

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова

Принято на Педагогическом совете
МУДО ЦДОдД
Протокол № 1 от 26.08.2019

От коллектива работников
Председатель ППО



Горбачева Ю.Е.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО ЦДОдД
Октябрьского района г. Саратова

А.К. Ахмеджанов
Приказ от 26.08.2019 № 133 о/г



ПОЛОЖЕНИЕ

**О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова**

г. Саратов

1. Общие сведения

1.1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительных общеобразовательных программ муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова (далее – Учреждение).

1.2. Данное Положение разработано на основе действующих документов в сфере дополнительного образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования РФ от 18.11.15 №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования РФ от 29 марта 2016 года №ВК-641/09 о направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования Саратовской области № 1077 от 21.05.2019 года;
- в соответствии с Уставом Учреждения, а также с учетом локальных нормативных актов Учреждения.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативно-управленческий документ Учреждения, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в Учреждении.

2. Общие требования к порядку разработки дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа является основным документом педагога дополнительного образования, обеспечивающим организацию образовательного процесса в объединении и отражающим содержание его деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа – документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель взаимодействия педагога и

учащихся объединения, позволяющая учащемуся самоопределиться и реализовать себя в выбранном направлении деятельности.

2.2. Дополнительная общеразвивающая программа должна быть ориентирована на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.3. Цель дополнительной общеразвивающей программы – обеспечение обучения, воспитания, развития учащихся в соответствии с:

- достижениями мировой культуры, российскими традициями, культурно-национальными особенностями региона;
- уровнем общего образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- направленностям дополнительного образования (туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической);
- современным образовательным технологиям, формам, методам и средствам обучения.

2.3. Разработчиком (автором) дополнительной общеразвивающей программы является педагог(и) дополнительного образования, который самостоятельно определяет:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею, актуальность, новизну и особенности дополнительной общеразвивающей программы;
- образовательную область и содержание дополнительной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов (тем), последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия, продолжительность и частоту занятий в неделю;
- состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, возможности использования информационно-коммуникативных технологий;
- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

2.4. При разработке дополнительных общеразвивающих программ следует учитывать направленность деятельности, возраст, уровень освоения, возраст, уровень подготовленности учащихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в кабинетах), требования санитарных правил, достижения современной педагогической науки.

2.5. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.6. Дополнительная общеразвивающая программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

2.7. На основании дополнительной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается календарный учебный

график, который является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения учета работы объединения.

2.8. Ответственность за качество разработанной дополнительной общеразвивающей программы, полноту реализации и объективность контроля учебных достижений учащихся несёт автор(ы) и курирующий методист.

2.9. Ответственность за качество проведения экспертизы дополнительной общеразвивающей программы несёт руководитель методического совета.

2.10. Ответственность за качество и контроль реализации дополнительной общеразвивающей программы в образовательном процессе Учреждения несут методисты, заместители директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе.

3. Требования к структуре и содержанию дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа имеет следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение 1) (ГОСТ Р 6.30-97) содержащий указание на наименование поставщика образовательных услуг и образовательной программы, возраст учащихся, срок реализации программы, ФИО и должность(и) разработчика(ов) программы, город и год ее разработки, а также гриф утверждения программы.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка:

- направленность;
- актуальность, новизна, педагогическая целесообразность, отличительные особенности, адресат программы (категории учащихся, на которых рассчитана программа);

- возраст и возрастные особенности учащихся, а также их индивидуальные особенности (при необходимости);

- режим занятий (сроки реализации программы, этапы, количество учащихся в группе, продолжительность по времени, периодичность в неделю).

1.2. Цель дополнительной общеразвивающей программы на достижение которой направлена реализация программы.

1.3. Задачи, которые необходимо выполнить для достижения указанной цели:

- обучающие;
- развивающие;
- воспитательные.

1.4. Планируемые результаты (предметные, метапредметные и личностные на каждый год обучения).

1.5. Содержание программы:

- учебный план (содержит перечень разделов и тем и количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий). Учебный план оформляется в виде таблицы (Приложение 2) с указанием форм организации контроля.

- Содержание дополнительной общеразвивающей программы (Приложение 2) – это реферативное описание разделов и тем программы (теоретических и практических видов занятий) в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом.

1.6. Формы аттестации планируемых результатов программы (предметных, метапредметных и личностных) и их периодичность.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Методическое обеспечение, где кратко описываются особенности организации образовательного процесса, в том числе используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии.

2.2. Условия реализации программы, где отражается материально-техническое обеспечение программы, перечень информационно-методических и дидактических материалов, кадровое обеспечение;

2.3. Календарный учебный график (Приложение 3).

2.4. Оценочные материалы, отражающие способы аттестации планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) и дополнительные оценочные материалы, формирующие систему оценивания.

2.5. Список литературы (отдельно для педагога и детей), необходимых для успешной реализации программы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5-2008.

4. Требования к оформлению текста дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Текст оформляется шрифтом TimesNewRoman, кегль – 14 (12), одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине страницы.

4.2. Заголовки набираются полужирным шрифтом (кегель – 14), выравнивание по центру. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один межстрочный интервал. Заголовок отделяется от предыдущего текста одним интервалом.

4.3. Приложения нумеруются и располагаются в порядке ссылок на них в тексте документа.

5. Порядок согласования и утверждения дополнительной общеразвивающей программы

5.1. Разработанная дополнительная общеразвивающая программа представляется методисту и заместителю директора по учебно-методической работе до начала учебного года в срок не позднее 25 августа. Вновь принятые педагоги дополнительного образования представляют программу в течение 14 дней со дня начала работы в Учреждении.

5.2. Дополнительная общеразвивающая программа проходит обсуждение и одобрение на методическом совете Учреждения и рекомендуется к рассмотрению на Педагогическом совете. Председатель методического совета оформляет рецензию (внутреннюю) на программу по установленной форме.

5.3. На основании решения Педагогического совета дополнительная общеразвивающая программа утверждается приказом директора Учреждения.

5.4. Резолюция о принятии программы на педагогическом совете с указанием номеров протоколов и даты рассмотрения отражается на титульном листе в верхнем левом углу; гриф об утверждении программы директором со ссылкой на приказ по учреждению (номер приказа и дата подписания приказа) располагается в верхнем правом углу титульного листа программы.

5.5. Коррективы в дополнительную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в дополнительную общеразвивающую программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п.п.5.2.-5.4 и фиксируются на последней странице.

5.6. После переутверждения или утверждения новой дополнительной общеразвивающей программы прежняя считается утратившей силу.

5.7. Оригиналы утверждённых дополнительных общеразвивающих программ хранятся в методическом кабинете.

6. Внесение изменений в настоящее Положение

6.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на Педагогическом совете простым большинством голосов и отражается в Листе регистрации изменений.

6.2. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор, его заместители.

Настоящее Положение принято взамен утратившего силу Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 04.12.2015г.

Настоящее Положение принято на Педагогическом совете МУДО ЦДОдД, протокол № ____ от _____, утверждено и введено в действие приказом от _____ № _____

Образец титульного листа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА

Принята на педагогическом совете протокол № ___ от _____	УТВЕРЖДАЮ Директор МУДО ЦДОдД _____ А.К.Ахмеджанов приказ № _____ от _____
--	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

художественной направленности

«.....»

Программа рассчитана на возрастную группу лет
Срок реализации программы года

Автор составитель
педагог дополнительного
образования
ФИО

Оформление учебного плана

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

Оформление содержания учебного плана

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др.

Эстафета. Спортивные игры.

Оформление календарного учебного графика

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля