

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от 30.11.2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО ЦДОдД
А.В. Соколов
приказ от 30.11.2021 № 168о/д

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Совета учащихся
от 29.11.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Совета родителей
от 29.11.2021 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации объединений
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова

1. Общие положения

1.1. Положение об организации объединений дополнительного образования в МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций» (СанПиН 2.4. 3648-20) от 28.09.2020.

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. Основные задачи работы детских объединений

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в Учреждении должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

3. Организация детских объединений

3.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает перечень детских объединений. Субъектами образовательного процесса в детских объединениях являются педагогические работники, учащиеся, их родители (законные представители).

3.2. Объединения в Учреждении создаются с учетом местных условий, пожеланий детей и родителей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и их занятостью в образовательных учреждениях.

3.3 Комплектование объединений учащихся на новый учебный год проводится ежегодно с 1 июня по 15 сентября, занятия должны начинаться не позднее 15 сентября - для объединений первого года обучения и не позднее 1 сентября – для объединений второго и последующих лет обучения. Заканчиваться – 31 мая, в соответствии с выполнением дополнительной общеразвивающей программой, утвержденной директором Учреждения. Занятия в объединениях могут проводиться по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.4. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в Учреждении организуется образовательный процесс по дополнительным

общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.5. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения аттестации учащихся.

3.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся

3.7. Численный состав объединения определяется в зависимости от года обучения и согласовывается на заседании педагогического совета Учреждения. Учитывая особенности и содержание работы объединений, и, исходя из педагогической целесообразности, педагог дополнительного образования может проводить занятия со всем составом объединения, по группам или индивидуально.

3.8. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ. Контрольные цифры контингента детей устанавливаются по состоянию на начало календарного (финансового) года и на начало соответствующего учебного года (как правило, на 1 января и на 1 сентября).

3.9. Для обеспечения выполнения установленного муниципального задания в части контрольных цифр контингента детей Учреждение вправе производить прием детей на свободные детские места в течение всего календарного года.

3.10. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы совместно с другими учащимися, а также с такими учащимися может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.11. Наполняемость объединений должна соответствовать следующим нормам в зависимости от года обучения:

- первый год обучения – не менее **15** человек;
- второй год обучения – не менее **12** человек;
- третий год обучения и последующие года - не менее **10** человек.

3.12. Учебными группами второго года обучения являются группы, в состав которых входит не менее **80%** учащихся предыдущего года обучения.

Учебными группами третьего и последующих годов обучения являются группы, в состав которых входит не менее **65%** учащихся предыдущего года обучения.

3.13. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до **50%** и ниже от списочного состава, объединения могут быть соединены или расформированы. Высвобожденные при этом средства могут быть использованы на открытие детских объединений, при наличии в них потребности или перераспределены на другие коды экономической классификации Учреждения.

3.14. Для широкого привлечения учащихся к дополнительному образованию педагог может создавать объединения с переменным составом детей. Количественный состав таких объединений должен соответствовать нормам, соответствующим годам обучения.

3.15. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с учащимися, определяется годовым учебным планом в зависимости от тематической направленности работы объединений (как правило, групповые занятия 8-15 человек, деление на подгруппы – 4-7 человек). Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Контингент детей в объединениях определяется на начало учебного года, и утверждается приказом руководителя Учреждения.

3.16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.17. Продолжительность одного занятия объединения определяется на основании установленных санитарно-гигиенических норм и возраста детей и соответствует академическому часу:

- для детей 3 - 7 лет – 30 минут (социально-гуманитарной направленности);
- для детей от 8–45 минут

После каждого занятия предусмотрен перерыв длительностью не менее 10 минут, между группами – 15 минут.

Периодичность занятий:

Занятия в группах первого года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, второго и последующих лет обучения – 2-3 раза в неделю.

В объединениях, проводящих обучение по индивидуальному плану: 1 раз в неделю по 2 часа.

4. Участники объединений

4.1. Участниками объединений в Учреждении являются дети от 3 до 21 года (в целях достижения более высокого уровня подготовки учащихся, их профессиональной ориентации, решения вопросов преемственности, укрепления коллективов разрешается сохранять в составе объединений юношей и девушек, продолжительное время успешно занимающихся в Учреждении, в возрасте до 21 года (не более трех на объединение 3-5-го года обучения).

5. Руководство объединением

5.1. Непосредственное руководство объединением осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющий высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, или образование по профилю объединения и дополнительное профессиональное педагогическое образование (при отсутствии педагогического образования).

5.2. Руководитель объединения назначается директором Учреждения при наличии учащихся и программы объединения.

5.3. При проведении занятий необходимо соблюдать правила безопасности и санитарно-гигиенические требования, своевременно проводить с детьми инструктажи по охране труда.

5.4. Педагоги работают в тесном контакте с родителями учащихся и проводят:

- родительские собрания;
- социологические опросы и анкетирование родителей;
- открытые занятия;
- совместные мероприятия и т.д.

5.5. Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, значок, форму и др. Работа и достижения детей отражается в журнале.

6. Документация объединения

6.1. У педагога дополнительного образования должны быть:

- должностная инструкция
- заявления от родителей о приеме детей в объединение
- справки от врача о возможности заниматься в объединении (для спортивных объединений)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
- методические материалы, учебно-методические пособия по освоению программы объединения
- журнал учета работы объединения

- материалы из опыта работы педагога (разработки занятий, мероприятий, открытых занятий, мастер-классов, родительских собраний, фото, видео и др.)

7. Внесение изменений в настоящее Положение

7.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на Педагогическом совете, Совете учащихся, совете родителей простым большинством голосов и отражается в Листе регистрации изменений (Приложение).

7.2. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор Учреждения, заместитель директора по УВР.

Настоящее Положение принято на Педагогическом совете МУДО ЦДОдД, протокол от 30.11.2021 № 2, утверждено и введено в действие приказом от 30.11.2021 № 168о/д.

Настоящее Положение согласовано с Советом учащихся, протокол от 29.11.2021 №1.

Настоящее Положение согласовано с Советом родителей, протокол от 29.11.2021 №1.