

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова

Рассмотрен
на заседании Педагогического
совета
протокол от 24.03.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО ЦДОД
_____ Я.О. Кондрашова
приказ № 45 от 01.04.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова
на 01 апреля 2025 года

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова

Общие сведения об учреждении	
<i>Полное официальное наименование учреждения</i>	муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова
<i>Сокращенное наименование учреждения</i>	МУДО ЦДОдД
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального образования «Город Саратов». 410031, г. Саратов, Первомайская, д. 78 тел. (8452) 29-02-49
Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова	
<i>ОГРН</i>	1026403357793
<i>ИНН/КПП</i>	6454045910/645401001
<i>Регистрирующий орган</i>	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 22 по Саратовской области
<i>Код ОКТМО</i>	63701000
<i>КОД ОКВЭД</i>	85.41
<i>Юридический адрес</i>	410006, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7
<i>Адрес сайта</i>	https://цдодд.рф/
<i>Телефон</i>	(8452) 29-31-24
<i>Адрес электронной почты</i>	moudotdsdodd@yandex.ru
<i>Должность, ФИО руководителя</i>	Директор Кондрашова Яна Олеговна
<i>Устав</i>	Утвержден 29.03.2023
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№ 2834 от 04.08.2016 64 ЛО1 № 0002575 выдана Министерством образования Саратовской области
<i>Организационно-правовая форма</i>	муниципальное учреждение
<i>Тип учреждения</i>	бюджетное учреждение

Оглавление

I. Аналитическая часть	4
Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией:	5
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	6
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.....	8
Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения9	
4.1. Сведения о педагогических работниках.....	9
4.2. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования	10
4.3. Структура управления Учреждением.....	12
4.4. Общие сведения об учащихся на 01.04.2025 года.....	13
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса.....	15
5.1. Сведения об дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, используемых на занятиях в объединениях Учреждения	17
5.2. Количество учебных часов, учебных групп и объединений по направленностям 19	
5.3. Реализация ДООП по направленностям обучения.....	19
5.4. Аттестация учащихся.....	20
Раздел 6. Результаты освоения реализуемых общеразвивающих программ	21
Раздел 7. Методическая работа Учреждения.....	22
Раздел 8. Самооценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
Раздел 9. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения	31
Раздел 10. Обеспечение безопасности образовательного процесса	33
Общие выводы по результатам анализа образовательной деятельности:	34
Приложение 1.....	35
Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова за 2024 год	36

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие положения

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей в зависимости от потребностей учащихся в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Адреса структурных подразделений:

- подростковый клуб «Акварель»: 410008, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Садовая, д. 85;
- подростковый клуб «Атлет»: 410008, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Политехническая, д. 62/70;
- подростковый клуб «Мечта»: 410028, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Советская, д. 23/25;
- подростковый клуб «Радуга»: 410017, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Новоузенская, д. 46/52;
- подростковый клуб «Чайка»: 410017, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Чернышевского, д. 92;
- Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Горького А.М., 21/2.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и положения о структурном подразделении.

Учреждение создано в 1987 году как Дом пионеров.

За годы своего существования МУДО «Центр дополнительного образования для детей» претерпел несколько преобразований:

- 1987 год – районный Дом Пионеров;
- 1994 год – Центр творчества юных;
- 2001 год - Центр дополнительного образования для детей Октябрьского района г. Саратова;
- До июля 2014 года учреждение располагалось по адресу: г. Саратов., Ильинская площадь, 1
- В июле 2014 года учреждение переехало по адресу: г. Саратов., ул. Дегтярная, 7

Учреждение располагается в здании, которое является Памятником архитектуры и градостроительства и в свою очередь обладает богатейшей историей, строилось в начале XX века. Архитектором здания являлся Георгий Герасимович Плотников. Здание относится к образцам стиля модерн. Со старинных времен в здании сохранились оригинальные зеркала и лестницы с коваными перилами.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Октябрьского района г. Саратова № 456 от 03.12.2001 муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества юных» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова.

Учреждение подотчетно:

- администрации района – по вопросам организации финансово-экономической, хозяйственной деятельности и иным вопросам, отнесенным к ее компетенции;
- комитету по образованию – по вопросам осуществления деятельности в сфере образования и иным вопросам, отнесенным к его компетенции;
- комитету по управлению имуществом – по вопросам использования и сохранности переданного ему муниципального имущества.

1.1. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией:

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, 1-я Беговая, д.8 «а», ул. Аткарская, д.2-2а;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, ул. Рабочая, д.32;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, 2-я Садовая, д.23;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов ул. Шелковичная, д.25/36;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Кораблик» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов ул.Т.Шевченко, д.24;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул.2-я Садовая, д.19;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, ул. Серова, д.8;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул. Клиническая, д.20/24;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410028, г. Саратов, ул. Провиантская, д.7;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, Ильинская пл., д.1;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, 1-й Стационарный проезд, д.3 «а»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №121» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, ул. Вяземская, д.29;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, Весенний проезд, д.4;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д.11А;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, 3-й Детский проезд, д.10/12;
- муниципальное общеобразовательное учреждение-Лицей № 2, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, ул.1-я линия, д.9/4;

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова», расположено по адресу: 410056, г. Саратов, ул. Советская, д.46;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, ул. Симбирцева, д.34;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул. Аткарская, дом 1В;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-Лицей № 62 Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, Ильинская пл., д.1;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул.2-я Садовая, дом 106;
- муниципальное общеобразовательное «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов», расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул.2-я Садовая, дом 23;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 97» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410053, г. Саратов, ул. Ключкова, дом 77.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав утверждён распоряжением главы администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» № 147 от 20 марта 2023 года.

Вновь издаваемые локальные акты вводятся в действие приказом директора Учреждения.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на разностороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовном, нравственном, эстетическом, физическом развитии и воспитании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и организацию содержательного досуга. Для достижения уставных целей Учреждение осуществляет в качестве основного вида деятельности образовательную

	деятельность в виде дополнительного образования детей путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют следующие направленности: - техническая - естественнонаучная - физкультурно-спортивная - художественная - туристско-краеведческая - социально-гуманитарная В соответствии с видами деятельности, отнесенными Уставом к основной деятельности, администрацией Октябрьского района формируется и утверждается муниципальное задание. Условия и порядок формирования муниципального задания, и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются администрацией района. Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается администрацией муниципального образования «Город Саратов», если иное не предусмотрено федеральным законом. Количество детей в детских творческих объединениях, порядок формирования объединений и ведения образовательной деятельности определяется в соответствии с локальными актами Учреждения и действующими санитарными нормами и правилами.
Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс Учреждения в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения учащихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Штатное расписание	Утверждено Учредителем
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности Учреждения. Утверждены директором Учреждения.
Правила	Утверждены директором Учреждения

внутреннего трудового распорядка	
Расписание занятий	Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогов дополнительного образования с учетом рационального распределения свободного времени и занятости детей в школах, с учетом возрастных возможностей и установленных санитарных правил, пожеланий родителей (законных представителей) детей и утверждается приказом директора.
Журналы учета работы объединения	Ведутся в соответствии с Положением о ведении, проверке и хранении журналов учёта работы объединения муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова.
Протоколы заседаний Педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, количество присутствующих, протоколируется ход и решения заседаний Педагогических советов.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	На 01.04.2025 года – 55 программ Все программы утверждены директором Учреждения. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо министерства образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.
Планы работы учреждения	План работы Учреждения на 2024–2025 учебный год утвержден директором.

Вывод: Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальными условиями которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Основой материально-технической базы являются:

- отдельно стоящее двухэтажное здание по адресу: г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7. Стены оштукатурены, есть канализация, холодное водоснабжение, централизованное отопление;
- помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.85. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;
- помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Политехническая, д. 62/70. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;
- помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Новоузенская, д. 46/52. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;
- помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Советская, д. 23/25. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;

- помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу:
г. Саратов, ул. Чернышевского, д. 92. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление.

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2971,2 м²

3.3. Учебная площадь: 1100,8 м²

3.4. В учреждении имеется: 1 моноблок, 31 персональных компьютеров, 11 ноутбуков, 13 единиц МФУ, 16 принтеров, 1 сканер, 2 мультимедийных проектора. Учреждение имеет выход в сеть Интернет.

3.5. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

3.6. Оборудованы выходом в Интернет 16 рабочих мест, что обеспечивает возможность использования Интернет-ресурсов при подготовке занятий.

Вывод: Учреждение имеет необходимую базу для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которая позволяет расширять спектр образовательных услуг. Необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием, включая оргтехнику, выход в Интернет требуется еще на 5 рабочих местах. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых Учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения

4.1. Сведения о педагогических работниках

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/90%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	36/90%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	2/5%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	2/5%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.5.1	высшая	7/18%

1.5.2	первая	5/13%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.1	до 5 лет	1/3%
1.6.2	свыше 30 лет	8/25%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	4/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	8/20%

4.2. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования

Общие сведения о педагогических кадрах

- директор-1
- заместитель директора, включая заместителя директора по АХЧ-5
- педагог дополнительного образования:-19 основных, - 9 совместителей
- концертмейстер- 2
- методист-3
- педагог-организатор-10

Имеют:

- Высшую квалификационную категорию- 8 чел.
- Первую квалификационную категорию –7 чел.
- Соответствие занимаемой должности-14 чел.

Не имеют категории-10 чел.

Звание

- «Отличник народного просвещения» - Чепенко Людмила Алексеевна

Знаки

- «Почетный работник сферы образования»

Рожкова Лариса Ивановна, Журавлева Елена Владимировна

- «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»

Левахина Марина Юрьевна, Грушко Надежда Сергеевна

- Почетный знак Губернатора Саратовской области «За достойное воспитание детей»

Рахманов Вячеслав Александрович, Шмачина Оксана Леонтьевна

Ведомственные награды Российской Федерации

- Почетные грамоты министерства образования Российской Федерации

Левахина Марина Юрьевна, Шмачина Оксана Леонтьевна, Рахманов Вячеслав Александрович, Полякова Наталья Александровна

За отчетный период награждены:

Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации:

Грушко Надежда Сергеевна

Благодарность губернатора:

Журавлева Елена Владимировна

Почетная грамота администрации муниципального образования «Город Саратов»:

Рахманов Вячеслав Александрович

Благодарность комитета по образования письмо администрации муниципального образования «Город Саратов»:

Пименова Елена Валентиновна, Ерушова Ольга Михайловна, Шигаева Елена Вячеславовна, Тоистева Ирина Владимировна
Благодарственное письмо комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»:

Балашова Кристина Юрьевна

Благодарственное письмо Саратовской городской Думы:

Савцова Оксана Николаевна

Благодарственное письмо Саратовской областной Думы:

Подметалин Сергей Александрович

Уровень образования педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	высшее	среднее профессиональное	среднее
2023	45	37	8	-
2024	40	38	2	-

Уровень квалификации педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	без категории
2023	45	6	11	12	15
2024	40	7	9	14	10

В 2024 году на первую квалификационную категорию аттестовались педагоги дополнительного образования Тоистева И.В., Грушко Н.С., Рахманов В.А.

На высшую квалификационную категорию в 2024 году аттестовались педагог-организатор Краснихина Н.В., педагоги дополнительного образования Пименова Е.В., Фролов А.С., методист Чепенко Л.А., заместитель директора по УМР Рожкова Л.И. (по должности методист).

В Учреждении деятельность по аттестации педагогических кадров организована следующим образом:

- оставлен перспективный план аттестации педагогического коллектива;
- утвержден график аттестации на каждый учебный год;
- проводятся консультации по оформлению и ведению документации;
- посещаются открытые занятия;
- проводятся обучающиеся семинары.

Стаж педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	менее 2-х лет	2 - 5	5-10	10-20	свыше 20
2023	45	1	2	141	13	14
2024	40	0	2	12	11	15

Данные показывают, что в Учреждении работают опытные педагоги. Стаж педагогической работы от 10 и выше имеют 68%. Данная категория педагогов является наставниками для начинающих педагогических работников.

Возрастной ценз педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	моложе 25 лет	25-35	35 и старше
2023	45	3	12	25
2024	40	4	11	25

Основная часть педагогических работников в возрасте от 35 лет. В тоже время происходит омоложение педагогических кадров.

Педагоги внедряют информационные технологии в процесс образования, разрабатывая проекты, презентации, используя цифровые технологии как средство обучения учащихся.

Вывод: анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры и обладает высокой работоспособностью. Достаточный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

4.3. Структура управления Учреждением

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия им решений и представление интересов Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый от должности администрацией Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», при условии наличия доверенности, выданной главой муниципального образования «Город Саратов».

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом управления Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Учреждения, который является постоянно действующим органом управления. Состав и деятельность определяется Положением о Педагогическом совете, заседания собираются не реже тех раз в год. На каждом заседании Педагогического совета выносятся решения, которые протоколируются и утверждаются приказами директора.

Основной формой деятельности администрации Учреждения являются совещания при директоре. Данная форма работы позволяет оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы Учреждения в целом, решать организационные вопросы.

С целью обеспечения целенаправленной методической деятельности в Учреждении действует Методический совет.

Информационное обеспечение управления Учреждения: официальная входящая информация поступает на имя директора. Вся информация хранится на бумажных и электронных носителях.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности Учреждения, и размещает их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения.

Вывод: основными показателями эффективности системы управления является оптимальное выполнение Учреждением качественных и количественных показателей реализации общеразвивающих программ.

4.4. Общие сведения об учащихся на 01.04.2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2101 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	743 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	923 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	354 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	81 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	54 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	292 человек, 14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	18 человек, 0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек, 0%
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0%
1.6.3	дети-мигранты	0 человек, 0%

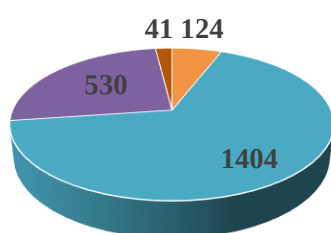
Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента учащихся.

Анализ контингента учащихся показал, что по состоянию на 31.12.2024 год в Учреждении обучается 2104 учащихся, при этом 292 ребенка обучаются по 2 и более программам. Количество учащихся, занимающихся в двух и более объединениях, говорит

о потребности и запросе учащихся получить образовательную услугу по нескольким общеобразовательным программам, что не противоречит Уставу Учреждения.

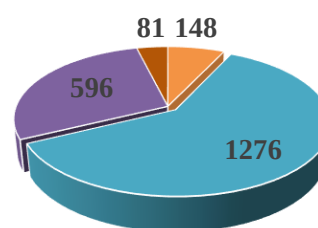
Возрастные характеристики контингента учащихся

Возраст учащихся	2024 год		2023 год	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
до 5 лет	148	7	124	6
5-9 лет	1276	61	1404	67
10-14 лет	596	28	530	25
15-17 лет	81	4	41	2
старше 18 лет	3	0,1	5	0,1
итого	2101		2104	



до 5 лет
10-14 лет

2023 год



до 5 лет
10-14 лет
5-9 лет
15-17 лет

2024 год

Гендерный состав учащихся

	Количество девочек	Количество мальчиков
2024 год	1177	924
2023 год	9068	1136

Анализируя возрастной контингент учащихся можно отметить следующее:

- сохраняется общая численность учащихся
- в образовательный процесс вовлечены все возрастные группы детей
- наблюдается увеличение среднего звена учащихся
- традиционно низким остается количество учащихся старшего школьного возраста

По годам обучения

2024 год				2023 год			
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1550	391	70	90	1651	272	70	111

В Учреждении проводится работа по сохранности контингента учащихся. Внедряются новые виды и формы деятельности, структурируются и углубляются ранее созданные направления. Из таблицы можно сделать вывод, что увеличивается рост учащихся по годам обучения.

Вместе с положительной динамикой развития образовательной деятельности, в Учреждении определены следующие проблемы:

- недостаточное количество дополнительных общеразвивающих программ для учащихся в возрасте 14-17 лет

- работа по привлечению молодых педагогов.

Для решения обозначенных проблем планируем провести работу:

- разработать дополнительные общеразвивающие программы для учащихся старшего школьного возраста, направленных на профессиональное самоопределение;

- обеспечить реализацию дополнительных общеразвивающих программ для учащихся старшего школьного возраста;

- сотрудничать с учреждениями профессиональных образовательных организаций по вопросу привлечения молодых специалистов.

С целью улучшения работы по охвату учащихся образовательной деятельностью в течении отчетного периода проводилась следующая работа:

- регулярное размещение информации о деятельности объединений в социальных сетях, на сайте Учреждения;

- беседы с родителями, проведение Дня открытых дверей;

- сетевое взаимодействие с детскими садами и школами Октябрьского района;

- обновление материальной базы Учреждения, открытие новых объединений;

- контроль за посещаемостью учащимися объединений.

В 2024 году Учреждение заключило договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями города Саратова:

- Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Гимназия № 1»;

- Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Инженерный лицей»;

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 1 Солнечный зайчик» г. Саратова;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3» г. Саратова.

Вывод: В Учреждении осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения, членами административного персонала-должностными инструкциями. Система и механизмы управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 3 до 21 года, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Обучение в Учреждение ведется на русском языке. Режим работы Учреждения осуществляется по шестидневной рабочей неделе в течении всего календарного года. Учебный год начинается в Учреждении с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года в Учреждении 36 недель.

Обучение проводится в течение всего дня - с 08.00 и заканчиваются не позднее 21.00 часа. Для учащихся до 7 лет предусматривается окончание занятий не позднее 19:30, для учащихся 7-10 лет – не позднее 20:00, для учащихся 10-18 лет – не позднее 21:00.

В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным составом учащихся.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Все проведенные занятия фиксируются в журналах учета работы объединения, которые проверяются один раз в два месяца заместителем директора по УВР.

Контроль над качеством выполнения учебного процесса осуществляется администрацией. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с учащимися, определяется годовым учебным планом в зависимости от тематической направленности работы объединений (как правило, групповые занятия 8-15 человек, деление на подгруппы – 4-7 человек).

Допускается до 25% времени от общего годового объема часов учебного плана отводить на индивидуальные занятия (или в подгруппах) учащихся объединения художественной направленности в целях их подготовки к фестивалям, конкурсам, иным мероприятиям, а также индивидуальная работа с детьми по индивидуальному образовательному маршруту (плану), согласно утвержденным ДООП.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Контингент детей в объединениях определяется на начало учебного года, и утверждается приказом руководителя Учреждения.

Наполняемость групп

Численный состав объединений определяется с учётом возраста, уровня обучения, особенностей реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- первый год обучения – не менее 15 человек;
- второй год обучения – не менее 12 человек;
- третий и последующий – не менее 10 человек.

Распределение учебных часов

1- ый год обучения - 4 часа

2- ой и последующий год обучения - 6 часов

Индивидуальные занятия – 2 часа

На базе дошкольных учреждений не более 2 часов в неделю

Продолжительность занятий

Продолжительность учебного занятия (академический час) устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных правил:

- для детей дошкольного возраста продолжительность занятия - 30 мин при условии непрерывной образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин;

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- для детей школьного возраста продолжительность занятия – 45 минут.

В целом организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. Расписание учебных занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим норм.

5.1. Сведения об дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, используемых на занятиях в объединениях Учреждения

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития Учреждения. Все программы обсуждены на Педагогическом совете и утверждены директором Учреждения.

Обеспечение образовательного процесса программным материалом

	2024 год	2023 год
всего программ	55	54
из них сетевые	5	3
платные	3	4

Обеспечение образовательного процесса дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами - 100%. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством договоров сотрудничества и сетевого взаимодействия.

Учебно-воспитательный процесс в Учреждении осуществляется с использованием материально-технической базы других образовательных учреждений Октябрьского района: муниципальное общеобразовательное учреждение - Лицей № 2, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Октябрьского района города Саратова, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Саратова, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 82» г. Саратова, МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г.КЛОЧКОВА», далее МОУ «СОШ № 97 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Г. КЛОЧКОВА», государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Гимназия № 1», муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45», Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Инженерный лицей», муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» города Саратова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» Октябрьского района г. Саратова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Октябрьского района г. Саратова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» Октябрьского района г. Саратова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» Октябрьского района г. Саратова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121» Октябрьского района г. Саратова, муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 189» Октябрьского района г. Саратова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213» Октябрьского района г. Саратова, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» Октябрьского района г. Саратова.

Распределение программ по уровню реализации

Тип программ	2024	2023
стартовый	33	34
базовый	16	10
продвинутый	6	10
Итого	55	54

Вывод: в 2024 году преобладают ДООП со сроком обучения от 1 до 3 лет – 60%.

Все дополнительные общеразвивающие программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности учащихся. Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности Учреждения. Происходит постоянное обновление общеразвивающих программ с учетом интересов и потребностей подрастающего поколения, индивидуальных образовательных маршрутов.

Все программы соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо министерства образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242).

Учреждение осуществляет образовательный процесс для учащихся в возрасте от 3 лет до 21 года.

В 2024 году дополнительное образование было организовано по шести направлениям:

- художественная
- физкультурно-спортивная
- социально-гуманитарная
- техническая
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая

Основная форма организации образовательного процесса – занятия в объединениях. В работе использовались разнообразные формы учебных занятий, что позволило педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся.

Педагоги применяли на занятиях следующие методы обучения:

- словесный
- практическая работа
- метод проблемного обучения
- игровой
- исследовательский
- проектно-конструкторский
- наблюдение и др.

5.2. Количество учебных часов, учебных групп и объединений по направленностям

Направленность	2024 год			2023 год		
	кол-во часов	кол-во групп	кол-во объединений	кол-во часов	кол-во групп	кол-во объединений
художественная	304	93	20	332	97	21
физкультурно-спортивная	142	29	7	146	29	7
социально-гуманитарная	100	22	9	100	22	10
техническая	4	1	1	12	3	2
естественнонаучная	18	5	3	12	3	2
туристско-краеведческая	16	5	2	8	2	1
Итого	584	155	42	610	156	43

Представленные в таблице цифры отражают тенденцию распределения интересов учащихся по направленностям деятельности Учреждения.

Наибольшее число учащихся занимается в объединениях художественной направленности – 48% (2023 – 50%). Процентное соотношение количества объединений других направленностей в 2024 г. незначительно изменилось по отношению к 2023 году: социально-гуманитарная – 21% (2023 - 24%), туристско-краеведческая -5% (2023-2%), естественнонаучная-7% (2023-5%). Увеличение количества объединений связано с открытием объединений естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности на базе общеобразовательных учреждений Октябрьского района.

В 2024 году по индивидуальным образовательным маршрутам обучалось 16 одаренных детей (2023г.-17 детей).

Результатом индивидуальной работы является повышение качества обучения, а также результаты достижений учащихся в мероприятиях разного уровня.

Вывод: в 2024 году произошло уменьшение количества часов в связи с имеющимися вакансиями.

5.3. Реализация ДООП по направленностям обучения

Направленность	Количество программ	
	2024 год	2023 год
художественная	25	25
социально-гуманитарная	12	12
физкультурно-спортивная	11	11
естественнонаучная	3	2
туристско-краеведческая	3	2
техническая	1	2
Итого	55	54

Наиболее востребованными являются программы художественной направленности. Это объясняется широким спектром предлагаемых услуг и востребованностью детей и их родителей (законных представителей) в занятиях по данным направленностям обучения.

Все вышеперечисленные ДООП утверждены Педагогическим советом.

5.4. Аттестация учащихся

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение в Учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. В соответствии с Положением «О порядке аттестации учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова аттестация учащихся Учреждения проводится в течение учебного года: входная – с 15.09 по 30.09, промежуточная – с 15.01. по 30.01, итоговая – 15.05 по 30.05. Аттестация учащихся проводится на основании приказа, в сроки, определенные данным положением. Каждый педагог включает в календарный учебный график сроки проведения аттестации учащихся.

Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой дополнительной общеобразовательной программы. Общий уровень освоения программ учащимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

Форма, вид, сроки, условия проведения аттестации в объединении определяются педагогом, реализующим ДООП в соответствии с Положением об аттестации учащихся Учреждения. Результаты аттестации зафиксированы в виде справок.

В итоговой аттестации 2024 года приняли участие 1672 учащихся, из них по направленностям и в сравнении с 2023 г:

Направленность	2024 г., чел.	2023 г., чел.
художественная	984	929
социально-гуманитарная	230	264
физкультурно-спортивная	341	331
техническая	45	35
естественнонаучная	42	30
туристско-краеведческая	30	15
ИТОГО	1672	1556

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Высокий		Средний		Низкий	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023
художественная	46	59	52	35	2	6
социально-гуманитарная	55	56	54	42	6	2
физкультурно-спортивная	40	33	48	49	12	18
техническая	63	69	19	31	0	0
естественнонаучная	58	31	37	59	5	10
туристско-краеведческая	51	35	42	63	7	12

Результаты итоговой аттестации показали, что все учащиеся в полном объеме освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей. По всем направлениям преобладает высокий и средний уровень освоения ДООП. Необходимо продолжать вести работу по совершенствованию педагогического мастерства, позволяющему повысить уровень усваивания программного материала.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых общеразвивающих программ

Участие в конкурсах выставках разного уровня на 01.04.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1269 человек/ 29%
2.1	На муниципальном уровне	396 человек/ 19%
2.2	На региональном уровне	158 человек/ 8%
2.3	На федеральном уровне	339 человек/ 16%
2.4	На международном уровне	376 человек/ 18%

Достижения учащихся на 01.04.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1132
1.1	На муниципальном уровне	330
1.2	На региональном уровне	97
1.3	На федеральном уровне	338
1.4	На международном уровне	367

Учреждение является инициатором и организатором самых различных конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, соревнований, концертов, праздников.

Победы детей в международных, всероссийских, региональных конкурсах - показатель эффективности ДООП и уровня преподавания.

Раздел 7. Методическая работа Учреждения

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

1. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
2. Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеобразовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса
3. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, непрерывной образовательной деятельности).
4. Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии непрерывной образовательной деятельности
5. Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.

В 2024 году Методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:

- ⇒ Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- ⇒ Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеобразовательных программ.
- ⇒ Обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников.
- ⇒ Подготовка методических материалов педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, мотивирование их к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию.
- ⇒ Обновление и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- ⇒ Организация и участие в методических мероприятиях, конференциях и семинарах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях на различных уровнях, аттестации.

В соответствии с планами работы Учреждения за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар «Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса»; сетевой формат (28.03.2024г.);
2. Фестиваль педагогических идей «Точка роста» (01.04- 25.04.2024):
 - 1 этап: проведение серии открытых занятий по применению в обучении инновационных технологий и методов (01.04-19.04.2024 г.);
 - 2 этап: круглый стол «Инновационные технологии и методики в дополнительном образовании»
3. Конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов» (05.03.2024 г.)

4. Семинар-практикум «Методика проведения промежуточной аттестации» (17-18.01.2024 г.);

5. Семинар-практикум «Корректировка рабочей документации, оценочных и других методических материалов» (17.09.2024г.);

6. Научно-практическая конференция «В потоке методик и технологий» (25.11.2024 г.);

7. Семинар-практикум «Цифровые ресурсы в проектной деятельности педагога» (26.11.2024 г.);

В течение года пополнялся и систематизировался методический материал в помощь педагогам. За отчетный период были разработаны:

1. Методическая разработка для подготовки к семинару «Моделирование учебного занятия» (Рожкова Л.И., Чепенко Л.А.).

2. Методические рекомендации «Аттестация учащихся» (Рожкова Л.И., Чепенко Л.А.);

3. Положение учрежденческого фестиваля педагогических идей «Точка роста» (Рожкова Л.И., Чепенко Л.А.).

4. Положение о конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов» (Рожкова Л.И., Чепенко Л.А.).

5. Методические рекомендации по формированию методических кейсов для педагогов дополнительного образования (Рожкова Л.И., Чепенко Л.А.);

6. Методические рекомендации «Инновационные образовательные технологии в дополнительном образовании» (Рожкова Л.И., Чепенко Л.А.);

7. Методические рекомендации к проведению семинара-практикума «Цифровые ресурсы в проектной деятельности педагога» (Краснова Е.А.).

Показателем профессионализма педагогов является их участие в творческих и профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и круглых столах.

Наименование методического мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Результат участия
муниципальный уровень			
Городской проектно-образовательный методический слет «Перспектива» (ЦРО)	22.11.2024	Рожкова Л.И.	сертификат
Городской круглый стол «Практики наставничества» (ЦРО)	30.11.2024	Чепенко Л.А.	сертификат
Городской марафон профессионального мастерства «Новые форматы»	19.02-24.05.2024	Рожкова Л.И. Чепенко Л.А.	диплом 1 степени
Муниципальная менторская стажировочная площадка «Организация дополнительного образования в дошкольной образовательной организации»; Представление опыта	04.2024	Полякова Н.А.	сертификат
Городской семинар «Партнерское взаимодействие с семьями учащихся в учреждении дополнительного образования» в рамках Международного форума «Гуманизация образовательного пространства – 2024: взаимодействие педагогов с семьей»	23.04.2024	Ракутова Н.А. Шмачина О.Л. Чепенко Л.А. Рожкова Л.И.	сертификат
Городская конференция «Цифровые возможности взаимодействия семьи и	23.04.2024	Чепенко Л.А.	сертификат

образовательных учреждений» в рамках Международного форума «Гуманизация образовательного пространства – 2024: взаимодействие педагогов с семьей»;			
Городской конкурс «Дополнительный бренд»	20.11.2024	Пименова Е.В. Шмачина О.Л. Тоистева И.В. Рахманов В.А. Чепенко Л.А.	2 место 2 место 3 место 1 место 1 место
Городской конкурс «Летний методический квилт»	16.10.2024	Балашова К.Ю. Шигаева Е.В. Ерушова О.М. Крутоголова И.В.	диплом победителя диплом победителя
Городской конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования	21.10.2024	Пименова Е.В.	диплом 2 степени
Городской конкурс «Логотип дополнительного образования города Саратова»	20.11.2024	Савельева Е.М.	сертификат
Городской семинар-практикум «Методическая гостиная для педагогов физкультурно-спортивной направленности»	03.12.2024	Рахманов В.А. Фролов А.С. Чепенко Л.А.	сертификат
Мероприятие День регионального модельного центра дополнительного образования детей	08.10.2024	Чепенко Л.А. Рожкова Л.И. Шигаева Е.В.	сертификат
II городской проектно-образовательный методический слёт «Перспектива»	11.10.2024	Семичастинова Н.Г. Шигаева Е.В.	сертификат
Деловая игра муниципального проекта «Методические игропрактики»	11.10.2024	Грушко Н. С. Фролов А.С.	
Образовательный интенсив «Профессиональные компетенции и основные положения профстандарта педагога дополнительного образования и методистов в учреждениях дополнительного образования»	17.10.2024	Ракутова Н.А.	сертификат
Городской конкурс «Муниципальные инновационные площадки: путь к успеху»	11.11.2024	Рожкова Л.И. Чепенко Л.А. Фролов А.С.	диплом 1 степени
Городской конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2024	25.12.2024	Пименова Е.В.	диплом 3 степени

региональный уровень

Наименование методического мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Результат участия
Региональный форум «Дополнительное образование и воспитание: единство в многообразии»	19-20.12.2024	Полякова Н.А. Рожкова Л.И.	сертификаты

Региональный семинар- практикум для работников сферы дополнительного образования «Спорт и искусство»	14.02.2024	Левахина М.Ю. Рожкова Л.И. Чепенко Л.А.	сертификаты
Областной семинар «Особенности преподавания основ изобразительного искусства»	10.01.2024	Тоистева И.В. Чепенко Л.А. Рожкова Л.И.	сертификаты
Региональный фестиваль «#Лучшийвдо»	18.10.2024	зам. директора методисты педагоги- организаторы педагоги дополнительного образования	диплом 3 степени
Региональный конкурс профессионального	08.11.2024	Евдокимов С.С.	сертификат
Региональный семинар-практикум "Панорама практик работы с семьей"	03.12.2024	Шигаева Е.В. Грушко Н.С. Фролова М.В.	сертификаты
Региональный конкурс методических материалов в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания	02.10-15.11.2024	Шмачина О.Л. Грушко Н.С. Балашова К.Ю. Чепенко Л.А.	сертификаты
Региональный форум «Трансформация системы воспитания: ценности, смыслы и перспективы»	19.12.2024	Шигаева Е.В.	-
Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2024»	26.04.2024	Фролов А.С.	диплом 3 степени

Всероссийский уровень

Название конкурса	Дата проведения	Ф.И.О. участника	Результат участия
Всероссийская конференция «Дистанционное образование: формы и методы дистанционного обучения»; тема «Формы дистанционного обучения в работе с дошкольниками» (заочная)	21.01.2024	Шмачина О.Л.	сертификат
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва); тема «Педагогические условия эффективной реализации дополнительной образовательной программы в УДО» (заочная)	19.03.2024	Шмачина О.Л.	сертификат
Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (г. Москва)	13.02.2024	Шмачина О.Л.	3 место
Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и	21.01.2024	Чепенко Л.А.	диплом участника

сегодня» (дистанц.); Тема «Инновационные технологии в систему дополнительного образования»			
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (дистанц.)	02.02.2024	Грушко Н.С. Рахманов В.А.	диплом 3 ст.
IV Всероссийский конкурс современных методических разработок «Крымской весны горизонты бескрайние» (дистанц.)	19.02.2024- 15.03.2024	Грушко Н.С. Рахманов В.А.	диплом I ст.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я». Конспект занятия «Весёлый фитнес» (дистанц.)	07.02.2024	Грушко Н.С. Рахманов В.А.	диплом I ст.
4 Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория Успеха» (дистанц.)	19.02- 15.03.2024	Ракутова Н.А. Рожкова Л.И. Савцова О.Н.	диплом 1 ст. диплом 1 ст. диплом 1 ст.
Всероссийский методический вебинар «Социальный заказ-новая реальность в дополнительном образовании»; «Конкурсы и фестивали ВЦХТ для детей и педагогов»	2024	Полякова Н.А.	сертификат
offline-вебинар «Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста» (г.Москва)	19.01.2024	Шмачина О.Л.	сертификат
Всероссийский вебинар «Актуальные воспитательные практики в сфере дополнительного образования» (онлайн). Университетская библиотека онлайн.	30.01.2024	Чепенко Л.А.	сертификат
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	09.2024	Савцова О.Н.	сертификат
Всероссийский конкурс «ФГОС в педагогической практике»	05.09.2024	Савцова О.Н.	сертификат
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям...» Национальный образовательный портал РФ (заочный формат)	10.12.2024	Тоистева И.В.	диплом 1 ст.
Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные технологии»	12.12.2024	Чепенко Л.А. Шигаева Е.В.	диплом победителя
Всероссийский вебинар «Инновационные формы работы в экологическом образовании дошкольников»	18.10.2024	Шмачина О.Л.	сертификат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2024»	22.09.2024	Фролов А.С.	диплом победителя; 4 место

Всероссийский вебинар МБУ ДО «ДДТ»	18.10.2024	Грушко Н.С.	сертификат
Международный уровень			
IX Международная научно-практическая конференция студентов бакалавров, магистров и молодых ученых «Развитие личности средствами искусства»	16.05.2024	Крутоголова И.В.	сертификат
Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дополнительного образования» (дистанц.). ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ «Педагогический мир» (PEDMIR.RU). Секция: Современные подходы к дополнительному образованию	11.01.2024	Чепенко Л.А. Рожкова Л.И.	сертификат

Наиболее значимые для Учреждения методические мероприятия:

- городской конкурс «Муниципальные инновационные площадки: путь к успеху» (диплом 1 степени);
- региональный фестиваль «#Лучшийвдо» (диплом 3 степени);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2024» (диплом победителя; 4 место);
- региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2024» (диплом 3 степени).

Количество методических мероприятий за 2024 год по уровням:

- учрежденческий – 6;
- городской уровень – 17;
- региональный уровень – 9;
- всероссийский – 19;
- международный – 2.

В 2024 году на базе Учреждения продолжала действовать муниципальная инновационная площадка «Эффективные практики в контексте инновационной деятельности учреждения дополнительного образования: исследование, внедрение, реализация». Выбор темы обусловлен необходимостью модернизации дополнительного образования через внедрение инновационных педагогических технологий и методов обучения детей в целях достижения:

1. Повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников учреждения дополнительного образования в части применения и использования в образовательном процессе инновационных технологий и методов обучения.

2. Развития индивидуальных познавательных способностей учащихся учреждения дополнительного образования, повышение их мотивации, как к получению знаний, так и практическому их применению.

Основные задачи деятельности инновационной площадки:

1. Анализ нормативно-правовой документации по внедрению инновационной деятельности в систему дополнительного образования детей.

2. Изучение, обобщение передового опыта использования в образовательном процессе инновационных технологий.

3. Организация мероприятий по апробации применения педагогическими работниками инновационных технологий и методов обучения (конференций, вебинаров, конкурсов, круглых столов, семинаров, открытых занятий).

4. Формирование продуктов деятельности инновационной площадки (комплекта методических материалов, разработок, статей, рекомендаций по внедрению в педагогическую практику наиболее эффективных, применительно к дополнительному образованию, инновационных технологий и методов обучения для использования в работе учреждений.

Анализ проведения 1-го этапа работы муниципальной сетевой площадки (организационно-подготовительного):

- деятельность инновационной площадки реализуется в соответствии с планом;
- проведена входная диагностика оценки уровня владения и использования педагогическими работниками инновационных технологий;
- в рамках методических мероприятий производится выявление наиболее эффективных, применительно к дополнительному образованию, инновационных технологий, форм и методов обучения;
- проводится совместная работа с партнером по инновационной площадке образовательным учреждением «Центр развития живого интеллекта А-класс»;
- проведен анализ нормативно-правовой документации по теме деятельности ИП;
- стартовали мероприятия по практическому применению эффективных для дополнительного образования инновационных технологий, форм и методов обучения;
- проводится работа по наполнению раздела «Инновационная площадка» сайта МУДО ЦДОДД.

Реализация проекта в части исследования и внедрения инновационных педагогических и цифровых технологий позволяет значительно повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников, и, как следствие, качества дополнительного образования.

В рамках проекта педагогическими работниками были опубликованы следующие материалы:

№	ФИО	Наименование статьи	Дата / Издание	ссылка
1	Шмачина О.Л.	«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	03.2024; Образовательное издание «ФГОС онлайн»	https://fgosonline.ru/stati_po_ru_brikam/
2	Шмачина О.Л.	«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	03.2024 Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака; Сборник выступлений Всероссийской педагогической конференции	https://evrazio.ru
3	Шигаева Е.В.	«Эффективные современные формы работы методиста с педагогами дополнительного образования, направленные на повышение качества дополнительного	12.2024 «Педагогический альманах» № 437971	https://www.pedalmanac.ru/437971

		образования»		
--	--	--------------	--	--

Высокий профессиональный уровень педагогических работников Учреждения за 2024 год подтверждает и их участие в работе жюри:

	Наименование	Дата проведения	Ф.И.О. участника
1	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	05.2024	Пименова Е.В. Шмачина О.Л. Левахина М.Ю. Чепенко Л.А. Рожкова Л.И.
2	Федеральная инновационная площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» в рамках исследования «Профессиональное выгорание работников образования»	12.2024	Деева А.А. Полякова Н.А.
3	Экспертная группа по аттестации педагогических работников в РЦОКО Министерства образования Саратовской области	в течение года	Шмачина О.Л.
4	Учрежденческий конкурс «Новогоднее конфетти»	12.2024	Тоистева И.В.
5	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (районный этап); член жюри. Очный формат	10.2024	Грушко Н.С.
6	Городской конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	12.2024	Фролов А.С.
7	Региональный конкурс лучших практик в дополнительном образовании.	11.2024	Рожкова Л.И.
8	Региональный конкурс для педагогов «Моя инициатива в образовании-2024». Организатор: Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям	11.2024	Шигаева Е.В.

Курсы повышения квалификации

№	Тема	ФИО	Кол-во часов
1	«Инструменты проектирования и реализации современных ДООП»	31 чел.	48
2	«Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Балашова К.Ю.	48
3	«Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном	Деева А.А.	36

	движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»		
4	«Методы формирования и воспитания гражданской идентичности»	Савельева Е.М. Ракутова Н.А. Деева А.А.	36
5	«Использование ИКТ в работе преподавателя дополнительного образования»	Пименова Е.В.	9
6	«Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте развития концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта»	Пименова Е.В.	144

Обучение по программе профессиональной переподготовки в 2024 году прошел методист Шигаева Е.В. по дополнительной профессиональной программе «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» в объеме 270 ч (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогов»).

Вывод: педагоги принимали активное участие в различных муниципальных и региональных семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов.

В отчете представлена положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов:

- активизировалась работа педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- инновационная деятельность учреждения привела к использованию новых педагогических технологий, инновационных форм и методов обучения.

Раздел 8. Самооценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества деятельности Учреждения год от года становится прозрачней и имеет положительные результаты в социальных сетях, что обеспечивает и рекламу всей деятельности. Показатели деятельности по различным критериям являются общедоступными. Этому способствуют меры, принимаемые Учреждением по информационной доступности и проведению независимой оценки своей деятельности. Основным информационным порталом стала платформа «Портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области».

Независимая оценка качества, путем активного использования потребителями источника информации - платформы «Навигатор», позволяет родителям (законным представителям) и детям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивает возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка, а также выступает как механизм оценки и учета достижений учащихся.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии дополнительного образования, отдельных его элементов и проводится с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленных недостатков.

Ключевыми направлениями внутренней системы оценки качества образования являются: содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности, условия реализации ДООП, достижения учащимися результатов освоения программ, воспитательная работа, профессиональная компетентность педагогических работников.

Оценочные мероприятия проводятся администрацией, педагогами дополнительного образования в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в Учреждении.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, аттестация учащихся, отчеты работников Учреждения, итоги контроля, посещение занятий и мероприятий.

Вывод: работу по систематизации данного направления Учреждения необходимо продолжать с поиском новых, актуальных форм и методов оценки.

Раздел 9. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Целью воспитательной работы Учреждения является: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

В настоящее время возрастает роль дополнительного образования и в воспитании подрастающего поколения.

В 2024 году в учреждении продолжалась работа по направлениям: гражданско-патриотическом, здоровьесберегающем, духовно-нравственном и художественном.

За прошедший год были проведены учрежденческие конкурсы рисунков, поделок и открыток. Так же было проведено более 30 районных конкурсов рисунков и поделок, посвященных Дню рождения Саратова, Дню учителя, Дню матери, Новому году, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, по профилактике наркотической и табачной зависимости, профилактике ПДД и БДД, а также вокального и художественного направления. Среди них районные этапы городских и областных конкурсов. В этом году наш центр стал организатором четвертого городского конкурса художественного творчества педагогов «Шаг вперед».

Также в 2024 году были проведены мероприятия, посвященные праздничным и памятным датам, в которых приняли участие педагоги и учащиеся нашего учреждения.

- праздничная концертная программа, посвящённая Дню города.
- мероприятие в рамках проекта «Школа социальной активности» для граждан старшего поколения районного и городского уровней;
- районный этап девятого городского открытого фестиваля национальных искусств «В семье единой»;
- новогодние представления «Новогодние приключения Вовки» и открытие главной елки района в городском парке;
- праздничное Новогоднее мероприятие в Саратовском доме-интернате для престарелых и инвалидов;
- торжественное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества;
- торжественное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню;
- районный конкурс «Голос. Семьи»;
- праздничный концерт, посвященный Дню космонавтики;

- районный конкурс-фестиваль песни и танца военных лет «Войны священные мотивы»;
 - праздничный концерт «День Победы»;
 - отчетные концерты образцового коллектива национального танца «Орион»; танцевального коллектива «Ассоль», танцевального коллектива «Гранд», праздники «Здравствуй, Лето!» в объединении «Эврика» и в объединении «Росток», три спектакля театральной студии «Легенды»;
 - праздничная программа «День соседа»;
- Учащиеся и сотрудники нашего Учреждения так же приняли участие в акциях:
- «Тепло для героя»;
 - «СВОим героям», «Письмо бойцу», «Окопная свеча»;
 - «Рисуем Победу», «Окна Победы»;
 - «Поем всем двором», в рамках которой поздравили ветеранов Великой Отечественной войны.

На официальных аккаунтах Учреждения в сети Интернет была продолжена дистанционная работа с обратной связью в виде интерактивных викторин, филвордов, кроссвордов, квестов, в которых принимали участие учащиеся не только Саратова, но и Саратовской области. Так же в социальных сетях началась активная профилактическая работа по ПДД, БДД, по безопасности в сети интернет.

В подростковых клубах по месту жительства так же велась работа по всем направлениям воспитательной программы, проводились мероприятия:

- спортивная программа «Наша дружная семья»;
- спортивная программа «Наперегонки с Дедом Морозом»; «Мы выбираем спорт»;
- мероприятия, посвященные Блокаде Ленинграда;
- мероприятия, посвященные памятным и праздничным датам с участием родителей учащихся и многие другие.

2024 год в России был Годом семьи, в связи, с чем было организовано несколько мероприятий районного и городского уровня, приуроченных к этому событию:

- праздник «Семейные старты» (январь 2024 года), на котором был дан старт Году семьи в России;
- мастер-классы в рамках городского проекта «Большие семейные выходные» (июнь-июль 2024 года);
- мероприятие, посвященное Дню многодетной семьи (декабрь 2024 года).

За 2024 год было проведено свыше 40 массовых мероприятий и свыше 120 мероприятий различных направленностей.

С целью организации досуга детей и подростков в летнее каникулярное время 2024 года на базе основного здания МУДО ЦДОД и подростковых клубов («Акварель», «Атлет», «Радуга» и «Мечта») работали 6 летних досуговых площадок с дневным пребыванием детей (без питания) с общей численностью 120 человек в 1 смену (июнь 2024 года), 1 досуговая площадка на базе подросткового клуба «Мечта» с численностью 15 детей во 2 смену (июль 2024 года) и 1 досуговая площадка на базе подросткового клуба «Акварель» с численностью 15 детей во 3 смену (август 2024 года).

Мероприятия на площадках проводились в соответствии с утвержденными планами: ежедневные зарядки, в течение каждой недели педагогами дополнительного образования Учреждения были организованы мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, рисованию, вокалу и хореографии. Ребята посещали Центральную городскую библиотеку для детей и юношества, совершали пешие прогулки, ходили в музеи и театры города, занимались плаванием в бассейне. На каждой площадке проходили спортивные соревнования, развлекательные и познавательные программы.

6 июня руководители площадок провели развлекательно-познавательные мероприятия, посвященные юбилею А.С. Пушкина;

10 июня на площадке подросткового клуба «Атлет» прошло спортивно-развлекательное мероприятие «День России»;

11 июня на площадке подросткового клуба «Радуга» был организован патриотический час «Страна, в которой я живу»;

21 июня дети, посещающие летние площадки, приняли участие в возложении цветов к памятникам Великой Отечественной войны, провели мероприятия в честь Дня памяти и скорби, участвовали в акции «Свеча Памяти»;

27 июня в актовом зале МУДО ЦДОДД проведена развлекательная программа «Король караоке», приуроченная ко Дню молодежи;

28 июня на каждой площадке были организованы игровые программы, посвященные закрытию смены.

С детьми, посещающими летние досуговые площадки, проводились инструктажи по технике безопасности, профилактические мероприятия по БДД и ПДД, на железной дороге и вблизи водоемов, в рамках акции «Безопасное лето».

Раздел 10. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации Учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность Учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Мероприятия по безопасности за отчетный период проводились согласно плану работы Учреждения. В течение учебного года постоянно проводятся мероприятия по охране здоровья и правилам дорожного движения с учащимися: беседы, занятия, конкурсы и др.

Ежемесячно осуществлялся осмотр и проверка устройств автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации МПП «СарТехноспас», с составлением акта. Так же регулярно проводится мониторинг сигналов передачи информации на ПАК «Стрелец-Мониторинг» всех клубах и основном здании.

В Учреждении дежурными администраторами и вахтерами осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения.

На входную дверь основного здания по адресу ул. Дегтярная д.7 установлен домофон для устранения бесконтрольного посещения. В исполнении требований регулярно проводились проверка работоспособности системы АПС, работы КТС, домофона, автоматических ворот. Были установлены две противопожарные двери по адресу ул. Дегтярная, д. 7 и ул. Политехническая, 62/70.

В связи с введением в действие новой редакции требований пожарной безопасности, утверждённой Постановлением Правительства РФ 16.09.2020 № 1479 в основном здании и подростковых клубах установлена система экстренного оповещения, так же в основном здании установлено аварийное освещение.

На основании Федерального Закона Российской Федерации «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. по периметру здания МУДО ЦДОД было установлено ограждение. Это обеспечивает безопасность территории, несанкционированный проезд транспортных средств, антитеррористическую защиту в соответствии с установленными стандартами безопасности.

В соответствии с планом мероприятий по безопасности в Учреждении ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации. Согласно требованиям антитеррористической комиссии города Саратова, помимо плановых инструктажей по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности было проведено три внеплановых инструктажей. Разработан алгоритм действий персонала, работников, обеспечивающих охрану объектов, и учащихся в условиях угрозы совершения (совершении) террористического акта, в том числе, при сообщениях о террористических актах.

Своевременно проводилась совместная работа с военкоматом, в указанные законодательством сроки сдавались отчеты по воинскому учету.

В настоящее время в связи с изменениями в законодательстве в Учреждении разработан пакет документов по охране труда и технике безопасности.

Выводы: о результативности работы по обеспечению образовательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и учащихся и нестандартных чрезвычайных ситуаций, отсутствие обращений по вопросу нарушения психологического климата в трудовом и детских творческих коллективах.

Таким образом, организация и содержание образовательного процесса соответствуют требованиям, прописанным в нормативно-правовых локальных актах Учреждения, концептуальными идеями Программы развития Учреждения.

Общие выводы по результатам анализа образовательной деятельности

Анализируя деятельность Учреждения за отчетный период, отмечаем, что педагогический коллектив работоспособный, стабильный. Возрос уровень преподавания на занятиях, педагоги стали активизировать свою методическую деятельность.

Обеспечению качества дополнительного образования и выполнению муниципального задания в полном объеме способствовали: инновационная деятельность, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Сохранность контингента обеспечивается высоким профессионализмом педагогов, практическим опытом работы, сохранением и развитием традиций, разнообразием видов деятельности.

Для педагогов Учреждения характерно использование эффективных методов и приемов мотивации развития познавательного интереса учащихся, использование информационных и здоровьесберегающих, инновационных технологий. Повысилось качество учебно-методического обеспечения занятий.

В Учреждении регулярно проводятся открытые занятия, концерты, конкурсы, выставки, мастер-классы.

Вывод: педагогический коллектив обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива.

Наряду с достигнутыми результатами в развитии результатами в развитии Учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- привлечение на работу молодых специалистов;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;

- создание условий для привлечения к занятиям большего числа учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- сохранение контингента учащихся Учреждения;
- повышение уровня обученности учащихся Учреждения;
- повысить качество программно-методического обеспечения образовательного процесса (доведение количества программ, учитывающих современные тенденции реформирования образования до 100%).

**Показатели
деятельности муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова
за 2024 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2101 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	743 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	923 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	354 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	81 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	54 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	292 человека/ 14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	18 человек/0,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты.	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1269 человек/29%

1.8.1	На муниципальном уровне	396 человек/19%
1.8.2	На региональном уровне	158 человек/8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	339 человека/16%
1.8.5	На международном уровне	376 человек/18%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1132 человек/54%
1.9.1	На муниципальном уровне	330 человек/16%
1.9.2	На региональном уровне	97 человек/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	338 человек/ 16%
1.9.5	На международном уровне	367 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	155 человек/ 7%
1.10.1	Муниципального уровня	155 человек/ 7%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	36/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	36/90%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	2/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	2/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/30%
1.17.1	высшая	7/18%
1.17.2	первая	5/13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/3%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	4/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	8/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	40 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	3 человека/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7 единиц
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	32
2.2.1	Учебный класс	32
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха.	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	0/0%