

Принято решением
педагогического совета
протокол № 2 от 04.12.2015г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО ЦДОДД
Л.А. Чепенко
Приказ № 192 от 04.12.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие сведения

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительных общеобразовательных программ муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова (далее – Учреждение).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа-нормативно-управленческий документ Учреждения, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

Данное Положение разработано на основе действующих документов в сфере дополнительного образования: Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с Уставом Учреждения, а также с учетом локальных нормативных актов Учреждения.

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в Учреждении.

2. Общие требования к порядку разработки дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа является основным документом педагога дополнительного образования,

обеспечивающим организацию образовательного процесса в объединении и отражающим содержание его деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа – документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель взаимодействия педагога и учащихся объединения, позволяющая учащемуся самоопределиться и реализовать себя в выбранном направлении деятельности.

2.2. Дополнительная общеразвивающая программа должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- создание условий для развития личности учащихся;
- развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащихся;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащихся, их интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащихся;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

2.3. Цель дополнительной общеразвивающей программы – обеспечение обучения, воспитания, развития учащихся в соответствии с:

- достижениями мировой культуры, российскими традициями, культурно-национальными особенностями региона;
- уровнем общего образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- направленностями дополнительного образования (туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической);
- современным образовательным технологиям, формам, методам и средствам обучения.

2.4. Разработчиком (автором) дополнительной общеразвивающей программы является педагог(и) дополнительного образования, который определяет ее содержание и формы реализации.

2.5. Авторство закрепляется подписью с расшифровкой, которая располагается на последней странице программы.

2.6. При разработке дополнительных общеразвивающих программ следует учитывать направленность деятельности, возраст, уровень подготовленности учащихся, наличие материально-технических условий, требования санитарных правил, достижения современной педагогической науки.

2.7. Дополнительные общеразвивающие программы обновляются с учетом изменений в образовательной практике, инноваций в предметных областях, психолого-педагогической науке и практике.

2.8. Ответственность за качество разработанной дополнительной общеразвивающей программы, полноту реализации и объективность контроля учебных достижений учащихся несёт автор(ы) и методист.

2.9. Ответственность за качество проведения экспертизы дополнительной общеразвивающей программы несёт курирующий методист педагога дополнительного образования.

2.10. Ответственность за качество и контроль реализации дополнительной общеразвивающей программы в образовательном процессе Учреждения несут методисты, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

3. Требования к структуре и содержанию дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа имеет следующую структуру:

- Титульный лист установленного образца (Приложение 1).
- Пояснительная записка:
 - направленность;
 - актуальность, новизна, педагогическая целесообразность, отличительные особенности;
 - специфика реализации дополнительной общеразвивающей программы в связи с возрастом учащихся, направленностью и содержанием дополнительной общеразвивающей программы;
 - режим занятий (сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы, периодичность занятий в неделю).
- Цель дополнительной общеразвивающей программы.
- Задачи (детализированные по годам обучения):
 - обучающие;
 - развивающие;
 - воспитательные.
- Планируемые образовательные результаты:
 - Предметные (через) знать; уметь; владеть.
- Учебно-тематический план, включающий:
 - перечень разделов, тем;
 - количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Учебно-тематический план оформляется в виде таблицы (Приложение 2 с указанием форм организации контроля (промежуточный, итоговый) по полугодиям)).

• Содержание дополнительной общеразвивающей программы – это реферативное описание разделов и тем программы (теоретических и

практических видов занятий) в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом.

- Учебно-методическое обеспечение
 - Формы занятий.
 - Образовательные технологии.
 - Формы и способы организации контроля.
 - Учебно-методические материалы.
 - Информационно-методические материалы.
 - Учебно-дидактические материалы.
- Нормативно-правовые документы, учитываемые при разработке дополнительной общеразвивающей программы.
- Литература.
- Материально-техническое и кадровое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.
- Приложение.

4. Требования к оформлению текста дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Текст оформляется шрифтом Times New Roman, кегль – 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине страницы.

4.2. Заголовки набираются полужирным шрифтом (кегель – 14), выравнивание по центру. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один межстрочный интервал. Заголовок отделяется от предыдущего текста одним интервалом.

5. Порядок согласования и утверждения дополнительной общеразвивающей программы

5.1. Разработанная дополнительная общеразвивающая программа представляется методисту и заместителю директора по учебно-воспитательной работе до начала учебного года в срок не позднее 25 августа. Вновь принятые педагоги дополнительного образования представляют программу в течение 14 дней со дня начала работы в Учреждении.

5.2. Дополнительная общеразвивающая программа проходит обсуждение и одобрение на методическом совете Учреждения и рекомендуется к рассмотрению на Педагогическом совете.

5.3. На основании решения Педагогического совета дополнительная общеразвивающая программа утверждается приказом директора Учреждения не позднее 20 сентября текущего учебного года.

5.4. Резолюция о принятии программы на педагогическом совете с указанием номеров протоколов и даты рассмотрения отражается на титульном листе в верхнем левом углу; гриф об утверждении программы директором со ссылкой на приказ по учреждению (номер приказа и дата подписания приказа) располагается в верхнем правом углу титульного листа программы.

5.5. Коррективы в дополнительную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в дополнительной общеразвивающей программе проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п.п. 5.2.- 5.2 и фиксируются на последней странице.

5.6. После переутверждения или утверждения новой дополнительной общеразвивающей программы прежняя считается утратившей силу.

5.7. Оригиналы утверждённых дополнительных общеразвивающих программ хранятся в методическом кабинете.

6. Внесение изменений в настоящее Положение

6.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на педагогическом совете простым большинством голосов и отражается в Листе регистрации изменений.

6.2. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор, его заместители.

Настоящее Положение принято взамен утратившего силу Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 29.05.2015г.

Настоящее Положение принято на Педагогическом совете МУДО ЦДОдД, протокол № 2 от 04.12.2015г.

Утверждено и введено в действие приказом директора № 192 от 04.12.2015г.

Приложение

Образец титульного листа

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Октябрьского района г. Саратова

Принята на педагогическом совете
протокол № ___ от « __ » _____ г.

Утверждаю
Директор МУДО ЦДОдД
_____ Л.А. Чепенко
приказ № ___ от « __ » _____ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
объединение
«.....»

Программа рассчитана на возрастную группулет

Срок реализации программы года

Автор составитель
педагог дополнительного образования
ФИО

Саратов 2015 г.

Пример таблицы
Учебно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Теория	Практика	Всего
<i>1 полугодие</i>				
2.			
3.			
<i>2 полугодие</i>				
5.	Промежуточная аттестация			
6.			
7.	Итоговая аттестация			
	Итого			