



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, Уставом МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова.

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы обучения в Учреждении.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Определение форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.3. Обеспечение конституционных прав учащихся на образование и здоровьесбережение.

## **3. Формы получения образования и формы обучения**

3.1. Обучение в Учреждении с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной форме, индивидуально, в дистанционной форме.

3.2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.3. Формами обучения в Учреждении являются:

- групповая форма обучения (учащиеся работают в группах, создаваемых на возрастной, творческой, проектной и иной основах);
- индивидуальная форма обучения (взаимодействие педагога с одним из учащихся группы при работе над проектом);
- фронтальная форма обучения (работа педагога сразу со всеми учащимися в едином темпе и с общими задачами);
- коллективная форма обучения (работа с учащимися как с целостным коллективом со всеми особенностями взаимодействия);
- аудиторная форма обучения (занятия проводятся в учебном кабинете, спортивном зале);
- внеаудиторная форма обучения (занятия могут проводиться в музее, библиотеке, театре, в парке);
- дистанционная форма обучения (занятия могут проводиться в режиме off-line с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов), консультирование в режиме off-line или on-line, а также на базе электронных ресурсов платформы Skype, WhatsApp, Viber, социальные сети и другие).

3.4. С учетом потребностей и возможностей учащихся, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут осваиваться в различных формах. Формами организации обучения в Учреждении являются: учебное занятие, репетиция, пленэр, экскурсия, соревнование, конкурс, фестиваль, акция, проект, концерт,

имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, учебные тренировки, туристические походы, экспедиции, что определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Возможна реализация других форм обучения.

3.5. При реализации программ используется электронное обучение.

3.6. Допускается сочетание различных форм обучения, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) с правом последующего прохождения промежуточной и итоговой аттестации с целью перехода на следующий уровень освоения программы.

3.6. Элементарной структурной единицей Учреждения является группа учащихся. Из групп учащихся формируются детские объединения, занятия в которых могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.7. Деятельность учащихся в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, секция, лаборатория, мастерская, кружок, театр и другие (далее – объединения).

## **5. Индивидуальная форма занятий**

5.1. Обучение по индивидуальному учебному плану вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования, в т.ч. ускоренное обучение, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся. Индивидуальный учебный план составляется с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося педагогом детского объединения.

Занятия в индивидуальной форме проводятся:

- для одаренных учащихся, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- для учащихся в музыкальных и оркестровых (ансамблевых) объединениях.

5.2. Учреждение может проводить с учащимися с ограниченными возможностями здоровья групповые занятия в детском объединении или индивидуально при наличии дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, указанной в приложениях к лицензии на право осуществления образовательной деятельности и адаптированной к их возможностям.

5.3. Численный состав учащихся в группах индивидуального занятия с детьми – от 1 до 4-х человек.

5.4. Все данные об учащемся вносятся в журнал того детского объединения, в котором он числится или оформляется журнал индивидуальных занятий.

## **6. Занятия в период школьных каникул**

6.1. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с учащимися организуется на базе Учреждения, подростковых клубов по месту жительства, в учреждениях культуры, музеях, библиотеке, на концертных и спортивных площадках с учетом специфики деятельности объединений. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) Учреждение может организовывать спортивно-оздоровительные лагеря, концерты, концертные поездки, учебно-тренировочные сборы, научно-

исследовательские экспедиции, туристические походы, экскурсии, соревнования, создаваться различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе или арендуемой.