

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Октябрьского района
муниципального образования
«Город Саратов»
И.А. Молчанов

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО ЦДОдД
А.В. Соколов
приказ от 04.02.2022г. № 17о/д

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол от 04.02.2022г. № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова
на **2022-2027** годы

г. Саратов

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова (далее - Учреждение) на 2022- 2027 годы</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<p>Целевое регулирование развитием и повышением качества дополнительного образования детей в Учреждении</p>
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Соколов А.В. – директор Полякова Е.В. – заместитель директора по административно-хозяйственной части Полякова Н.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Стрижова И.Ю. – специалист по охране труда Иванов М.Н. – заместитель директора по воспитательной работе</p>
<p>Фамилия, имя, отчество должность, телефон, руководителя Программы</p>	<p>Соколов Александр Владимирович директор (8452) 29-31-24</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МУДО ЦДОдД на рынке образовательных услуг.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<p>- Совершенствование организации, содержания и технологий образовательной деятельности Учреждения в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</p> <p>– Интеграция общего и дополнительного образования.</p> <p>– Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности Учреждения.</p> <p>– Создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества</p>

	<p>работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений. – Модернизация программно-методического обеспечения образовательной деятельности. – Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики. – Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования. – Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков. – Обеспечение информационной открытости образовательного пространства Учреждения в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.
Сроки реализации Программы	2022-2027 годы
Исполнители основных мероприятий Программы	администрация, педагогический коллектив Учреждения
Источники финансирования Программы	бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, значительно удовлетворяющего спрос на дополнительное образование; полноценного образования детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей. – обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования духовно-нравственных ориентиров и патриотического воспитания учащихся; - создание единой информационной платформы для содержательного взаимодействия всех участников образовательного процесса, сообществ и объединений; широкое участие в сетевом социально-образовательном партнерстве; - введение новой модели проектирования и управления образовательным процессом для достижения высокого качества образования.
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>управление и общий контроль за реализацией программы осуществляет администрация Учреждения</p>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.	Наименование Программы	1
2.	Паспорт Программы развития	2-4
3.	Концептуальная часть Программы	6-29
3.1.	Введение	6-7
3.2.	Анализ реализации Программы развития на 2016-2021гг	7-14
3.3.	Выводы по анализу реализации Программы развития на 2016-2021гг.	14-16
4.	Цели и задачи Программы развития на 2022-2027гг.	16-17
5.	Этапы реализации Программы развития на 2022-2027гг.	17-18
6.	Основные направления деятельности Программы развития на 2022-2027гг.	19-28
7.	SWOT-анализ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации Программы развития на 2022-2027гг.	29

1. Концептуальная часть Программы

1.1 Введение

Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова на 2022-2027 годы (далее – Программа) является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования образовательного процесса в Учреждении в соответствии с развитием системы дополнительного образования в Российской Федерации, Саратовской области.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;
- Конституция Российской Федерации;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- распоряжением Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «О плане мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (Раздел III «Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапом перехода к эффективному контракту»);
- распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. №196;
- региональный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 28.02.2019 №3-12-30/19));
- распоряжение правительства Саратовской области от 29.10.2018 г. № 288-П «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области».

Программа сформирована как единый комплекс взаимосвязанных мероприятий, обеспечивающих достижение поставленной цели.

1.2 Качество условий организации образовательного процесса

Общая характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения по уставу: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова

Сокращенное наименование Учреждения – МУДО ЦДОдД

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2834 от 04.08.2016 64 ЛО1 № 0002575 выдана Министерством образования Саратовской области. Срок действия: бессрочная.

Телефон: 8 (845 2) 29-31-24

Режим работы с 8.00 до 20.00. Понедельник-суббота. Выходной-воскресенье.

Электронная почта: moudodtsdodd@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: цдодд.рф

Юридический адрес:

410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7.

Адреса структурных подразделений:

410008, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д. 85 – подростковый клуб «Акварель»

410008, г. Саратов, ул. Политехническая, д. 62/70 – подростковый клуб «Атлет»

410600, г. Саратов, ул. Советская, д. 23/25 – подростковый клуб «Мечта»

410017, г. Саратов, ул. Новоузенская, д. 46/52 – подростковый клуб «Радуга»

410028, г. Саратов, ул. Рабочая, д.29/39 – подростковый клуб «Ровесник»

410056, г. Саратов, ул. Чернышевского, д. 92 – подростковый клуб «Чайка»

Учредителем является муниципальное образование «Город Саратов»:

- функции и полномочия учредителя осуществляет территориальное подразделение администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее Учредитель) администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» в части и в порядке, определяемыми решениями Саратовской городской Думы и иными муниципальными правовыми актами;

- полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника – комитет по управлению имуществом города Саратова (далее Собственник) в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение создано в 1987 году как Дом пионеров. 3 декабря 2001 года Дому пионеров и школьников присвоен статус: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова.

В соответствии с распоряжением МО «Город Саратов» № 451-р от 14 октября 2011 года «Об утверждении перечней муниципальных учреждений в целях реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» тип Учреждения изменён на бюджетный.

Анализ реализации Программы развития на 2016-2021 гг.

В декабре 2021 года завершилась реализация Программы развития Учреждения на период 2016-2021 гг. В соответствии с этой Программой деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Кадровые ресурсы

Сегодня педагогический коллектив Учреждения – это стабильная команда

профессионалов с большим стажем работы и высокой квалификацией.

Уровень образования педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	высшее	среднее профессиональное	среднее
2019	46	36	10	-
2020	45	36	9	-
2021	46	39	7	

Уровень квалификации педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	без категории
2019	46	4	11	14	17
2020	45	4	10	16	14
2021	46	5	11	16	14

Возрастной ценз педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	моложе 25 лет	25-35	35 и старше
2019	46	5	11	30
2020	45	7	13	25
2021	46	4	16	26

Стаж педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	менее 2-х лет	2 - 5	5-10	10-20	свыше 20
2019	46	3	9	8	14	12
2020	45	2	9	8	15	11
2021	46	2	7	8	18	11

Отраслевые награды

Отличник народного просвещения – 1
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – 1
Благодарность Министерства образования Саратовской области – 2
Благодарственное письмо Министерства образования Саратовской области – 3
Почетный знак губернатора - 1

Анализ образования педагогических кадров позволил подтвердить следующее: основная часть педагогических работников имеет высшее образование (84%), и только пятая часть представлена специалистами со средним профессиональным образованием (16%, все педагогической направленности). На конец реализации Программы отмечен рост численности и повышение процентного соотношения педагогических работников, имеющих высшее образование – 39 человек (84). На конец 2021 года высшую категорию имели 5 педагогов (10% от общего числа); I категорию – 11 педагогов, что составляет 24% от общего числа; 16 человек – соответствие занимаемой должности (35%), из них 5 человек (11%) – руководящие работники, для которых не предусмотрена процедура аттестации на высшую и первую категории (заменена соответствием).

Материально-техническое обеспечение

В Учреждении достаточная материально-техническая база для создания благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большому количеству детей включиться в процесс дополнительного образования.

Учреждение располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании.

Общая площадь – 2270 кв. м.

Учебно-материальная база Учреждения включает в себя:

- зал хореографии - 2;
- спортивный зал;
- кабинет декоративно-прикладного творчества;
- кабинет для занятий вокалом;
- кабинет народного творчества;
- кабинет английского языка
- кабинет музыки
- выставочный зал;
- кабинет раннего развития.

Так же есть:

- актовый зал;
- административные помещения – 7;
- костюмерная.

Программно-методическое обеспечение

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного и воспитательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагога-организатора.

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса – содействие достижению качества педагогической деятельности, так как методическая оснащенность образовательного процесса является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов.

Для достижения результатов реализации Программы реализовывались мероприятия различных направлений:

- занятия «Школы молодого педагога»
- методические объединения для педагогов разных направленностей
- учрежденческие и городские семинары, конференции, круглые столы.

В соответствии с планом работы Учреждения в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- дискуссионная площадка «Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ в системе дополнительного образования»
- Круглый стол «Теория применения педагогических и цифровых технологий»
- городской дистанционный фестиваль художественного творчества» Шаг перёд»
- круглый стол «Применение инновационных педагогических и цифровых технологий как способ повышения качества дистанционного дополнительного образования» в рамках проекта «Взаимообучение городов»
- городской вебинар «Дистанционное дополнительное образование проблемы и возможности»
- учебный семинар «Проектная деятельность в системе дистанционного образования».

За отчетный период повысился уровень методической работы Учреждения. Расширилась взаимосвязь с представителями ГАУ ДПО «СОИРО». Педагогический коллектив принимал активное участие в методической деятельности не только на уровне Учреждения, но и в научно-методических конференциях городского и регионального уровня. На базе Учреждения были организованы семинары городского уровня, начата деятельность по созданию электронного методического кабинета.

В Учреждении в 2021-2022 году реализуется 47 программ следующих направленностей:

- социально-гуманитарной
- технической,
- физкультурно-спортивной
- художественной

из них: 4 – авторских:

1 – разноуровневая;

7 – программ реализуется в рамках платных образовательных услуг.

Из них 14 программ (30%) имеют ознакомительный уровень освоения, 25 программ (53%)- базовый, 8 программ углубленный уровень.

Учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

Все программы (для детей в возрасте от пяти лет) размещены на портале персонифицированного дополнительного образования саратовской области (<https://saratov.pfdo.ru/>) и на сайте Учреждения.

На сайте Учреждения создан электронный методический кабинет, где периодически публикуются статьи и методические разработки педагогов.

1.3 Качество и особенности организации образовательного процесса

Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком,
- расписанием занятий.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. Образовательное учреждение работает с 8.00 до 20.00 ежедневно. Воскресенье выходной.

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом, положением об объединении и режиме занятий. Максимальная наполняемость учебных групп - 15 человек.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

В ходе реализации Программы Учреждения в части выполнения целей и задач по обеспечению организационных условий укрепления пожарной, электротехнической, технической и антитеррористической безопасности, созданию доступной среды были проведены следующие мероприятия:

– установлена пожарная сигнализация, приобретены огнетушители, установлена тревожная кнопка. Для основного здания и подростковых клубов Учреждения разработаны паспорта безопасности. Основное здание оборудовано камерами видеонаблюдения, в которых увеличен срок хранения информации.

Весь период повышался уровень знаний учащихся и работников Учреждения по пожарной и антитеррористической безопасности. Творческие коллективы ежегодно принимали участие в городских и областных выставках на противопожарную тематику, занимая призовые места. Таким образом, данные цели из задачи выполнены полностью.

Образование

Сегодня МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова - это **2151** учащихся с учетом обучения на бюджетной и платной основе (**2009** учащихся на бюджетной основе, **142** на платной основе).

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году, в возрасте от 3 до 18 лет (с учетом обучения на бюджетной и платной основе)				
Направленность	Кол-во человек по возрасту			Всего
	3-7 лет	8-14 лет	15-18 лет	
Техническая	30			30
Художественная	854	451	32	1337
Физкультурно-спортивная	55	68	237	360
Социально-гуманитарная	335	29	60	424
	1274	548	329	2151

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет официальный информационный сайт: <https://xn--d1aaa2bzb.xn--p1ai/>.

- учреждение участвует в электронных мониторингах;
 - учреждение размещает информации о деятельности на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в сети «Интернет» www.bus.gov.ru;

- учреждение предоставляет некоторые образовательные услуги в

электронном виде (ответы на обращения и положения конкурсов и др.);

- учреждение ведёт электронный документооборот через почту moudodtsdodd@yandex.ru

- педагоги используют самостоятельно созданные электронные образовательные ресурсы

- на сайте Учреждения ежемесячно выходит электронный журнал «ДОП.nik».

Содержание воспитательной работы

В настоящее время возрастает роль дополнительного образования в воспитании подрастающего поколения. Активизирована работа с детьми из подучетных категорий – каждый подростковый клуб в рамках своего микрорайона проводит мероприятия с приглашением учащихся общеобразовательных учреждений Октябрьского района, находящихся в группе «риска» и социально-опасном положении. Усилилась взаимосвязь с общеобразовательными учреждениями Октябрьского района по проведению совместных мероприятий (Зарядка с Чемпионом, Веселые старты, Сигарету на конфету и тому подобное). Активизировалась работа с УФСИН России по Саратовской области, ГБУ СО «ЦСПСиД г. Саратова». Таким примером могут служить совместные мероприятия «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Целью мероприятия стало повышение уровня правовой грамотности и гражданской культуры подростков, а также мероприятие направленно на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде в рамках социальной акции «Беззаботное детство» социального проекта «Вежливые люди».

Примерами продуктивности работы могут быть такие яркие мероприятия как: комплекс праздничных мероприятий, посвященных празднованию Дня района и Дня города Саратова, творческие фестивали и конкурсы, мероприятия, посвященные памятным датам.

1.4 Качество результатов образовательной деятельности

Важной составной частью процесса обучения является диагностика качества образования. Для повышения качества обучения педагогу необходимо уметь грамотно выбирать и применять существующие формы и методы диагностики, четко определять цели и функции контроля. Локальным актом Учреждения – «Положение о формах, периодичности, порядке контроля текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МУДО ЦДОдД» - устанавливается порядок и формы проведения контроля, оформление и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой программы. Общий уровень освоения программ учащимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

Продуктами образовательной деятельности являются: отчетные концерты, выставки, творческие конкурсы, конференции и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума, поддерживает общую планку качества и уровня образования.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Высокий		Средний		Низкий	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
художественная	70	72	23	26	7	2
социально-гуманитарная	65	68	32	30	3	2
туристско-краеведческая	59	-	35	-	6	-
физкультурно-спортивная	71	73	26	24	3	3
естественнонаучная	62	67	30	28	8	5
техническая	-	45	-	48	-	7

Качество достижений

Достижения различного уровня учащихся МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова			
Уровень	2018	2019	2020
городской	208	214	95
региональный	58	90	54
всероссийский	190	205	102
международный	42	40	87

Победы детей в международных, всероссийских, региональных конкурсах - показатель эффективности ДООП и уровня преподавания. В 2020 году уменьшилось число победителей конкурсов, фестивалей. Это в первую очередь связано с отменой массовых мероприятий из-за пандемии.

Инновационная деятельность

В соответствии с приказом Комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» от 10.09.2020 года № 544 на базе МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова была организована муниципальная научно-методическая лаборатория «Применение инновационных педагогических и цифровых технологий как способ повышения качества дистанционного дополнительного образования».

Целью работы лаборатории являлось исследование, внедрение и реализация в педагогической практике дистанционного дополнительного образования на основе современных достижений педагогики, методики и информационных технологий.

Реализация деятельности лаборатории запланирована на три года и осуществляется в три этапа.

1. В первом полугодии 2020-2021 учебного года были проведены диагностики на факт владения, умения пользоваться электронными ресурсами с педагогами, учащимися и родителями.

2. 23.10.2020 года дистанционный семинар «Организация дистанционного обучения в дополнительном образовании», целью которого было

формирование компетенций педагогов дополнительного образования в организации дистанционного обучения.

3. 02.02.2021 года в МУДО ЦДОД прошел семинар на тему «Теория применения инновационных педагогических технологий». На семинаре обсуждались современные образовательные технологии, говорилось о том, что в системе образования происходят изменения и существует необходимость внедрения и использования современных образовательных технологий. Коллеги рассказали о педагогических технологиях и возможностях их применения в образовательном учреждении.

Также педагоги поделились своим опытом работы по применению цифровых технологий, они рассказали, какие программы используют для транслирования занятий и представления информации учащимся, для записи видеороликов, для качественного монтирования видео на компьютере и мобильном устройстве.

4. 31.03.2021 года прошла конференция «Практики использования инновационных педагогических и цифровых технологий». Педагоги в своих выступлениях поделились опытом работы в период дистанционного обучения, рассказали с какими проблемами столкнулись, как справились с ними.

5. 15.04.2021 прошел городской вебинар на тему: «Дистанционное дополнительное образование: проблемы и возможности». Основной целью вебинара стала популяризация опыта успешного применения дистанционного обучения детей в организациях дополнительного образования.

6. 20.04.2021 прошел всероссийский дистанционный круглый стол «Применение инновационных педагогических технологий как способ повышения качества дистанционного дополнительного образования» в рамках программы «Взаимообучение городов». Рассматривались такие вопросы, как: тьюторский инструментарий педагога при реализации программ дополнительного образования в дистанционном формате; организация образовательного процесса и работы методических объединений с применением дистанционных образовательных технологий. Коллеги презентовали опыт применения педагогических технологий в условиях цифровизации дополнительного образования.

Основные выводы по анализу реализации Программы развития муниципального учреждения дополнительного образования

«Центр дополнительного образования для детей»

Октябрьского района г. Саратова на 2016-2021 гг:

1. Программа реализована в полном объеме. По основным показателям отмечается положительная динамика или удержание высоких показателей.

2. Педагогический коллектив постоянно работал над обновлением содержания, качества подготовки учащихся. Работа по повышению качества образовательного процесса в учреждении проводилась системно и последовательно. Качество образовательного процесса обеспечивалось качеством ДООП. Банк ДООП в Учреждении представлен разноуровневыми, модульными программами, реализуемыми в сетевой форме, с использованием ДОТ. События весны 2019 года (длительный карантин в связи с коронавирусом) поставили перед Учреждением новую задачу: разработки на случай чрезвычайных ситуаций вариативных модулей ДООП, реализуемых в дистанционной форме.

Наблюдается положительная (устойчивая) динамика расширения спектра

ДООП. Педагоги, учитывая запросы детей и родителей, разрабатывают новые программы с целью привлечения детей и подростков в объединения Учреждения.

3. Оценка качества деятельности Учреждения год от года становится прозрачней и имеет положительные результаты в социальных сетях, что обеспечивает и рекламу всей деятельности. Показатели деятельности по различным критериям являются общедоступными. Этому способствуют меры, принимаемые Учреждением по информационной доступности и проведению независимой оценки своей деятельности. Основным информационным порталом стала платформа «Портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области».

Независимая оценка качества, путем активного использования потребителями источника информации -платформы «Навигатор», позволяет родителям (законным представителям) и детям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивает возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка, а также выступает как механизм оценки и учета достижений учащихся.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии дополнительного образования, отдельных его элементов и проводится с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленных недостатков.

В целом характер реализации предыдущей Программы развития можно оценить как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные. Всесторонний анализ деятельности педагогического коллектива позволяет сделать вывод, что Учреждение занимает достойное место в системе дополнительного образования района и города, является эффективно функционирующим.

Анализ состояния деятельности Учреждения показывает, что, несмотря на целенаправленное поступательное развитие на современном этапе возникла необходимость в разработке Программы развития. **Она обусловлена:**

- необходимостью разработки новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми тенденциями развития образования, обеспечивающими соответствие содержания перспективным потребностям общества: социальному заказу, современным тенденциям развития культуры, науки, технологии и техники;
- необходимостью разработки механизмов, обеспечивающих сетевое взаимодействие с различными организациями в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- необходимостью привлечения к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, отвечающим требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- необходимостью создания детских объединений по интересам, наиболее востребованных на современном этапе: робототехника, техническое творчество, информационно-компьютерные технологии, новые виды спорта, естественнонаучные объединения;

– низким уровнем показателей здоровья детей и подростков, большое количество факторов риска, опасных для здоровья: ранняя привычка к курению, как для мальчиков, так и для девочек; потребление спиртных напитков, психотропных и наркотических веществ;

– недостаточной обеспеченностью современным учебным оборудованием, информационными ресурсами.

Анализ современного состояния Учреждения выявил **ряд проблем**, требующих решения:

1. Остается актуальной задача модернизации организационной и управленческой деятельности. Требуется дальнейшего совершенствования нормативно-правовой базы, требуется на новом качественном уровне продолжать интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Одной из основных проблем остается совершенствование качества дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов необходимо привести в соответствие с федеральными и региональными требованиями; расширить спектр программ (сетевые, дистанционные, краткосрочные, для детей с ОВЗ).

3. Требуется дальнейшее совершенствование процедур внутренней оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих дополнительных программ, процедур итоговой аттестации учащихся.

4. Для повышения квалификации педагогов дополнительного образования выдвигаются задачи дальнейшего развития методической службы, обеспечение доступа педагогов к современным электронным образовательным ресурсам.

5. Серьезные проблемы остаются в сфере материально-технического обеспечения: недостаток площадей для качественного проведения занятий, техническое состояние помещений, реализация мероприятий по экономии энергоресурсов, оснащение мебелью, оборудованием, спортивным инвентарем, аппаратурой, канцтоварами и т.д.

6. В связи с принятием новых требований по пожарной безопасности возник ряд проблем. Так, например, необходимо установка новой пожарной сигнализации в подростковых клубах по месту жительства. В основном здании требуется установка аварийного освещения, замена наружных пожарных лестниц, установка противопожарных дверей на лестничных проемах.

1.1. Цели и задачи программы

Цель

Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства; обеспечение конкурентоспособности МУДО ЦДОДД на рынке образовательных услуг.

Задачи

- Совершенствование организации, содержания и технологий образовательной деятельности Учреждения в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

– Интеграция общего и дополнительного образования.

- Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности Учреждения.
- Создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному росту, способствующему повышению качества работы.
- Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений.
- Модернизация программно-методического обеспечения образовательной деятельности.
- Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики.
- Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования.
- Обновление методов работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства Учреждения в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

1.2. Этапы реализации Программы

1 этап - (январь-август 2022 года) подготовительный

Основное содержание. Утверждение программы развития МУДО ЦДОдД и разработка механизмов ее реализации. Организационные мероприятия по доработке и реализации Программы. Проведение аналитической и диагностической работы.

Приоритетные направления работы:

- определение приоритетных видов деятельности и возможных форм сотрудничества с социумом;
- обеспечение необходимой теоретической базы деятельности Учреждения;
- определение механизмов функционирования Учреждения;
- обновление нормативно-правовой базы в соответствии с направленностями образовательной деятельности Учреждения;
- анализ эффективности функционирования воспитательной системы и её корректировка по социальному заказу;
- разработка программ по отдельным инновационным направлениям;
- подбор, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы;
- реализация современных образовательных технологий, в том числе и по выявлению и работе с одаренными учащимися и учащимися с ОВЗ;
- измерение уровня развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- проведение консультаций, обучающих семинаров, тренингов для учащихся и педагогов;
- начало модернизации материально-технической базы.

Предполагаемые результаты:

- увеличение количества и повышение качества дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности Учреждения;

- разработка пакета локальных актов Учреждения (с учётом Программы развития);

- разработка и внедрение методической продукции;
- анализ данных первого этапа Программы развития.

2 этап — (сентябрь 2022 года- 2025 год) основной

Основное содержание.

Приоритетные направления работы:

- оптимизация процесса повышения профессионального уровня подготовки педагогических кадров и информационного обеспечения мероприятий программы, направленных на решение задач развития системы образования;

- мониторинг уровня личностного развития участников Программы;

- внедрение в практику дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и туристско- краеведческой направленностей;

- внедрение и отработка механизмов функционирования системы работы с одаренными учащимися и детьми с ОВЗ через разработку соответствующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- прохождение курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности;

- продолжение модернизации материальной инфраструктуры;

- апробация инновационных технологий обучения.

Предполагаемые результаты:

- внедрение в образовательный процесс новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности Учреждения (разноуровневых, сетевых, дистанционных);

- разработка пакета локальных актов Учреждений с учётом инновационной и экспериментальной деятельности;

- 100% обучение педагогического состава по направлениям своей деятельности;

- внедрение в практику методической продукции;

3 этап — (2026-2027 годы) завершающий

Основное содержание.

Итоговая аналитическая работа. Постановка задач на ближайшую перспективу.

Приоритетные направления:

- обобщение, анализ, систематизация результатов в соответствии с задачами Программы развития;

- анализ и прогноз на дальнейшее развитие МУДО ЦДОД.

1.3. Механизм управления реализацией Программы развития

Управление реализацией программы развития Учреждения осуществляется на принципах открытости, гласности, прозрачности, учёта мнения коллектива, общественности и специалистов сферы дополнительного образования.

Программу развития принимает Педагогический совет Учреждение и утверждает приказом директора. Управление и контроль реализации Программы развития учреждения осуществляют коллегиально органы самоуправления:

администрация Учреждения, Педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, которые обеспечивают:

- координацию деятельности всех сотрудников;
- координацию и систематизацию разработки методического обеспечения, реализацию программного обеспечения образовательного процесса;
- организацию мониторинга промежуточных результатов Программы развития и анализ хода и результатов каждого этапа, уточнение задач предстоящего этапа;
- организацию информирования коллектива о ходе и результатах выполнения Программы развития;
- разработку необходимых изменений и дополнений в Программу развития по мере её выполнения.

Обязанности по руководству реализации настоящей программы возлагаются на директора учреждения, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализации настоящей программы.

1.4. Основные направления деятельности Программы развития на 2022 – 2027 годы

Каждая из задач Программы развития носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений деятельности:

1. повышение эффективности управленческой системы;
2. развитие кадрового потенциала;
3. совершенствование материально-технической базы;
4. совершенствование программно-методической деятельности;
5. совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, спортивно-оздоровительной, воспитательной деятельности.

1.4.1. Повышение эффективности управленческой системы

Цель: создание отлаженной, хорошо скоординированной управленческой системы Учреждения, которая будет способствовать расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

Задачи:

- добиться большей четкости управленческой структуры, для чего необходимо осуществить определенное перераспределение функций, делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым масштабы его участия в управлении;
- обеспечить взаимосвязь вертикальных и горизонтальных связей в управлении;
- внести коррективы в стиль руководства администрации в сторону его демократизации.

Механизм реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Планирование и постоянное	2022-2027 гг.	Директор,

	улучшение деятельности Учреждения, формирование стратегии, политики, целей в области качества образования.		заместители директора
2.	Обеспечение процессов жизненного цикла учреждения всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими, формационными.	2022-2027 гг.	Директор, заместители директора
3.	Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности Учреждения.	2022-2027 гг.	Директор, заместители директора
4.	Ориентация на развитие Учреждения: наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в план развития региональной системы образования.	2022-2027 гг.	Директор, заместители директора
5.	Совершенствование системы мониторинга и контроля.	2022-2027 гг.	Директор, заместители директора
6.	Формирование имиджа современного педагога, способного реализовать себя в новых условиях.	2022-2027 гг.	Директор, заместители директора

Показатели результативности

<i>№ п/п</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2027 год)</i>
1.	Наличие планирования и постоянного улучшения деятельности Учреждения, формирование стратегии, политики, целей в области качества образования	да/нет	да
2.	Наличие экономической устойчивости Учреждения	да/нет	да
3.	Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности Учреждения	да/нет	да
4.	Успешная реализация управленческих и педагогических проектов	да/нет	да
5.	Наличие системы управления качеством образования	да/нет	да
6.	Наличие системы мониторинга и контроля	да/нет	да
7.	Отсутствие конфликтных ситуаций	да/нет	да

1.4.2. Развитие кадрового потенциала

Цель: оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Задачи:

- разработка стратегии прогнозирования и планирования потребности в кадрах;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников Учреждения;
- проведение анализа личностного роста и развития педагогических работников.

Механизм реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Обеспечение необходимого кадрового состава для ведения образовательной деятельности.	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Создание кадрового резерва по всем направлениям дополнительного образования детей.	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
3.	Привлечение на работу в Учреждение молодых специалистов.	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
4.	Повышение квалификации педагогов.	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УМР, педагоги
5.	Использование педагогами современных образовательных технологий в профессиональной деятельности.	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УМР, методисты, педагоги
6.	Участие педагогов в методических объединениях по направлениям.	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УМР, педагоги
7.	Участие педагогов в педагогических вебинарах, семинарах, круглых столах на актуальные темы в области образования, психологии, педагогики.	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УМР, методисты, педагоги

8.	Использование в работе педагогов Учреждение таких форм обмена опытом, как педагогический мастер-класс и наставничество, творческие выставки, самопрезентации.	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УМР, методисты, педагоги
9.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УМР, методисты, педагоги
10.	Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
11.	Обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации.	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УВР

Показатели результативности

<i>№ n/n</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2027 год)</i>
1.	Размещение информации о вакансиях на специализированных сайтах, социальных сетях Учреждения	да/нет	да
2.	Привлечение на работу молодых специалистов.	да/нет	да
3.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.	%	100
4.	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности.	%	80
5.	Доля педагогов, демонстрирующих собственный опыт на профессиональных мероприятиях.	%	70
6.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	%	75
7.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.	%	60
8.	Наличие личных грамот и наград в профессиональных конкурсах управленческого и педагогического мастерства.	да/нет	да
9.	Наличие почетных званий, наград.	да/нет	да

1.4.3. Совершенствование материально-технической базы

Цель: улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений Учреждения.

Задачи:

- оптимизация использования имеющейся материально-технической базы Учреждения;
- обновление материально-технической базы Учреждения с учетом цифровизации экономики, обновления атласа профессий.

Механизм реализации

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Проведение инвентаризации актуальной материально-технической базы	2022-2027 гг.	Заместитель директора по АХЧ
2.	Ведение технических паспортов здания, подростковых клубов	2022-2027 гг.	Заместитель директора по АХЧ
3.	Оптимизация использования материально-технической базы	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора

			по АХЧ
4.	Укрепление материально-технической базы Учреждения на основе: - проведения текущего ремонта помещений; - модернизации помещений в соответствии с современными требованиями; - проведения обновления технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий.	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора по АХЧ
5.	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства.	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора по АХЧ
6.	Обеспечение безопасности пребывания в Учреждении: - заключение договоров на техническое обслуживание; - обновление и внесение дополнений в паспорта безопасности; - модернизация систем видеонаблюдения.	2022-2027 гг.	Директор
7.	Проведение мероприятий по энергоэффективности: - замена ламп на энергосберегающие.	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора по АХЧ

Показатели результативности

<i>№ п/п</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2027 год)</i>
1.	Наличие мониторинга использования учебных кабинетов.	да/нет	да
2.	Наличие паспортов зданий, учебных кабинетов.	да/нет	да
3.	Проведение текущего ремонта помещений.	да/нет	да
4.	Модернизация помещений в соответствии с современными требованиями.	да/нет	да
5.	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью.	%	100
6.	Приобретение высокотехнологического учебного оборудования, обновление технических средств обучения, программного обеспечения, спортивного и игрового инвентаря, материалов и пособий.	да/нет	да
7.	Обновление компьютерной техники и оргтехники для административной работы и делопроизводства.	да/нет	да
8.	Обеспечение безопасности пребывания в	да/нет	да

	Учреждении.		
9.	Проведение мероприятий по энергоэффективности.	да/нет	да
10	Отсутствие взысканий со стороны органов, курирующих вопросы соблюдения СанПиНа, пожарной безопасности и норм техники безопасности.	да/нет	да

1.4.4. Совершенствование программно-методической деятельности

Цель: создание условий для повышения качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Задачи:

- создание условий для освоения педагогами требований современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
- разработка стратегических, нормативных, методических документов;
- выявление и обобщение интересного опыта работы, изучение передового педагогического опыта, его пропаганда и целенаправленное внедрение в практику с учетом условий и возможностей Учреждения;
- сопровождение педагогов в рамках подготовки к профессиональным конкурсам;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Механизм реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Мониторинг формирования социального заказа на услуги дополнительного образования.	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
2.	Анализ структуры, содержания, методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2022-2027 гг.	Методисты, педагоги
3.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом интересов детей, потребностей семьи, общества, государства.	2022-2027 гг.	Методисты, педагоги
4.	Методическое сопровождение разработки конкурентоспособных программ, педагогических проектов, творческих	2022-2027 гг.	Методисты

	инициатив и принятие их в образовательном процессе.		
5.	Адаптирование реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дистанционного обучения.	2022-2027 гг.	Методисты, педагоги
6.	Проведение педагогических советов: к началу учебного года и по итогам учебного года по актуальной тематике.	2022-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УМР
7.	Разработка методических рекомендаций, пособий, авторских статей.	2022-2027 гг.	Методисты, педагоги
8.	Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	2022-2027 гг.	Методисты
9.	Проведение педагогических семинаров, круглых столов для педагогов на актуальные темы в области образования, педагогики.	2022-2027 гг.	Заместители директора по УВР и УМР, методисты
10.	Активизация работы методических объединений по всем направлениям деятельности	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УМР, педагоги
11.	Регулярное посещение учебных и открытых занятий педагогов, проведение методических консультаций для педагогов.	2022-2027 гг.	Заместители директора по УВР и УМР, методисты
12.	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках аттестации на первую и высшую квалификационные категории.	2022-2027 гг.	Методисты
13.	Методическое сопровождение педагогических работников в рамках подготовки к профессиональным конкурсам.	2022-2027 гг.	Методисты
14.	Обновление системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов.	2022-2027 гг.	Методисты

Показатели результативности

<i>№ п/п</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2027 год)</i>
1.	Обновление программно-методического обеспечения.	да/нет	да

2.	Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дистанционного обучения.	да/нет	да
3.	Наличие методических рекомендаций, пособий, авторских разработок и статей.	да/нет	да
4.	Проведение педагогических семинаров, круглых столов и пр. для педагогов.	да/нет	да
5.	Работа методических объединений.	да/нет	да
6.	Посещение занятий педагогов.	да/нет	да

1.4.5. Совершенствование образовательной, социокультурной, досуговой, спортивно-оздоровительной, воспитательной деятельности

Цель: расширение возможностей Учреждения для удовлетворения разнообразных интересов потребителей образовательных услуг.

Задачи:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и учетом интересов потребителей образовательных услуг, общества;
- создание условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- расширение спектра социокультурных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, социальной адаптации учащихся, на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни;
- обеспечение качества образовательной деятельности, а также социокультурных, досуговых, спортивно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий.

Механизм реализации

№ п/п	Содержание развития	Сроки	Ответственный
1.	Анализ деятельности объединений	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
2.	Выявление образовательных потребностей учащихся и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
3.	Актуализация существующих программ и создание новых конкурентоспособных программ.	2022-2027 гг.	Методисты, педагоги
4.	Предоставление платных образовательных услуг по востребованным направлениям деятельности.	2022-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги

5.	Реализация программ: дистанционных, разноуровневых, сетевых	2022-2027 гг.	Методисты, педагоги
6.	Продолжение работы по поддержке талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, технической и спортивной деятельности.	2022-2027 гг.	Заместители директора, педагоги
7.	Работа с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам.	2022-2027 гг.	Заместители директора, педагоги
8.	Организация и проведение фестивалей, выставок, мастер-классов, творческих мастерских, досуговых мероприятий и пр. по патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся.	2022-2027 гг.	Заместители директора, педагоги
9.	Качественный анализ содержания и форм проведения социокультурных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, проводимых Учреждением	2022-2027 гг.	Заместитель директора по ВР

Показатели результативности

<i>№ п/п</i>	<i>Индикативные показатели эффективности</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Конечное значение (2027 год)</i>
1.	Выполнение муниципального задания	%	100
2.	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе реализуемых в рамках платных образовательных услуг	Кол-во	50
3.	Наличие работы по выявлению и поддержке талантливых детей.	да/нет	да
4.	Доля победителей и призёров региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий.	%	70
5.	Широкий спектр социокультурных, досуговых и спортивно-оздоровительных	да/нет	да
6.	Проведение учрежденческих, районных, городских конкурсов, соревнований и фестивалей и т.д.	да/нет	да

**SWOT–анализ образовательного пространства и система мер по
минимизации рисков реализации Программы развития МУДО «Центр
дополнительного образования для детей» Октябрьского района г.
Саратова на 2022 – 2027 годы**

1. Сильные стороны	2. Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> – Сохранение традиций системы дополнительного образования. – Укомплектованность кадрами, позволяющая реализовать программу развития в полном объеме. – Понимание педагогическими работниками важности повышения своей квалификации. – Наличие опыта инновационной деятельности. – Наличие опыта предьявления собственных достижений педагогами в профессиональных конкурсах. – Наличие опыта предьявления результатов обучения учащихся на городском, всероссийском, международном уровнях. – Проведение отдельных значимых воспитательных мероприятий. – Проведение отдельных значимых мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> – Недостаточность материально-технического оснащения в связи с постоянно меняющимися современными требованиями и потребностями. – Недостаточное понимание педагогическими работниками важности участия в приоритетных проектах, повышающих рейтинг учреждения. – Низкий уровень внутренней коммуникации и горизонтальных связей между объединениями различных направленностей в разных структурных подразделениях. <p>Отсутствие единой системы выявления, поддержки и развития индивидуальных способностей учащихся.</p>

При реализации Программы развития возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов по реализации программ, образовательных технологий. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательной деятельности, партнерами социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.

<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных проектов и мероприятий Программы развития.</p>	<p>Систематический анализ ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы развития.</p> <p>- Участие педагогов и всей образовательной организации в проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>
--	---