

Мониторинг по оценке уровня владения и использования педагогическими работниками инновационных технологий

1. В какой деятельности вы используете ИК-технологии

(Если ответов несколько, УКАЖИТЕ В ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ ПРИОРИТЕТНОСТИ, например: А, Д, Г):

А. при подготовке к занятиям и к учебному году;

Б. на занятиях;

В. для самообразования;

Г. для участия детей в интернет-конкурсах;

Д. при подготовке к участию в методических вебинарах, конференциях, иных мероприятиях.

2. Как часто вы используете ИК-технологии:

А. на каждом занятии;

Б. 1 раз в неделю;

В. 1-2 раза в месяц;

Г. только при подготовке документации.

3. Какие ресурсы ИК-технологий вы используете в педагогической деятельности:

А. текстовый редактор;

Б. Zoom, Skype, Viber, соцсети;

В. программу презентаций Power Point;

Г. Интернет;

Д. программы создания видеоматериалов;

Е. иные специализированные программы (какие, укажите)____ фотошоп, лайтрум, редактор музыки, видеоредактор_____.

4. Какие средства ИК-технологий вы используете:

- А. компьютер;
- Б. принтер, сканер, копир;
- В. мультимедийный проектор, телевизор;
- Г. мобильный телефон (фото, интернет, диктофон);
- Д. видеокамера;
- Е. иные средства (укажите, какие): _____

5. Какие функции, необходимые в работе, вы реализуете с помощью ИК-технологий:

- А. формирование документации;
- Б. подбор дополнительного материала для занятий;
- В. изучение передовых форм и методов ведения занятий;
- Г. создание личного банка педагогических достижений (портфолио) или портфолио учащихся объединения;
- Д. создание электронного банка материалов педагогической деятельности (технологических карт, программ, статей, докладов и т.п.);
- Е. изучение нормативно-правовой документации в области дополнительного образования;
- Ж. создание мультимедийных презентаций для занятий, а также мероприятий, (конкурсов, конференций и т.п.).

6. Как вводимые в учебный процесс информационные технологии влияют на вашу педагогическую деятельность?

- А. скорее помогают;
- Б. скорее мешают;

В. не оказывают никакого влияния.

7. Размещаете ли вы свои методические материалы и результаты деятельности вашего объединения: – несколько ответов -

А. на сайте ДОО;

Б. на собственном сайте;

В. сайтах педагогических и иных сообществ;

Г. в социальных сетях (укажите, какие именно) _____;

Д. не размещаю.

8. Оцените по 5-и бальной системе следующие свои умения и навыки в области ИКТ:

Умения, навыки	Количество баллов: от 1 до 5
А. Поиск и использование готовых образовательных ресурсов сети Интернет на занятиях (обучающие видео, презентации, курсы...)	
Б. Разработка собственных презентаций, мультимедийных пособий, иных материалов для организации педагогической деятельности	
В. Готовность к организации дистанционного обучения	
Г. Наличие собственного сайта	

9. Оцените степень освоения интерактивных технологий, программных средств и технических ресурсов в разные периоды деятельности:

Периоды:	Степень освоения (кол-во баллов от 1 до 5)
А. 2019-2021 уч.г. (период COVID-19);	
Б. 2022-2023 уч.г.	

10. Какие возможности цифрового образования используете лично вы для повышения своей профессиональной компетентности?

А. участие в деятельности сетевых педагогических сообществ;

Б. повышение квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов;

В. работа персонального сайта;

Г. _____ другое _____ (укажите, _____ что
именно)_____.

11. Какие вы видите 3 основные проблемы использования ИКТ в дополнительном образовании:

А. отсутствие достаточных знаний в области современных ИКТ;

Б. отсутствие информационно-методической службы для педагогов;

В. отсутствие необходимости применения ИКТ в образовательном процессе;

Г. отсутствие времени освоения форм и методов работы с ИК-технологиями;

Д. недостаточный уровень оснащения современной техникой в учреждении.

Примечание:

На отдельные вопросы Вы можете выбрать несколько ответов.