

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МУДО ЦДОдД
Протокол от 29.05.2024 №3



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Я.О. Кондрашова
Приказ от 29.05.2024 № 63 о/д

АНАЛИЗ РАБОТЫ
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова
за 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Организация образовательного процесса.....	4
2. Сведения о педагогических работниках	5
3. Общие сведения об учащихся.....	8
4. Анализ образовательного процесса	8
4.1. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	10
4.2. Аттестация учащихся	11
4.3. Контроль учебно-воспитательного процесса.....	13
4.4. Результаты освоения реализуемых ДООП.....	14
4.5. Научно-методическая работа	14
4.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе	23
5. Анализ воспитательной работы.....	24
6. Материально-техническое обеспечение	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова (далее Учреждение), основная цель которого — осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на разностороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовном, нравственном, эстетическом, физическом развитии и воспитании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и организацию содержательного досуга.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и другими локальными актами.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, включающая в себя реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

На сегодняшний день дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано и нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

1. Организация образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией следующей **основной цели**: оказание дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства; развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей, обеспечение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

На достижение цели было направлено решение следующих **задач**:

- продолжение работы по обеспечению качества и результативности дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства;
- продолжение работы по обновлению содержания, организационных форм, методов, технологий дополнительного образования детей в соответствии с научным и экономическим развитием;
- продолжение работы по внедрению в практику новых педагогических и информационных технологий, необходимых для развития творческих способностей и личностного роста детей;
- создание, развитие и улучшение комфортной творческой образовательной среды;
- обновление содержания образования и развитие инфраструктуры Учреждения с учётом современных требований и запросов;
- личностный рост участников образовательных отношений;
- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- повышения качества и вариативности ДООП;
- активизация участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

В Учреждение принимаются дети и молодежь в возрасте от 3-х до 18 лет. В целях достижения более высокого уровня подготовки учащихся разрешается сохранять в составе объединений учащихся в возрасте до 21 года.

Дети в возрасте от 5-ти лет зачисляются на обучение при указании номера сертификата.

Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком,
- расписанием занятий.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. Комплектование детей второго года обучения и последующих лет утверждается 1 сентября 2023 г., на первый год обучения комплектование групп утверждается 15 сентября 2023 г. Учреждение работает с 8.00 до 20.00 ежедневно. Воскресенье выходной.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение осуществляется с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.Сведения о педагогических работниках

Качество и результативность работы Учреждения в определяющей степени зависит от их кадрового потенциала, от профессиональной педагогической компетентности и творческой активности педагогов.

В 2023-2024 учебном году по состоянию на 31.05.2024 года в учреждении работали педагогические работники в количестве:

- 1 директор;
- 4 заместителей директора (педагогических работников), включая заместителя директора, находящегося в отпуске по уходу за ребенком;
- 25 педагогов дополнительного образования, включая 19 – основных и 6 внешних совместителей;
- 2 концертмейстера;
- 2 методиста;
- 10 педагогов-организаторов

Соотношение по должностям педагогических работников (%) представлено на диаграмме:



Уровень образования педагогических работников

учебный год	кол-во педагогических работников	высшее	среднее профессиональное	среднее
2022-2023	37	31	6	-
2023-2024	44	37	7	-

В Учреждении работают педагогические работники, имеющие в основном высшее образование.



Уровень квалификации педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	без категории
2022-2023	37	6	10	13	8
2023-2024	44	8	9	12	13 (в т.ч. 6 совместителей)

Из таблицы видно, что необходимо работать над вопросом повышения аттестации педагогических кадров.

За 2023-2024 учебный год на 1 категорию аттестовались педагогические работники:

- по должности «педагог дополнительного образования» Тоистева И.В., Молоткова Л.В., Краснихина Н.В.,

- по должности «педагог-организатор» Деева А.А., Грушко Н.А.

На высшую категорию:

- по должности «педагог дополнительного образования» Пименова Е.В.,

- по должности «педагог-организатор» Рахманов В.А.,

- по должности методист Чепенко Л.А., Рожкова Л.И.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 6 педагогических работников. Не имеют категории 13 работников, 6 из них имеют стаж работы в учреждении менее 2-х лет, 5 педагогов являются внешними совместителями.

В учреждении работают опытные педагоги. Распределение педагогических работников по стажу представлено в таблицах

Стаж педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	менее 2-х лет	2 - 5	5-10	10-20	свыше 20
2022-2023	37	4	4	7	11	11
2023-2024	44	7	5	12	9	11

Данные показывают, что в Учреждении работают опытные педагоги, имеющие стаж педагогической работы от 10 и более лет, являющиеся наставниками для начинающих педагогических работников.

Педагоги внедряют информационные технологии в процесс образования, разрабатывая проекты, презентации, используя цифровые технологии как средство обучения учащихся.

Имеют звания и награды:

Отличник народного просвещения - Чепенко Людмила Алексеевна;

Почетный работник сферы образования – Рожкова Лариса Ивановна; Журавлева Елена Владимировна;

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации: Российской Федерации: Левахина Марина Юрьевна

Почетные грамоты Министерства просвещения Российской Федерации: Левахина Марина Юрьевна, Шмачина Оксана Леонтьевна, Рахманов Вячеслав Александрович, Полякова Наталья Александровна

Почетный знак Губернатора Саратовской области «За достойное воспитание детей»: Рахманов Вячеслав Александрович, Шмачина Оксана Леонтьевна

За отчетный период награждены:

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации:

Полякова Наталья Александровна

Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации: Шмачина Оксана Леонтьевна

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области:

Краснихина Наталья Владимировна

Благодарность Министерства образования Саратовской области: Шмачина Оксана Леонтьевна, Рахманов Вячеслав Александрович, Грушко Надежда Сергеевна

Благодарственное письмо Министерства образования Саратовской области: Дорошенко Анастасия Андреевна

Почетная грамота администрации муниципального образования «Город Саратов»: Ракутова Надежда Анатольевна

Благодарность администрации муниципального образования «Город Саратов»: Алексеева Марина Анатольевна, Ерушова Ольга Михайловна, Ердаков Сергей Олегович, Подметалин Сергей Александрович

Почетная грамота комитета по образованию письмо администрации муниципального образования «Город Саратов»: Подметалин Сергей Александрович, Тоистева Ирина Владимировна, Чепенко Людмила Алексеевна, Деева Анастасия Алексеевна

Благодарность комитета по образованию письмо администрации муниципального образования «Город Саратов»: Деева Анастасия Алексеевна, Левахина Марина Юрьевна, Савцова Оксана Николаевна, Крутогорова Ирина Викторовна, Молоткова Леонора Васильевна, Прокофьев Марьян Алексеевич, Сахарова Наталья Анатольевна, Валынкина Надежда Анатольевна

Педагогические работники постоянно повышают свою квалификацию.

В 2023-2024 учебном году педагоги Шмачина О.Л., Ерушова О.М. прошли обучение в ГАПОУ ДПО «СОИРО» по программе переподготовки «Дефектология. Специальное (дефектологическое) образование» в объеме 252 ч.

Программу повышения квалификации по курсу «Инструменты проектирования и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ» в апреле-мае 2024 года освоили 30 педагогических работников.

Вывод: анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

3. Общие сведения об учащихся

На начало 2023-2024 учебного года было открыто 150 учебных групп, с общей численностью 1856 человек (запланировано 2051 человек в соответствии с муниципальным заданием).

В рамках платных образовательных услуг обучалось 55 человек.

К концу учебного года численность учащихся составила 1742 учащихся.

За учебный год было открыто 4 новых объединений и закрыто 3 объединения, в связи с увольнением педагогов. Сохранность контингента составила 94%.

На следующий учебный год переведено 568 учащихся (33%).

За последние три года наибольшее число объединений представляют:

- художественная (58%),
 - физкультурно-спортивная (21%) и
 - социально-гуманитарная (14%) направленности,
- где отмечается наибольшее число учащихся.

В этом учебном году количество мальчиков (867 чел 42%), а девочек (1184 чел-58%). В прошлом учебном доля мальчиков составила 41% и девочек 59%.

В таблице представлены сведения об учащихся по показателям самообследования (п.1. Образовательная деятельность) на момент его проведения, по состоянию на 01.04.2024 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2021 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	956 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	653 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	371 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	41 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	55 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	329 человек, 16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	2021 человек, 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	17 человек, 1%

Если анализировать таблицу по возрастному составу, то можно сказать, что основная масса учащихся – это дети в возрасте от 3 до 9 лет. Старшеклассники составляют 4% от общей численности учащихся Учреждения, такой небольшой процент является следствием того, что доля учащихся старшего звена занята подготовкой к выпускным экзаменам.

Численный состав объединений определяется с учётом возраста, уровня обучения, особенностей реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- первый год обучения – не менее 15 человек;
- второй год обучения – не менее 12 человек;
- третий и последующий – не менее 10 человек.

Распределение учебных часов:

1- ый год обучения - 4 часа;

2- ой и последующий год обучения - 6 часов;

индивидуальные занятия – 2 часа;

на базе дошкольных учреждений не более 2 часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия (академический час) устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных правил: - для детей дошкольного возраста продолжительность занятия - 30 мин при условии непрерывной образовательной деятельности: для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин; - для детей школьного возраста продолжительность занятия – 45 минут. После каждого занятия (30-45 минут) организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин, между группами – 15-20 минут

4. Анализ образовательного процесса

4.1. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития Учреждения. Все программы обсуждены на Педагогическом совете и утверждены директором Учреждения.

Обеспечение образовательного процесса программным материалом

Всего программ	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год
	49	45
Из них		
иные	41	35
Из них сетевые	3	3
значимые	1	3
платные	4	4

Общеразвивающие программы, реализуемые в 2023-2024 учебном году по уровню освоения и срокам обучения делятся на три типа:

1. Стартовый (1 год реализации)
2. Базовый (2-3 года реализации)
3. Продвинутый (4 и более лет реализации)

Обеспечение образовательного процесса дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами - 100%.

Распределение программ по уровню реализации

Тип программ	Количество
стартовый	29
базовый	10
продвинутый	10
Итого	49

Можно сделать вывод: Обеспечение образовательного процесса дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами - 100%. В 2023-2024 учебном году преобладают ДООП со сроком обучения от 1 до 3 лет – 79,6%.

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование было организовано по шести направленностям:

- художественная
- физкультурно-спортивная
- социально-гуманитарная
- техническая
- туристско-краеведческая
- естественнонаучная

Распределение образовательных программ по направленностям

Направленность	Количество программ	
	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год
художественная	24	23
социально-гуманитарная	9	9
физкультурно-спортивная	11	12

техническая	2	1
естественно-научная	2	0
туристско-краеведческая	1	1
Итого	49	45

Количество объединений и групп по направленностям в соответствии с отчетом по самообследованию по состоянию на 01.04.2024 года представлено в таблице:

Количество объединений и групп по направленностям

Направленность	2023-2024 уч. год		2022-2023 уч. год	
	кол-во объединений	кол-во групп	кол-во объединений	кол-во групп
художественная	18	94	16	111
физкультурно-спортивная	8	29	7	28
социально-гуманитарная	6	17	6	18
техническая	2	3	1	2
туристско-краеведческая	2	3	-	-
Итого	37	148	30	159

Программное обеспечение учебного процесса соответствует целям и задачам деятельности Учреждения, как пространства, на котором учащимся созданы условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Широкий спектр ДООП удовлетворял образовательным потребностям социума. Задачи обновления содержания ДООП решались путем введения современных образовательных технологий.

Все программы соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Основная форма организации образовательного процесса – занятия в объединениях. В работе использовались разнообразные формы учебных занятий, что позволило педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся.

Педагоги применяли на занятиях следующие методы обучения:

- словесный
- практическая работа
- метод проблемного обучения
- игровой
- исследовательский
- проектно-конструкторский
- наблюдение и др.

В учебном году по индивидуальным образовательным маршрутам обучалось двадцать одаренных детей художественной направленности.

Результатом индивидуальной работы является повышение качества обучения, а также результаты достижений учащихся в мероприятиях разного уровня.

4.2. Аттестация учащихся

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение в Учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. В соответствии с Положением «О порядке аттестации учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования

для детей» Октябрьского района г. Саратова аттестация учащихся Учреждения проводится в течение учебного года: входная – с 15.09 по 30.09, промежуточная – с 15.01. по 30.01, итоговая – 15.05 по 30.05. Аттестация учащихся проводится на основании приказа, в сроки, определенные данным положением. Каждый педагог включает в календарный учебный график сроки проведения аттестации учащихся.

Цель аттестации: - выявление уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- определение степени сформированности умений и навыков учащихся;
- выявление причин, способствующих или препятствующих освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой дополнительной общеобразовательной программы. Общий уровень освоения программ учащимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

Форма, вид, условия проведения аттестации в объединении определяются педагогом, реализующим ДООП в соответствии с Положением об аттестации учащихся Учреждения. Результаты аттестации зафиксированы в виде справок.

В итоговой аттестации 2023-2024 учебного года приняли участие 1484 учащихся из 103 группы дополнительного образования, из них:

- художественной направленности - 55 групп;
- социально-гуманитарной - 17 групп;
- физкультурно- спортивной - 23 групп;
- технической - 3 группы;
- естественно-научной – 2 группы;
- туристско-краеведческой – 3 группы.

В процессе итоговой аттестации учащихся решались следующие задачи:

- определение уровня теоретических знаний учащихся по конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе,
- определение степени сформированности практических умений и навыков учащихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы,
- личностное развитие учащихся.

Оценка уровня подготовки учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ходе итоговой аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень».

Педагоги при определении уровня подготовки учащегося ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки учащегося при проведении итоговой аттестации.

Общие результаты итоговой аттестации учащихся

Направленность	Количество учащихся	Высокий уровень в %	Средний уровень в %	Низкий уровень в %
социально-гуманитарная	219	55	39	6
физкультурно-спортивная	356	40	48	12
художественная	215	46	52	2
техническая	35	63	37	0

естественно-научная	30	58	37	5
туристско-краеведческая	45	51	42	7

По всем направленностям преобладает высокий и средний уровень освоения ДООП. Высокое качество знаний, умений и навыков показали учащиеся, занимающиеся в объединениях технической и художественной направленности.

Результативность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ заключается в самореализации учащихся через освоение содержания деятельности.

В результате проведения итоговой аттестации учащихся по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических знаний, умений и навыков по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует запланированному уровню определённого года обучения.

Учащиеся освоили практически весь объём знаний, предусмотренных программой за учебный год, специальные термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием, выполняют задания самостоятельно, не испытывая особых трудностей, практические упражнения и задания - с элементами творчества.

4.3. Контроль учебно-воспитательного процесса

Оценка качества деятельности Учреждения год от года становится прозрачней и имеет положительные отзывы в социальных сетях, что обеспечивает рекламу всей деятельности. Показатели деятельности по различным критериям являются общедоступными. Этому способствуют меры, принимаемые Учреждением по информационной доступности и проведению независимой оценки своей деятельности. Основным информационным порталом стала платформа «Портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области».

Независимая оценка качества путем активного использования потребителями источника информации - платформы «Навигатор» позволяет родителям (законным представителям) и детям выбирать ДООП, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивает возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка, а также выступает как механизм оценки и учета достижений учащихся.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии дополнительного образования, отдельных его элементов и проводится с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленных недостатков.

Ключевыми направлениями внутренней системы оценки качества образования являются: содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности, условия реализации ДООП, достижения учащимися результатов освоения программ, воспитательная работа, профессиональная компетентность педагогических работников.

Оценочные мероприятия проводятся администрацией, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в Учреждении.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, аттестация учащихся, отчеты работников Учреждения, итоги контроля, посещение занятий и мероприятий.

Основными формами контроля реализации ДООП в 2023-2024 учебном году являлись:
- мониторинг знаний и умений учащихся по творческим объединениям, который осуществляли

педагоги дополнительного образования;

- административный контроль: проверка журналов учета работы творческих объединений.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса были:

- состояние образовательно-воспитательного процесса;

- посещаемость учащихся в объединениях;

- открытые занятия, мастер-классы;

- качество знаний, умений, навыков учащихся;

- качество ведения документации;

- сохранность контингента учащихся;

- выполнение ДООП;

- подготовка и проведение аттестации учащихся.

По итогам внутреннего контроля были составлены аналитические справки. Результаты контроля доведены до педагогических работников. Регулярно проверялись журналы педагогов дополнительного образования, календарные учебные графики, ДООП.

В ходе проверки было выявлено, что журналы педагоги дополнительного образования в целом заполняют регулярно. Также были выявлены типичные недостатки в заполнении журналов. Так у большинства педагогов не заполняются разделы: учет массовой работы, творческие достижения учащихся, сведения об учащихся и их родителях. Были выданы сроки исправления замечаний.

4.4. Результаты освоения реализуемых ДООП

Участие учащихся во Всероссийских, международных, региональных, муниципальных конкурсах дает возможность определить уровень освоения учащимися ДООП, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

Сравнительный анализ достижений учащихся учреждения за 2 года:

	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
2023-2024	172	249	108	239
2022-2023	132	164	49	145

В 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом увеличилось число победителей и призеров в конкурсах различного уровня.

4.5. Научно-методическая работа

Работа методистов способствовала повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Осуществление методического сопровождения образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2. Оказание методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий. Обеспечение методической

поддержки участия педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах, иных методических мероприятиях.

3. Формирование готовности учреждения к инновационной деятельности через организацию работы ИП.

4. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов. 5. Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методическая служба стала консультативным центром по вопросам дополнительного образования. Планирование консультативной помощи осуществляется, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.

Проводились консультации, подбирались темы, которые согласовались с целями образовательных программ, либо продиктованы проблемами и трудностями, возникающими у педагогов в работе.

В помощь педагогам методической службой были разработаны методические материалы:

1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

2. Методическая разработка: Шаблон проектирования и оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Рожкова Л.И.);

3. Методические рекомендации по проведению аттестации учащихся (в форме презентации; Чепенко Л.А., Рожкова Л.И.).

4. Положение о научно-практической конференции «В потоке методик и технологий» (Рожкова Л.И., Чепенко Л.А.);

5. Методическая разработка для подготовки к семинару «Моделирование учебного занятия» (Рожкова Л.И., Чепенко Л.А.).

6. Положение учрежденческого фестиваля педагогических идей «Точка роста» (Рожкова Л.И., Чепенко Л.А.).

7. Положение о конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов» (Рожкова Л.И., Чепенко Л.А.).

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях на различных уровнях, аттестации.

Организованы и проведены за отчетный период мероприятия методической направленности на базе учреждения, основные задачи которых заключались в повышении профессиональной компетентности педагогов и в обмене опытом:

Название методического мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат участия
Обучающий семинар «Актуальные вопросы разработки ДООП с учетом изменений в законодательстве об образовании»	Отв. Методист Чепенко Л.А.	Разработанные ДООП
Научно-практическая конференция «В потоке методик и технологий»	Шмачина О.Л., Савцова О.Н. Грушко Н.С. Левахина М.Ю. Чепенко Л.А. Рахманов В.А. Фролов А.С. Тоистева И.В. Ерушова О.М.	1 степени 2 степени 3 степени 2 степени 1 степени 3 степени 2 степени 1 степени 3 степени

Семинар «Моделирование учебного занятия как условия повышения качества образовательного процесса»	ПДО, метод. служба, заместители директора. Выступающие: Рожкова Л.И., Чепенко Л.А., Фролов А.С., Шигаева Е.В., Байгалиева А.А.	Сертификаты; Участники – пдо Шмачина Молоткова Савцова Пименова
Фестиваль педагогических идей – 1 этап: серия открытых занятий педагогов дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	18 открытых занятий педагогов
Фестиваль педагогических идей – 2 этап: Круглый стол «Инновационные технологии и методики в дополнительном образовании» в рамках Фестиваля педагогических идей Анализ профессионального мастерства педагогов методических объединений провели руководители МО	Выступающие – руководители МО: Тоистева И.В., Шмачина О.Л., Фролов А.С.	Сертификаты; Педагоги учреждения
Конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов»	Пименова Е.В.	Диплом 1 степени

По направлению: Формирование готовности учреждения к инновационной деятельности - через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, непрерывной образовательной деятельности) работа проводилась по 2-м составляющим блокам:

1). через организацию и работу муниципальной инновационной площадки «Эффективные практики в контексте инновационной деятельности учреждения дополнительного образования: исследование, внедрение, сетевая реализация»;

2). через участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах, иных методических мероприятиях.

По 1-у блоку работ:

Муниципальная инновационная площадка «Эффективные практики в контексте инновационной деятельности учреждения дополнительного образования: исследование, внедрение, сетевая реализация» создана приказом комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» №655 от 28.09.2023г.

Планируемый срок работы инновационной площадки: 3 года

Выбор темы обусловлен необходимостью модернизации системы дополнительного образования через внедрение инновационных педагогических технологий и методов обучения детей в целях достижения:

- высокого качества реализации Программы развития МУДО ЦДОдД,
- максимального результата деятельности педагогических работников, уровня их профессиональных компетенций и готовности к инновациям;
- повышения мотивации учащихся и развития их познавательных способностей

Анализ проведения этапа инновационной деятельности и рекомендации по использованию полученных результатов:

1-й этап работы муниципальной сетевой площадки (Организационно-подготовительный) реализован в соответствии с планом:

- определен состав рабочей группы;
- проведена входная диагностика оценки уровня владения и использования педагогическими работниками инновационных технологий;
- проведена научно-практическая конференция «В потоке методик и технологий» совместно с партнером по инновационной площадке образовательным учреждением «Центр развития живого интеллекта А-класс».
- проведен анализ нормативно-правовой документации по теме деятельности ИП;
- сформированы модульные группы в рамках методических объединений по направлениям деятельности ИП;
- стартовали мероприятия по практическому применению эффективных для дополнительного образования инновационных технологий, форм и методов обучения.

Среди мероприятия:

- семинар «Моделирование учебного занятия»; сетевой формат (28.03.2024г.; 26 участников);
- фестиваль педагогических идей «Точка роста» (01.04- 25.04.2024).

По 2-у блоку работ: участие педагогов в различных методических мероприятиях. Прежде всего надо отметить работу методических объединений в части выступления педагогов на заседаниях МО с обсуждаемыми темами.

Были проведены мастер-классы педагогов разных уровней.

Мастер-классы педагогических работников

ФИО педагога	Наименование	место проведения	уровень
Пименова Е.В.	Арт-форум «Формула успеха» (Мастер-класс «Кукла Девка-Баба»)	Городская библиотека	городской
Пименова Е.В.	Фестиваль «Саратов-сердце Волги» (Мастер-класс «Кукла Берестушка»)	Набережная г. Саратова	городской
Пименова Е.В.	Мастер-класс «Кукла Берестушка»	ГАУ СО СРЦ «Возвращение»	районный
Пименова Е.В.	Мастер-класс «Кукла Берегиня»	Школа №97	учрежденческий
Пименова Е.В.	Мастер-класс «Кукла Капустка»	Школа №97	учрежденческий
Пименова Е.В.	Мастер-класс «Открытка «Салют Победы»»	Набережная г. Саратова	городской
Пименова Е.В.	Школа социальной активности (Мастер-класс «Открытка «Саратов»)	Лагерь «Восход»	городской
Сахарова Н.А	Мастер-класс ко Дню защиты детей «Ромашка»	Набережная г. Саратова	городской
Тоистева И.В.	«Новогоднее украшение – балерина» - мастер-класс	п\к «Радуга»	(родители+дети)
Тоистева И.В.	«Новогоднее украшение - снежинка» - мастер-класс	п\к «Радуга»	(родители+дети)
Тоистева И.В.	«Геометрия и творчество» - конструирование из бумаги + живопись.	п\к «Радуга»	(родители+дети)
Тоистева И.В.	«Вербное воскресенье» - пластилинография – мастер-класс	п\к «Радуга»	(родители+дети)

Крутоголова И.В.	Мастер-класс: «Саратовский фольклор как средство сохранения традиций и формирование народно-певческих навыков у детей»	в рамках IX Международная научно-практическая конференция студентов бакалавров, магистров и молодых ученых «Развитие личности средствами искусства»	международный
------------------	---	---	---------------

За 2023-2024 учебный год были проведены методические мероприятия различных уровней с участием педагогических работников:

Участие педагогических работников в методических мероприятиях муниципального уровня

Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат участия
Городской конкурс «Горизонты мастерства» (ЦРО)	Шмачина Савцова Грушко Левахина Фролов	2 место Диплом участника 2 место 2 место сертификат
Городской конкурс «Панорама кейсов методиста». Номинация кейс эффективного методиста (ЦРО)	Чепенко Л.А.	2 место
Городской конкурс «Панорама кейсов методиста». Номинация «Методическая служба – эффективные практики» (ЦРО)	Рожкова Л.И. Полякова Н.А.	1 место 1 место
Региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания (дистанц.)	Шмачина О.Л Грушко Н.С.	Сертификаты
Городской проектно-образовательный методический слет «Перспектива» (ЦРО)	Рожкова Л.И.	сертификат
Городской круглый стол «Практики наставничества» (ЦРО)	Рожкова Л.И. Чепенко Л.А	сертификат
Городской марафон профессионального мастерства «Новые форматы»	Рожкова Л.И., Чепенко Л.А	сертификат
Муниципальная менторская стажировочная площадка "Организация дополнительного образования в дошкольной образовательной организации"; Представление опыта	Полякова Н.А	сертификат
Городской семинар «Партнерское взаимодействие с семьями учащихся в учреждении дополнительного образования» в рамках Международного форума «Гуманизация образовательного пространства – 2024: взаимодействие педагогов с семьей»; тема «Взаимодействие семьи и педагога дополнительного образования в учебно-воспитательном процессе»	Ракутова Н.А.(доклад); Шмачина О.Л.; Чепенко Л.А., Рожкова Л.И.,	сертификат
Городская конференция «Цифровые возможности взаимодействия семьи и образовательных учреждений» в рамках Международного форума «Гуманизация	Рожкова Л.И., Чепенко Л.А.	сертификат

образовательного пространства – 2024: взаимодействие педагогов с семьей»;		
Городской фестиваль педагогических идей "Сделано волшебниками"	Валынкина	Благ.письмо
4 городской фестиваль «Шаг вперед»	Левахина М.Ю.	Сертификат

Участие педагогических работников в методических мероприятиях регионального уровня

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат участия
Региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания	Шмачина О.Л. Чепенко Л.А. Грушко Н.С	3 место сертификаты
Региональный конкурс творческих работ педагогов, приуроченный к Году педагога и наставника	Пименова Е.В	1 место
«Второй межрегиональный смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений -2023»; номинация «Лучший номер художественной самодеятельности» (дистанц.)	Савцова О.Н	Диплом 1 степени
Региональный конкурс программно-методических разработок (кейсов) в сфере дополнительного образования «Векторы обновления»	Фролов А.С. Чепенко Л.А.	Диплом 3 степени
Региональный форум «Дополнительное образование и воспитание: единство в многообразии»	Полякова Н.А., Рожкова Л.И.	-
Региональный семинар- практикум для работников сферы дополнительного образования «Спорт и искусство»	Левахина МЮ Рожкова Л.И., Чепенко Л.А.	сертификаты
Областной семинар «Особенности преподавания основ изобразительного искусства»	Тоистева И.В., Чепенко Л.А., Рожкова Л.И.	сертификаты
Областной методический семинар; тема «Особенности разработки занятия в рамках дополнительного образования»	Пименова Е.В	сертификат

Участие педагогических работников в методических мероприятиях всероссийского уровня

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат участия
Всероссийская научно-практическая конференция «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» (дистанц.) - тема «Портфолио педагога» - тема «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Остров вдохновения»»	Ерушова О.М. Тоистева И.В.	сертификаты
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва; дистанц.) Тема:	Грушко Н.С. Рахманов В.А	сертификат

«Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей»		
Всероссийская конференция «Дистанционное образование: формы и методы дистанционного обучения»; тема «Формы дистанционного обучения в работе с дошкольниками» (заочная)	Шмачина О.Л.	сертификат
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва); тема «Педагогические условия эффективной реализации дополнительной образовательной программы в УДО» (заочная)	Шмачина О.Л.	сертификат
Общероссийская педагогическая конференция «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности». Образовательное издание «Академия Педагогики». Доклад «Работа методической службы учреждения по внедрению инновационных технологий через новые формы организации работы».	Рожкова Л.И.	сертификат
Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня» (дистанц.); Тема «Инновационные технологии в систему дополнительного образования»	Чепенко Л.А.	Диплом участника
Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»	Чепенко Л. А., Шмачина О. Л.	сертификат
Всероссийский форум «Взаимообучение городов. Москва»	Чепенко Л.А.	Благодарств. письмо
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	Чепенко Л.А.	сертификат
Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (г.Москва)	Шмачина О.Л.	3 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (дистанц.)	Грушко Н.С. Рахманов В.А	Диплом 3 ст.
IV Всероссийский конкурс современных методических разработок «Крымской весны горизонты бескрайние» (дистанц.)	Рожкова Л.И. Грушко Н.С. Рахманов В.А	Диплом I ст.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я». Конспект занятия «Весёлый фитнес» (дистанц.)	Грушко Н.С. Рахманов В.А	Диплом I ст.
Всероссийский конкурс Наставник изобразительного творчества	Пименова Е.В.	Сертификат
4 Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория Успеха» (дистанц.)	Ракутова Н.А. Рожкова Л.И. Савцова О.Н.	диплом 1 ст. диплом 1 ст. диплом 1 ст.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Во славу России» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Тоистева И.В.	1 место
Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» (дистанц.)	Тоистева И.В.	Сертификат

Всероссийский методический вебинар "Социальный заказ-новая реальность в дополнительном образовании"; "Конкурсы и фестивали ВЦХТ для детей и педагогов"	Полякова Н.А.	Сертификат
offline-вебинар «Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста» (г.Москва; дистанц)	Шмачина О.Л.	сертификат
Всероссийский вебинар «Актуальные воспитательные практики в сфере дополнительного образования» (онлайн). Университетская библиотека онлайн.	Чепенко Л.А.	сертификат
Всероссийский научно-практический семинар «Обмен профессиональным опытом посредством изучения методов работы педагогов и специалистов из различных регионов РФ» (заочная)	Савцова О.Н.	Сертификат

Участие педагогических работников в методических мероприятиях международного уровня

Название конкурса, конференции, мастер-класса	Ф.И.О. участника	Результат участия
IX Международная научно-практическая конференция студентов бакалавров, магистров и молодых ученых «Развитие личности средствами искусства» . выступление по теме: «Саратовский фольклор как средство сохранения традиций и формирование народно-певческих навыков у детей»	Крутоголова И.В.	сертификат
Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дополнительного образования» (дистанц.). ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ «Педагогический мир» (PEDMIR.RU). Секция: Современные подходы к дополнительному образованию	Чепенко Л.А. Рожкова Л.И.	Сертификат участника
Международный конкурс «На благо Отечества»	Чепенко Л.А.	Сертификат
Международный конкурс инновационных ДООП «Новый формат»	Тоистева И.В.	1 место
Международный творческий конкурс «Престиж»	Тоистева И.В.	1 место

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурса	Ф.И.О. участника	Результат участия
Педагогический дебют (областной)	Фролов А.С.	диплом финалиста
Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2024»	Фролов А.С.	3 место

Распределение участия педагогических работников в мероприятиях

Уровни мероприятий	конкурсы		круглый стол, семинар		конференции		фестиваль		марафон, слет, форум		мастер-классы, конкурсы поделок	
	мероприятий	участников	мероприятий	участников	мероприятий	участников	мероприятий	участников	мероприятий	участников	мероприятий	участников
учрежденческий	1	1	2	24	1	10	1	21			6	6
районный											1	1
муниципальный	4	10	3	6	1	2	2	2	2	2	7	7
регион	4	7	3	7					1	2	2	2
всероссийский	7	13	5	5	6	8	1	1	2	3	2	2
международный	3	3			2	3					1	1
	19		13		10		4		5		19	

Публикации, статьи педагогических работников

№	ФИО	Наименование статьи, темы	Исходные данные	ссылка
1	Шмачина О.Л	«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	28.03.2024; Образовательное издание «ФГОС онлайн»	https://fgosonline.ru/stati_publication/
2	Шмачина О.Л	«Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва)	19.03.24; Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака; Сборник выступлений Всероссийской педагогической конференции	https://evrazio.ru
3	Тоистева И.В.	«РОССИЯ – наше прошлое и будущее!»	07.11.2023; Информационно-образовательный портал центра развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов.РФ»	https://радуга-талантов.рф/тоистева-и-в-россия-наше-будущее/
4	Рожкова Л.И., Чепенко Л.А.	«Из опыта организации работы по интегрированию в	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ № 131693; ЭЛЕКТРОННОЕ	https://pedmir.ru/149586

		образовательный процесс учреждения инновационных педагогических методик и технологий обучения»	ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ «Педагогический мир» (PEDMIR.RU)	
5	Пименова Е.В	Правополушарное рисование в дополнительном образовании детей	Сертификат о публикации №СВ608348 от 19.10.2023	Педагогический портал МЦОиП - https://mcoip.ru/lk/

Общее количество участия педагогических работников за 2023-2024 учебный год

Мероприятия, уровни	Мероприятия (количество)	Участники (количество)
учрежденческий	11	62
муниципальный, районный	20	31
региональный	10	18
всероссийский	23	32
международный	6	7
итога	70	150

По результатам анализа участия педагогических работников учреждения в методических, научно-педагогических мероприятиях различного уровня можно сделать вывод, что педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты учреждения принимают активное участие в учрежденческих, муниципальных, региональных мероприятиях: конкурсах, семинарах, круглых столах, конференциях, мастер-классах, постоянно повышая свой профессиональный уровень

4.6.Использование информационных технологий в образовательном процессе

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет официальный информационный сайт: <https://цдоод.рф/>.

Учреждение участвует в электронных мониторингах;

Учреждение размещает информацию о деятельности на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в сети «Интернет» www.bus.gov.ru;

Учреждение предоставляет отдельные образовательные услуги в электронном виде (ответы на обращения, положения конкурсов и др.); размещает анонсы и итоги мероприятий в ВКонтакте <https://vk.com/oktcdо> , в одноклассниках: <https://ok.ru/group/70000001059224> , в . Telegram-канал <https://t.me/s/cdodd>.

Учреждение проводит методические мероприятия, в том числе городские, в дистанционном формате.

Учреждение ведёт электронный документооборот через почту moudodtsdodd@yandex.ru

Педагоги используют самостоятельно созданные электронные образовательные ресурсы.

5. Анализ воспитательной работы

Согласно плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год целью воспитательной работы нашего центра является: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

В настоящее время возрастает роль дополнительного образования и в воспитании подрастающего поколения.

В 2023-2024 учебном году в учреждении продолжалась работа по направлениям: гражданско-патриотического, здоровьесберегающего, духовно-нравственного и художественного направлениям, а также запланирована работа по организации каникулярного времени.

За прошедший учебный год были проведены учрежденческие конкурсы рисунков, поделок и открыток. Так же было проведено более 30 районных конкурсов рисунков и поделок, посвященных дню рождения Саратова, дню учителя, дню матери, новому году, дню защитников Отечества, Международному женскому дню, по профилактике наркотической и табачной зависимости, профилактике ПДД и БДД, а также вокального и художественного направления. Среди них районные этапы городских и областных конкурсов.

Информация по участникам, победителям и призерам конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня за 2023/2024 учебный год

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Несколько примеров (2-3) самых ярких побед областного (регионального), всероссийского и международного уровней	
				<i>Наименование коллектива победителей и Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Ф.И. победителя, ОУ, класс, наименование конкурса</i>
Районный	227	70	150	объединение "Эврика" 1 место в районном этапе городского конкурса "Природа и фантазия", руководитель Шмачина Оксана Леонтоевна	
Городской	239	61	156	объединение "Локомотив", 1 место в городском этапе "Мини футбол в школе 2024", руководитель Подметалин Сергей Александрович	
Региональный, областной	108	65	30		Фридман Яна, изостудия "Остров вдохновения", 1 место в ежегодном региональном конкурсе рисунков «Гагарин! Космос! Саратов!» конкурс

Всероссийский	249	99	147	образцовый коллектив национального танца "Орион", лауреат 1 степени в Всероссийском танцевальном конкурсе "Беби-Бум", руководитель Левахина Марина Юрьевна	Тукфятуллин Ильнур, объединение "Тяжелая атлетика", 1 место в Чемпионате России по пауэрлифтингу
Международный	172	53	110	коллектив "Гранд", лауреат 1 степени в Международном хореографическом фестивале-конкурсе «КОНКУРЕНТ», руководитель Дорошенко Анастасия Андреевна	
Итого:	995	348	593		

В этом году наш центр стал организатором четвертого городского конкурса художественного творчества педагогов «Шаг вперед».

Также в учебном году были проведены мероприятия, посвященные праздничным и памятным датам, в которых приняли участие педагоги и учащиеся нашего учреждения.

- праздничная концертная программа, посвящённая Дню города.
- мероприятие в рамках проекта «Школа социальной активности» для граждан старшего поколения районного и городского уровней;
- районный этап девятого городского открытого фестиваля национальных искусств «В семье единой»;
- новогодние представления «Новогодние приключения Вовки» и открытие главной елки района в городском парке;
- праздничное Новогоднее мероприятие в Саратовском доме-интернате для престарелых и инвалидов.
- торжественное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества;
- торжественное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню;
- районный конкурс «Голос. Семьи»;
- праздничный концерт, посвященный Дню космонавтики;
- районный конкурс-фестиваль песни и танца военных лет «Войны священные мотивы»;
- праздничный концерт «День Победы»;
- отчетные концерты образцового коллектива национального танца «Орион»; танцевального коллектива «Ассоль», танцевального коллектива «Гранд» (запланирован на 31 мая), праздники «Здравствуй, Лето!» в объединении «Эврика» и в объединении «Росток», три спектакля театральной студии «Легенды».
- праздничная программа «День соседа».

Учащиеся и сотрудники нашего учреждения так же приняли участие в акциях:

- акция «Тепло для героя»;
- акции «СВОим героям», «Письмо бойцу», «Окопная свеча»;
- акция «Рисуем Победу», «Окна Победы».
- акция «Поем всем двором», в рамках которой поздравили ветеранов Великой Отечественной войны.

На официальных аккаунтах учреждения в сети Интернет, была апробирована новая форма дистанционной работы с обратной связью в виде интерактивных викторин, филвордов,

кроссвордов, квестов, в которых принимали участие учащиеся не только Саратова, но и Саратовской области. Так же в социальных сетях началась активная профилактическая работа по ПДД, БДД, по безопасности в сети интернет.

В подростковых клубах по месту жительства так же велась работа по направлениям воспитательной программы, проводились не менее яркие, интересные мероприятия, такие как:

- спортивная программа «Наша дружная семья»;
- спортивная программа «Наперегонки с Дедом Морозом»; «Мы выбираем спорт»;
- мероприятия, посвященные Блокаде Ленинграда;
- мероприятия, посвященные памятным и праздничным датам с участием родителей учащихся и многие другие.

За прошедший учебный год было проведено свыше 40 массовых мероприятий и свыше 120 мероприятий различных направленностей.

С целью организации досуга детей и подростков в летнее каникулярное время планируется с 3 по 28 июня 2024 года (1 смена) на базе основного здания МУДО ЦДОдД и подростковых клубов («Акварель», «Атлет», «Радуга» и «Мечта») работа 6 летних досуговых площадок с дневным пребыванием детей (без питания) с общей численностью 120 детей.

Мероприятия на площадках будут проводиться в соответствии с утвержденными планами: ежедневные зарядки, в течение каждой недели педагогами дополнительного образования МУДО ЦДОдД - мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, рисованию, вокалу и хореографии. Ребята будут посещать Центральную городскую библиотеку для детей и юношества, совершать пешие прогулки, ходить в музеи и театры города, заниматься плаванием в бассейне. На каждой площадке будут проходить спортивные соревнования, развлекательные и познавательные программы.

Планируются также следующие мероприятия:

- 6 июня - развлекательно-познавательные мероприятия на площадках, посвященные юбилею А.С. Пушкина.
- 10 июня на площадке подросткового клуба «Атлет» - спортивно-развлекательное мероприятие «День России».
- 11 июня на площадке подросткового клуба «Радуга» - патриотический час «Страна, в которой я живу».
- 21 июня - участие в возложении цветов к памятникам Великой Отечественной войны, мероприятие в честь Дня памяти и скорби, проведение акции «Свеча Памяти».
- 27 июня в актовом зале МУДО ЦДОдД - развлекательная программа «Король караоке», приуроченная к Дню молодежи.
- 28 июня на каждой площадке - игровые программы, посвященные закрытию смены.

С детьми, посещающими летние досуговые площадки, будут проведены инструктажи по технике безопасности, профилактические мероприятия по БДД и ПДД, на железной дороге и вблизи водоемов, в рамках акции «Безопасное лето».

По итогам воспитательной работы Учреждения в 2023-2024 учебном году сделаны следующие выводы: поставленные задачи в плане воспитательной работы и воспитательной программы Учреждения – выполнены. Принято решение: продолжить реализацию воспитательной программы Учреждения в 2024-2025 учебном году.

6. Материально-техническое обеспечение

В Учреждении достаточная материально-техническая база для создания благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большому количеству детей включиться в процесс дополнительного образования.

Учреждение располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании. Общая площадь – 2270 кв. м.

Учебно-материальная база Учреждения включает в себя: кабинеты для занятий – 12:

- Кабинет хореографии – 2;
- Кабинет дошкольного развития - 1;
- Танцевальный зал -1;
- Спортивный зал -1;
- Кабинет раннего развития – 1;
- Кабинет изобразительного искусства – 1;
- Кабинет народного творчества -1;
- Кабинет английского языка – 1;
- Кабинет вокала – 2;
- Кабинет театрального творчества – 1.

Так же есть:

актовый зал;

административные помещения – 7;

костюмерная.

За отчетный год с целью улучшения материально-технической базы было приобретено музыкальное оборудование, ноутбук, два персональных компьютера, два МФУ, четыре принтера, одиннадцать телевизоров, пять сейфов, два флипчарта, мультимедийная панель, стулья для учащихся.

Планируется до начала нового учебного года проведение ремонта гардероба, входной группы, лестницы, косметический ремонт учебных кабинетов, оборудование раздевалок для учащихся, замена люминесцентных светильников на светодиодные.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учитывая все вышеизложенное, можно сделать следующие выводы:

1. Анализ полученной информации показал, что Учреждением выполнено муниципальное задание на 100%.
2. Созданы условия для осуществления образовательного процесса, соответствующие требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора.
3. Улучшается материально-техническая база учреждения.
4. Педагогический коллектив ориентирован на успешное выполнение поставленных задач и создание позитивного имиджа Учреждения.