

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей»  
Октябрьского района г. Саратова

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУДО ЦДОдД  
\_\_\_\_\_ Я.О. Кондрашова  
приказ от 29.08.2025 № 75/1 о/д

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания  
Совета учащихся  
от 29.08.2025 № 1

СОГЛАСОВАНО  
протокол заседания  
Совета родителей  
от 29.08.2025 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации объединений**  
**муниципального учреждения дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования для детей»**  
**Октябрьского района г. Саратова**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации объединений муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова (далее – Учреждение) разработано в соответствии с учетом нормативно-правовых актов международного, федерального, муниципального, учрежденческого уровней, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе – учащиеся с ограниченными возможностями здоровья).

1.3. Настоящее Положение адресовано педагогическим и иным работникам Учреждения, учащимся и их родителям (законным представителям).

1.4. Положение является локальным нормативным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

## **2. Основные задачи работы детских объединений**

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в Учреждении направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени учащихся;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление, развитие и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **3. Организация детских объединений**

3.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает перечень детских объединений. Субъектами образовательного процесса в детских объединениях являются педагогические работники, учащиеся, их родители (законные представители).

3.2. Объединения в Учреждении создаются с учетом местных условий, пожеланий детей и родителей (законных представителей), возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и их занятости в образовательных учреждениях.

3.3 Комплектование объединений учащихся на новый учебный год проводится ежегодно с 1 августа и завершается по мере комплектования групп учащихся, но не позднее октября месяца. Занятия должны начинаться не позднее 15 сентября - для объединений первого года обучения и не позднее 1 сентября – для объединений второго и последующих лет обучения. Заканчиваться – 31 мая, в соответствии с выполнением дополнительной общеразвивающей программой, утвержденной директором Учреждения. Занятия в объединениях могут проводиться по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.5 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в Учреждении организуется образовательный процесс по дополнительным

общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.6. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения аттестации учащихся.

3.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое

3.8. Учитывая особенности и содержание работы объединений, и, исходя из педагогической целесообразности, педагог дополнительного образования может проводить занятия со всем составом объединения, по группам или индивидуально.

3.9. Контрольные цифры контингента детей устанавливаются по состоянию на начало календарного (финансового) года и на начало соответствующего учебного года (как правило, на 1 января и на 1 сентября).

3.10. Для обеспечения выполнения установленного муниципального задания в части контрольных цифр контингента детей Учреждение вправе производить прием детей на свободные детские места в течение всего календарного года.

3.11. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

3.12. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения:

- первый год обучения – не менее 15 человек;
- второй год обучения – не менее 12 человек;
- третий год обучения и последующие года - не менее 10 человек.

3.13. Учебными группами второго года обучения являются группы, в состав которых входит не менее 80% учащихся предыдущего года обучения.

Учебными группами третьего и последующих годов обучения являются группы, в состав которых входит не менее 65% учащихся предыдущего года обучения.

3.14. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до 50% и ниже от списочного состава, объединения могут быть соединены или расформированы. Высвобожденные при этом средства могут быть использованы на открытие детских объединений, при наличии в них потребности или перераспределены на другие коды экономической классификации Учреждения.

3.15. Для широкого привлечения учащихся к дополнительному образованию педагог может создавать объединения с переменным составом детей. Количественный состав таких объединений должен соответствовать нормам, соответствующим годам обучения.

3.16. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с учащимися, определяется годовым учебным планом в зависимости от тематической направленности работы объединений (как правило, групповые занятия 8-15 человек, деление на подгруппы – 4-7 человек).

Допускается до 25% времени от общего годового объема часов учебного плана отводить на индивидуальные занятия (или в подгруппах) учащихся объединения художественной направленности в целях их подготовки к фестивалям, конкурсам, иным мероприятиям.

3.17. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их

родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.18. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Контингент детей в объединениях определяется на начало учебного года, и утверждается приказом руководителя Учреждения.

#### **4. Участники объединений**

4.1. Участниками объединений в Учреждении являются учащиеся, за счет средств муниципального бюджета (сертификат персонифицированного учета) в возрасте от 5 до 21 года (в целях достижения более высокого уровня подготовки учащихся, их профессиональной ориентации, решения вопросов преемственности, укрепления коллективов разрешается сохранять в составе объединений юношей и девушек, продолжительное время успешно занимающихся в Учреждении, в возрасте до 21 года (не более трех на объединение 3-5-го года обучения) и за счет внебюджетных средств от 3 лет (платные образовательные услуги).

#### **5. Руководство объединением**

5.1. Непосредственное руководство объединением осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

5.2. Руководитель объединения назначается директором Учреждения при наличии учащихся и программы объединения.

5.3. При проведении занятий необходимо соблюдать правила безопасности и санитарно-гигиенические требования, своевременно проводить с детьми инструктажи по охране труда.

5.4. Педагоги работают в тесном контакте с родителями учащихся и проводят:

- родительские собрания;
- социологические опросы и анкетирование родителей;
- открытые занятия;
- совместные мероприятия и т.д.

5.5. Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, значок, форму и др. Работа и достижения детей отражается в журнале учета работы объединения.

#### **6. Документация объединения**

6.1. У педагога дополнительного образования должны быть:

- должностная инструкция
- заявления от родителей (законных представителей) о приеме детей в объединение
- справки от врача о возможности заниматься в объединении (для спортивных объединений)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
- методические материалы, учебно-методические пособия по освоению программы объединения
- журнал учета работы объединения

- материалы из опыта работы педагога (разработки занятий, мероприятий, открытых занятий, мастер-классов, родительских собраний, фото, видео и др.)

## **7. Внесение изменений в настоящее Положение**

7.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на Педагогическом совете, Совете учащихся, совете родителей простым большинством голосов и отражается в Листе регистрации изменений.

7.2. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор Учреждения, заместитель директора по УВР.

---

Настоящее Положение принято на Педагогическом совете МУДО ЦДОдД, протокол от 29.08.2025 № 1, утверждено и введено в действие приказом от 29.08.2025 № 75/1 о/д

Настоящее Положение согласовано с Советом учащихся, протокол от 29.08.2025 №1

Настоящее Положение согласовано с Советом родителей, протокол от 29.08.2025 №1