

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от 30.11.2021 № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО ЦДОД
А.В. Соколов
приказ от 30.11.2021 №168 о/д

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Совета учащихся
от 29.11.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Совета родителей
от 29.11.2021 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о Совете учащихся
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова

г. Саратов

1. Общие положения

Настоящее Положение о Совете учащихся устанавливает задачи, принципы, основные функции и компетенции Совета учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» как высшего органа ученического самоуправления.

Положение о Совете учащихся (далее – Совет учащихся) разработано с целью регламентации работы по реализации самоуправленческих начал ученического сообщества, развития инициативы, реализации прав и свобод учащихся в образовательном процессе муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей».

Положение о Совете учащихся разработано с учетом нормативно-правовых актов международного, федерального, муниципального, учрежденческого уровней, а именно: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, на основании Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», письма Министерства образования России от 11.02.2000 №101/28-16 «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях» и др.; Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» (далее – ЦДОдД).

Настоящее Положение может быть изменено и дополнено.

2. Задачи Совета учащихся

2.1. Совет учащихся создается по инициативе учащихся ЦДОдД при непосредственной поддержке педагогического совета и утверждается директором ЦДОдД.

2.2. Совет учащихся является активным субъектом образовательного партнерства внутри ЦДОдД в решении вопросов организации и планирования деятельности учащихся, как в рамках конкретного объединения, так и всего образовательного процесса ЦДОдД.

2.3. Создание и деятельность Совета учащихся ЦДОдД направлены на решение следующих задач:

- организацию жизнедеятельности ученического коллектива – подготовка и проведение мероприятий, реализация социально-значимых проектов ЦДОдД, формирование традиций внутри коллективов каждого объединения и ЦДОдД в целом);
- создание среды позитивной, творческой самореализации каждого учащегося в единстве индивидуальной и коллективной деятельности;
- формирование и развитие личностно и социально значимых ценностей учащихся ЦДОдД;
- создание безопасной образовательной среды, сохраняющей основные права и интересы всех учащихся ЦДОдД вне зависимости от их индивидуальных особенностей, социального и иного статуса.

3. Компетенции Совета учащихся

Совет учащихся вправе:

3.1. Предлагать директору и (или) педагогическому совету конкретные предложения по оптимизации образовательного процесса ЦДОдД – разработке инновационных программ, применении новых форм, методов обучения с учетом изменяющихся интересов ученического сообщества.

3.2. Совместно с педагогами-организаторами, заместителем директора по ВР обсуждать и принимать решение об участии в различных мероприятиях ЦДОдД.

3.3. Участвовать в подготовке и проведении ежегодного праздника «Посвящение в кружковцы», формируя и укрепляя традиции ЦДОдД.

3.4. Осуществлять защиту прав, интересов, чести и достоинства всех учащихся ЦДОдД, содействовать созданию бесконфликтной образовательной среды.

3.5. Принимать самостоятельные решения, в рамках существующих законов и норм, о способах поощрения и наказания учащихся объединений.

3.6. Совет учащихся способствует, в том числе и через размещение информации о своей деятельности на сайте ЦДОдД, укреплению авторитета ЦДОдД среди образовательных учреждений города, пропагандируя его возможности в реализации способностей, интересов, потребностей детей всех возрастных групп.

3.7. Совет учащихся имеет право голоса в определении победителей различного рода мероприятий, конкурсов, проводимых ЦДОдД.

3.8. Совет учащихся совместно с педагогами дополнительного образования, родителями способствует расширению социального партнерства ЦДОдД, инициируя социально значимые проекты и акции.

4. Условия функционирования

4.1. Совет учащихся формируется на выборной основе сроком на 1 год.

4.2. В Совет учащихся избираются представители объединений ЦДОдД в возрасте 11-18 лет (не менее 1 представителя от объединения имеющие желание работать в совете учащихся).

4.3. Выборы в Совет учащихся проводятся ежегодно в начале учебного года на общем собрании учащихся.

4.4. Руководство Советом учащихся осуществляет председатель, избираемый открытым голосованием большинством голосов из членов совета сроком на один год.

5. Критерии оценки деятельности Совета учащихся

– Комфортность нахождения учащегося в образовательной среде ЦДОдД, защищенность, соблюдение основных прав, свобод, интересов каждого члена ученического коллектива.

– Поддержка ЦДОдД ученических инициатив, расширение образовательного партнерства «учащиеся – педагоги – родители».

– Участие в решении вопросов, связанных с деятельностью конкретных объединений и ЦДОдД в целом.

6. Документация Совета учащихся

– Протоколы заседания.

– План работы на учебный год, составляемый в соответствии с планом учебно-воспитательной работы ЦДОдД.

– Анализ деятельности совета учащихся за учебный год.

7. Внесение изменений в настоящее Положение

7.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на совете учащихся и утверждается на педагогическом совете большинством голосов и отражается в Листе регистрации изменений (Приложение).

7.2. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет педагогический совет и директор ЦДОдД.

Настоящее Положение принято взамен утратившего силу Положения о Совете учащихся МУДО ЦДОдД Октябрьского района г. Саратова от 26.08.2019.

Настоящее Положение принято на Педагогическом совете МУДО ЦДОдД, протокол от 30.11.2021 № 2, утверждено и введено в действие приказом от 30.11.2021 № 1680/д.

Принято с учетом мнения Совета учащихся протокол от 29.11.2021 № 1.

Принято с учетом мнения Совета родителей протокол от 29.11.2021 № 1.

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ САМУПРАВЛЕНИЯ

- Закон правды: Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
- Закон добра: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об интересах, нуждах, потребностях!
- Закон милосердия: Тебе хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!
- Закон памяти: У народа, не знающего своей истории, нет будущего. Помни о своём народе и своей истории!
- Закон уважения: Хочешь, чтобы тебя уважали — уважай человеческие достоинства других!
- Закон свободы: Каждый человек, хочет быть свободным, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!
- Закон чести: Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!
- Закон человека: Нельзя оскорблять человека ни словом, ни действием.
- Закон зелёного друга: Береги и изучай природу!
- Закон «00»: Не заставляй себя ждать. Точность — прочность коллектива. Береги чужое время!
- Закон трёх «сами»: Сами ищем дело, сами планируем и осуществляем его, сами подводим итоги.

Принципы функционирования совета учащихся

- Принцип чередования творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, тем самым у них появляется опыт работы по определённым направлениям;
- Принцип опоры на микроколлективы, создаваемые как по возрастным особенностям (клубы), так и по интересам;
- Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия в деятельности, общедворцовских мероприятиях.
- Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.
- Принцип сотрудничества. Право выступать в качестве субъекта целеполагания, то есть решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.
- Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.
- Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.
- Принцип рекреативности. Право на отдых, игру и развлечения.
- Принцип непрерывности. Право на непрерывный творческий рост.