

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова

Принято на Педагогическом совете
МУДО ЦДОДД
Протокол № 2 от 26.02.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО ЦДОДД
Октябрьского района г. Саратова

От коллектива работников
Председатель ППО


Хмырова С.С.



АК. Ахмеджанов
Приказ от 02.2020 № 54/10/20

ПОЛОЖЕНИЕ
О дистанционном обучении учащихся
МУДО «Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

г. Саратов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова (далее-Учреждение), обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав Учреждения.

1.2. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

1.3. Применение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

1.4. Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

1.5. По решению Учреждения реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью официального сайта Учреждения, электронной почты, и др.);

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, непосещения занятий учащимися в период введения режима повышенной готовности;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;

- предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечение полноты реализации, а также усвоение учащимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.8. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

- организацию работы учащегося, включая обучение и контроль знаний (самоконтроль, текущий, промежуточный и итоговый контроль);

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

1.9. Дистанционное обучение организуется в следующих форматах:

- в режиме off-line с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);

- в режиме off-line с размещением учебных материалов на облачных или других ресурсах;

- консультирование в режиме off-line или on-line;

- обучение в режиме on-line может осуществляться на базе электронных ресурсов - платформы Skype, WhatsApp, Viber, социальные сети и другие.

1.10. В случае необеспеченности отдельных учащихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких учащихся решается в индивидуальном порядке;

- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

2. Организация процесса обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Основанием для организации дистанционного обучения является приказ директора Учреждения об организации дистанционного обучения.

2.3. Учреждение знакомит учащихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением, учебным планом, сроками организации дистанционного обучения, режимом работы, расписанием занятий.

2.4. Учреждение осуществляет:

- мониторинг наличия у учащихся необходимого оборудования для организации дистанционного обучения (компьютер, планшет, выход в Интернет, телефонная связь) с целью определения формата взаимодействия учащихся и педагогических работников Учреждения;

- организует образовательную деятельность (устанавливает режим работы, формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения занятия до 30 минут, определяет электронные образовательные ресурсы, обеспечивает работу в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

- информирует учащихся и их родителей о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля, проведения консультаций;

- вносит изменения в учебный план в части форм и сроков проведения промежуточной аттестации, при необходимости изменяет количество часов, выделенных на изучение темы;

- контролирует соблюдение педагогическими работниками Учреждения режима работы, расписания занятий;

- анализирует деятельность Учреждения;

2.5. Учреждение размещает на своем официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» расписание занятий, требующих присутствия учащихся в строго определенное время.

2.6. Педагогические работники:

- вносят изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в части тематического планирования (при необходимости меняют очередность освоения разделов, тем; указывают информацию о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, видах и формах контроля, технических средств обучения);

- организуют работу с учащимися по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в электронной информационно-образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов, определенных Учреждением;

- осуществляют отбор учебного материала, создают необходимые для учащихся ресурсы и задания;

- обеспечивают обратную связь с учащимися, в том числе путем направления (устных и аудио) рецензий на выполненные работы;

- проводят устные онлайн - консультации;

- контролируют процесс освоения учащимися программного материала;

- готовят материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- проводят текущий и промежуточный контроль качества освоения учебных программ;

- информируют родителей (законных представителей) и администрацию Учреждения о результатах освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.7. Родители (законные представители) учащихся поддерживают постоянную связь с педагогами посредством контактных телефонов, электронной почты, социальных сетей и других форм.

3. Ответственность участников образовательных отношений

3.1. Учреждение и педагогические работники несут ответственность за:

- организацию образовательного процесса и качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качество разработанных (скорректированных) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качество предлагаемых и разработанных электронных образовательных ресурсов;
- участие учащихся в процессе обучения;
- организацию контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- индивидуальный учет образовательных достижений учащихся;
- ведение журнала.

3.2. Учащиеся обязаны:

- добросовестно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;
 - своевременно предоставлять информацию о степени освоения учебного материала; направлять на проверку педагогам полученные задания.
- 3.3. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- обеспечить участие в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы Учреждения и расписанием занятий;
- контролировать выполнение учащимся заданий и направление их педагогу.

4. Заключительные положения

4.1. Вопросы организации обучения для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

4.2. Настоящее Положение вступает с момента его утверждения и действительно до принятия нового положения.

Настоящее Положение «О дистанционном обучении учащихся МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» принято на Педагогическом совете МУДО ЦДОД, протокол № 2 от 26.02.2020, утверждено и введено в действие приказом от 27.02.2020 № 51/40/г