе обучения здоровьесберегающих технологий»	30.01.2025, «Дом Знания»	<a href="https://domznaniya.ru/journal">https://domznaniya.ru/journal</a>
2	Рахманов В.А.	«Взаимодействие со Всемирной федерацией пауэрлифтинга России (г. Москва): перспективы развития и сотрудничества»	30.01.2025, «Дом Знания»	<a href="https://domznaniya.ru/journal">https://domznaniya.ru/journal</a>
3	Шмачина О.Л.	Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию «Моя малая родина»	17.02.2025, Педагогика 21 век	<a href="https://pedagogicentr.ru/publication/3/33/8757">https://pedagogicentr.ru/publication/3/33/8757</a>

4	Тоистева И.В.	«Русская красавица»	11.03.2025, «Арт-талант»	<a href="https://www.art-talant.org/raboty/publish/547941">https://www.art-talant.org/raboty/publish/547941</a>
5	Тоистева И.В.	«Эмоциональное восприятие изобразительного искусства»	22.09.2025, Директ-Медиа, «Новое поколение»	
6	Тоистева И.В.	«Патриотическое воспитание сегодня»	15.12.2025, Всероссийский образовательный портал «Завуч»	

Высокий профессиональный уровень педагогических работников Учреждения за 2025 год подтверждает и их участие в работе жюри:

	Наименование	Дата проведения	Ф.И.О. участника
1	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	07.03.2025	Шмачина О.Л.
2	Региональный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2025»	24.03- 24.04.2025	Фролов А.С.
3	Районный фестиваль национальных культур	11.2025	Пименова Е.В.
4	Районный конкурс «Безопасное колесо»	16.10.2025	Рахманов В.А.
5	Районный конкурс «Безопасное колесо»	16.10.2025	Грушко Н.С.
6	Районный конкурс «Ларец новогодних чудес»	16.12.2025	Шмачина О.Л.
7	Учрежденческий конкурс «Мама - мое вдохновение»	25.11.2025	Тоистева И.В.
8	Региональный этап фестиваля детского творчества «На сцене»	11.2025	Левахина М.Ю.
9	Школьный конкурс народного танца	2025	Левахина М.Ю.
10	Региональные соревнования по жиму штанги лёжа «Богатырская сила»	14.11.2025	Рахманов В.А.
11	Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2025»	24.11-09.12.2025	Полякова Н.А.
12	Учрежденческий конкурс «Новогодние фантазии»	23.12.2025	Сахарова Н.А.
13	Учрежденческий конкурс «Новогодние фантазии»	23.12.2025	Коробкова В.А.
14	Учрежденческий конкурс «Мама – моё вдохновение», посвященный Дню матери	25.11.2025	Морозова В.С.

## Курсы повышения квалификации

№	Тема	ФИО	Кол-во часов
1	Совершенствование исполнительского мастерства концертмейстера детской школы искусств	Горюнова И.В.	36
2	«Инновационные методики в хореографии»	Грушко Н.С., Савцова О.Н., Фролова М.В., Сисина Е.В.	72
3	«Новые подходы к организации противодействия терроризму в образовательных организациях»	Полякова Н.А., Семичастнова Н.Г., Балашова К.Ю., Кондрашова Я.О.	44
4	«Основы преподавания празднования юбилея 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в соответствии с обновлёнными ФГОС»	Ракутова Н.А.	72
5	«Применение технологий искусственного интеллекта в образовании»	Фролов А.С.	144
6	"Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации"	Тоистева И.В.	72

Вывод: педагоги принимали активное участие в различных муниципальных и региональных семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов.

В отчете представлена положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов:

- активизировалась работа педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- инновационная деятельность учреждения привела к использованию новых педагогических технологий, инновационных форм и методов обучения.

### Раздел 8. Самооценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью воспитательной работы Учреждения является: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

В настоящее время возрастает роль дополнительного образования и в воспитании подрастающего поколения.

В 2025 году в Учреждении продолжалась работа по направлениям: гражданское, патриотическое, физическое, духовно-нравственное, а также работа по организации каникулярного времени.

За прошедший учебный год были проведены учрежденческие и районные конкурсы рисунков и поделок, посвященных дню рождения Саратова, Дню учителя, Дню

матери, новому году, Дню защитников Отечества, Международному женскому Дню, дню космонавтики, по профилактике наркотической и табачной зависимости, профилактике ПДД и БДД, а также вокального и художественного направления. Среди них районные этапы городских и областных конкурсов. В 2025 году «Центр дополнительного образования для детей» стал организатором пятого, юбилейного, городского конкурса художественного творчества педагогов «Шаг вперед». Была введена специальная номинация «патриотическая» в рамках празднования юбилея победы в ВОВ. В апреле 2025 года проведен районный фестиваль «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 80-летию победы в ВОВ. Этот фестиваль включал в себя конкурсы рисунков, поделок, открыток, а также художественный конкурс в 4 номинациях: песни, танцы, стихи и театральные постановки о войне. В этом фестивале приняло участие свыше 500 человек.

В 2025 учебном году были проведены мероприятия, посвященные праздничным и памятным датам, в которых приняли участие педагоги и учащиеся нашего Учреждения:

- Межрайонный фестиваль «Золото Поволжья» для «серебряных» волонтеров;
- открытие районной доски почета и галереи достижений «От успехов в школе – к успехам в жизни», посвященные 435-летию со дня основания города Саратова.
- мероприятие в рамках проекта «Школа социальной активности» для граждан старшего поколения районного и городского уровней;
- новогодние представления «Новогодние приключения Кузьки»;
- торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества;
- торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;
- торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню;
- праздничный концерт, посвященный Дню космонавтики;
- праздничная программа «День соседа»;
- отчетные концерты образцового коллектива национального танца «Орион»; танцевального коллектива «Ассоль», танцевального коллектива «Гранд», праздники «Здравствуй, Лето!» в объединении «Эврика» и в объединении «Малышок».

Учащиеся и сотрудники нашего учреждения так же приняли участие в акциях:

- акция «Тепло для героя»;
- акции «СВОих не бросаем», «Письмо бойцу», «Окопная свеча»;
- акция «Рисуем Победу», «Окна Победы».
- акция «Поем всем двором», в рамках которой поздравили участников и ветеранов Великой Отечественной войны с юбилеем победы в ВОВ.

На официальных аккаунтах Учреждения в сети Интернет, была продолжена форма дистанционной работы с обратной связью в виде интерактивных викторин и акций, в которых принимали участие учащиеся не только Саратова, но и Саратовской области. Так же в социальных сетях продолжена активная профилактическая работа по ПДД, БДД, по безопасности в сети интернет.

В подростковых клубах по месту жительства так же велась работа по направлениям воспитательной программы, проводились не менее яркие, интересные мероприятия, такие как:

- спортивная программа «Наша дружная семья»;
- спортивная программа «Наперегонки с Дедом Морозом»; «Мы выбираем спорт»;
- мероприятия, посвященные Блокаде Ленинграда;
- мероприятия, посвященные памятным и праздничным датам с участием родителей учащихся и многие другие.

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в связи, с чем было организовано несколько мероприятий районного и городского уровня, приуроченных к этому событию:

- районный этап городского смотра самодеятельного народного творчества, посвящённого Году защитника Отечества 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (совместно с горкомом Профсоюзов);
- V городской конкурс художественного творчества педагогов «Шаг вперед»;
- праздничный концерт «День Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ;
- районный фестиваль «В семье единой»;
- торжественное районное мероприятие, посвященное Дню призывника.

За прошедший 2025 год было проведено свыше 40 массовых мероприятий и свыше 120 мероприятий различных направленностей.

С целью организации досуга детей и подростков в летнее каникулярное время 2025 года на базе основного здания МУДО ЦДОД и подростковых клубов («Акварель», «Атлет», «Радуга» и «Мечта») работали 8 летних досуговых площадок с дневным пребыванием детей (без питания) с общей численностью 194 человек в 1 смену (июнь 2025 года), 1 досуговая площадка на базе подросткового клуба «Мечта» с численностью 15 детей во 2 смену (июль 2025 года) и 1 досуговая площадка на базе подросткового клуба «Атлет» с численностью 15 детей во 3 смену (август 2025 года).

Мероприятия на площадках проводились в соответствии с утвержденными планами: ежедневные зарядки, в течение каждой недели педагогами дополнительного образования Учреждения были организованы мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, рисованию. Ребята посещали Центральную городскую библиотеку для детей и юношества, совершали пешие прогулки, ходили в музеи и театры города, занимались плаванием в бассейне. На каждой площадке проходили спортивные соревнования, развлекательные и познавательные программы.

В июне 2025 года провели развлекательно-познавательные мероприятия, посвященные юбилею А.С. Пушкина; на площадке подросткового клуба «Атлет» прошло спортивно-развлекательное мероприятие «День России»; приняли участие в возложении цветов к памятникам Великой Отечественной войны, провели мероприятия в честь Дня памяти и скорби, участвовали в акции «Свеча Памяти»; в актовом зале МУДО ЦДОД проведена развлекательная программа «Молодежь России», приуроченная ко Дню молодежи; на каждой площадке были организованы игровые программы, посвященные закрытию смены.

В июле 2025 года посещали музей им. Ю.А. Гагарина; музей самовара; музей речного флота; библиотеку им. А.С. Пушкина; совершали прогулки по Набережной Космонавтов, детскому парку, а также были организованы игровые и конкурсные программы.

В августе 2025 года организованы экскурсии в ОЦЭКИТ; турниры по настольному теннису; спортивные программы и викторины; совершали прогулки по Набережной Космонавтов, детскому парку, аллее Рахова.

С детьми, посещающими летние досуговые площадки, проводились инструктажи по технике безопасности, профилактические мероприятия по БДД и ПДД, на железной дороге и вблизи водоемов, в рамках акции «Безопасное лето».

По итогам воспитательной работы 2025 учебном году сделаны следующие выводы: поставленные задачи в плане, воспитательной работы и воспитательной программы Учреждения выполнены.

## **Раздел 10. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его

безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации Учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность Учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В 2025 году зданию присвоена 3 категория.

Мероприятия по безопасности за отчетный период проводились согласно плану работы Учреждения. В течение учебного года постоянно проводятся мероприятия по охране здоровья и правилам дорожного движения с учащимися: беседы, занятия, конкурсы и др.

Ежемесячно осуществлялся осмотр и проверка устройств автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации ООО «СарТехноспас», с составлением акта. Так же регулярно проводится мониторинг сигналов передачи информации на ПАК «Стрелец-Мониторинг» во всех клубах и основном здании.

В Учреждении сотрудниками ЧОП, дежурными администраторами и вахтерами осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения.

На входную дверь основного здания по адресу ул. Дегтярная зд.7 установлен домофон для устранения бесконтрольного посещения. В исполнении требований регулярно проводились проверка работоспособности системы АПС, работы КТС, домофона, автоматических ворот. По периметру здания и внутри расположены камеры видеонаблюдения (15 штук). На 2026 год запланированы дооборудование камерами слепых зон в количестве 4 штук. Так же установка стационарного металлодетектора в холле и установка охранной сигнализации на окна первого этажа.

По периметру здания установлено новое освещение.

В связи с введением в действие новой редакции требований пожарной безопасности, утверждённой Постановлением Правительства РФ 16.09.2020 № 1479 в основном здании и подростковых клубах установлена система экстренного оповещения, так же в основном здании установлено аварийное освещение.

На основании Федерального Закона Российской Федерации «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. по периметру здания МУДО ЦДОдД было установлено ограждение.

Это обеспечивает безопасность территории, несанкционированный проезд транспортных средств, антитеррористическую защиту в соответствии с установленными стандартами безопасности.

В соответствии с планом мероприятий по безопасности в Учреждении ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации. Согласно требованиям антитеррористической комиссии города Саратова, помимо плановых инструктажей по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности было проведено 5 внеплановых инструктажей. Разработан алгоритм действий персонала, работников, обеспечивающих охрану объектов, и учащихся в условиях угрозы совершения (совершении) террористического акта, в том числе, при сообщениях о террористических актах.

Своевременно проводилась совместная работа с военкоматом, в указанные законодательством сроки сдавались отчеты по воинскому учету.

В настоящее время в связи с изменениями в законодательстве в Учреждении разработан пакет документов по охране труда и технике безопасности.

Выводы: результативность работы по обеспечению образовательного процесса и охраны труда подтверждается отсутствием случаев травматизма среди сотрудников и учащихся, нестандартных чрезвычайных ситуаций.

Таким образом., организация и содержание образовательного процесса полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов Учреждения, а также концептуальным идеям Программы Учреждения.

### **Общие выводы по результатам анализа образовательной деятельности**

Анализ деятельности Учреждения за отчетный период показывает:

- **Стабильный и работоспособный педагогический коллектив.** Возрос уровень преподавания, педагоги активизировали методическую деятельность.

- **Факторы успеха в обеспечении качества дополнительного образования и выполнения муниципального задания:**

- инновационная деятельность;

- участие педагогов в профессиональных конкурсах.

- **Сохранность контингента учащихся** обеспечивается высоким профессионализмом педагогов, практическим опытом, сохранением традиций и разнообразием видов деятельности.

- **Эффективные педагогические подходы:** использование методов мотивации познавательного интереса, информационных, здоровьесберегающих и инновационных технологий. Повысилось качество учебно-методического обеспечения занятий.

- **Приоритет безопасности:** отсутствие травматизма и инцидентов, подтверждающее системную работу по охране труда и психологическому климату.

**Итоговый вывод:** педагогический коллектив обладает высоким потенциалом развития. Наличие потребности в повышении профессиональной культуре является критерием его состоятельности.

**Задачи на перспективу:**

- привлечение молодых специалистов;

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;

- расширение видов творческой деятельности для удовлетворения интересов учащихся;

- создание условий для привлечения учащихся среднего и старшего школьного возраста;

- сохранение контингента учащихся;

- повышение уровня обученности учащихся.

Проведенное самообследование Учреждения показало, что учреждение стабильно функционирует и обеспечивает реализацию общеразвивающих программ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профильных нормативных актов. Система управления Учреждением, кадровое и материально-техническое обеспечение, а также содержание и организация образовательного процесса в целом соответствуют установленным требованиям.

**Показатели  
деятельности муниципального учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей»  
Октябрьского района г. Саратова  
за 2025 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2297 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1005 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	796 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	408 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	88 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	75 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	592 человека/ 26%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	17 человек/0,01%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты.	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1269 человек/29%

1.8.1	На муниципальном уровне	396 человек/19%
1.8.2	На региональном уровне	158 человек/8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	339 человека/16%
1.8.5	На международном уровне	376 человек/18%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1132 человек/54%
1.9.1	На муниципальном уровне	330 человек/16%
1.9.2	На региональном уровне	97 человек/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	338 человек/ 16%
1.9.5	На международном уровне	367 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	542 человека/ 24%
1.10.1	Муниципального уровня	542 человека/ 24%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	43 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	33/76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	31/72%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	10/23%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	9/21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/42%
1.17.1	высшая	12/28%
1.17.2	первая	6/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	15/35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	8/19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	8/19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	37 человек/ 86%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	3 человека/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	21 единиц
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	32
2.2.1	Учебный класс	32
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха.	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	0/0%