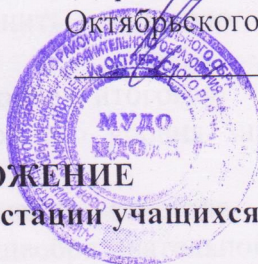


«Согласовано»
Решением педагогического
совета МУДО ЦДОдД
Протокол № 2 от 04.12.2015г.

«Утверждаю»
Директор МУДО ЦДОдД
Октябрьского района г. Саратова
Л.А Чепенко



ПОЛОЖЕНИЕ о порядке аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» (далее - Учреждение), регулирует формы, периодичность и порядок аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г.Саратова.

1.3. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной деятельности.

Цель аттестации – выявление входного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

-определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;

-анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Аттестация учащихся объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Виды аттестации: входная, промежуточная, итоговая.

Входная аттестация – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения.

Итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по завершении определенного года обучения.

1.5. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции аттестации: - учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

-воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;

-развивающая, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

-коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

-социально-психологическая, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Содержанием аттестации является:

-входная – начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся;

-промежуточная аттестация - содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определенного периода обучения;

- итоговая аттестация – содержание всей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по годам обучения.

1.8. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие:

-*входная*: тестирование, собеседование, анкетирование;

- *промежуточная, итоговая*: практическая работа, тестирование, выставка – презентация, контрольная работа, защита исследовательской работы, защита проекта, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, олимпиада, турнир, собеседование, семинар, конференция, зачет, отчётная выставка работ, отчётный концерт, театральное представление, спектакль и др.

1.9. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

-критерии оценки уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

-критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

-критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся: культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

II. Организация процесса аттестации

2.1. Аттестация учащихся объединений и секций Учреждения проводится в течение учебного года: входная – с 10.09 по 25.09, промежуточная – с 15.01 по 30.01, итоговая – 15.05 по 30.05. Каждый педагог включает в календарно-тематическое планирование сроки проведения аттестации учащихся.

2.2. Проведение входной аттестации для групп первого года обучения осуществляется самим педагогом и включается в календарно-тематическое планирование.

2.3. За 14 дней до проведения промежуточной и итоговой аттестации объединения, педагог должен в письменном виде предоставить в методическую службу Учреждения график промежуточной, итоговой аттестации. Методическая служба составляет общий график проведения аттестации учащихся, который утверждается приказом директора Учреждения.

2.4. Проведение аттестации обязательно для учащихся и педагогов Учреждения. Аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде аналитической справки (Приложение 1) по каждой учебной группе (объединению), которая сдается в методическую службу. Методическая служба

составляет сводную аналитическую справку по каждому объединению и сдает заместителю директора по учебно-воспитательной работе не позднее 5 календарных дней по окончании аттестационного периода.

2.5. Протоколы аттестаций хранятся в методическом кабинете Учреждения в течение пяти лет.

Настоящее Положение принято взамен утратившего силу Положения о работе с детьми дошкольного возраста МОУДОД «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г.Саратова от 10 февраля 2012 года.

Настоящее положение принято на Педагогическом совете МУДО ЦДОД, протокол № 2 от 04.12.2015года

Утверждено и введено в действие приказом № 192 от 04.12.2015 года