

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО ЦДОдД
А.В. Соколов
приказ № 55 от 31.03.2021 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова
за 2020 год

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие положения

Самообследование МУДО ЦДОдД проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУДО ЦДОдД за 2020 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- конкурсная деятельность;
- результативность деятельности учащихся и педагогов;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием).

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова (далее Учреждение) является некоммерческой организацией.

Учреждение является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова

Полное наименование Учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова

Сокращенное наименование Учреждения – МУДО ЦДОдД

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Режим работы учреждения с 8.00 до 20.00 часов.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для реализации права граждан на дополнительное образование, не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес:

410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7.

Фактический адрес:

410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7.

Адреса структурных подразделений:

410008, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д. 85 – подростковый клуб «Акварель»

410008, г. Саратов, ул. Политехническая, д. 62/70 – подростковый клуб «Атлет»

410600, г. Саратов, ул. Советская, д. 23/25 – подростковый клуб «Мечта»

410017, г. Саратов, ул. Новоузенская, д. 46/52 – подростковый клуб «Радуга»

410028, г. Саратов, ул. Рабочая, д.29/39 – подростковый клуб «Ровесник»

410056, г. Саратов, ул. Чернышевского, д. 92 – подростковый клуб «Чайка»

Учредителем является муниципальное образование «Город Саратов»:

- функции и полномочия учредителя осуществляет территориальное подразделение администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее Учредитель) – администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» в части и в порядке, определяемыми решениями Саратовской городской Думы и иными муниципальными правовыми актами;

- полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника – комитет по управлению имуществом города Саратова (далее Собственник) в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение образовано в 1994 году в соответствии с постановлением администрации Октябрьского района г. Саратова № 599 от 01.12.1994 в целях развития новых форм дополнительного образования детей и подростков, удовлетворения разнообразных творческих потребностей, склонностей и дарований учащихся, организации досуга и развлечений; зарегистрировано администрацией г. Саратова 22.07.1996 как муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества юных».

В соответствии с приказом отдела образования администрации Октябрьского района г. Саратова № 456 от 03.12.2001 муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества юных» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова.

В соответствии с распоряжением МО «Город Саратов» № 451-р от 14 октября 2011 года «Об утверждении перечней муниципальных учреждений в целях реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» тип Учреждения изменён на бюджетный.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, муниципальными правовыми актами, а также настоящим Уставом.

Учреждение выполняет муниципальное задание, утвержденное Учредителем, в соответствии с предусмотренными Уставом. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на базе детских садов и общеобразовательных школ Октябрьского района:

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, 1-я Беговая, д.8 «а», ул. Аткарская, д.2-2а;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, ул. Рабочая, д.32;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, 2-я Садовая, д.23;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов ул. Шелковичная, д.25/36;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Кораблик» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов ул.Т.Шевченко, д.24;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул.2-я Садовая, д.19;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, ул. Серова, д.8;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул. Клиническая, д.20/24;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410028, г. Саратов, ул. Провианская, д.7;
- муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 81» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул.2-я Садовая, д.3;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, Ильинская пл., д.1;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, 1-й Стационарный проезд, д.3 «а»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №121» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, ул. Вяземская, д.29;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, Весенний проезд, д.4;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д.11А;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, 3-й Детский проезд, д.10/12;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова», расположено по адресу: 410056, г. Саратов, ул. Мичурина, д.88;
- муниципальное общеобразовательное учреждение-Лицей № 2, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, ул.1-я линия, д.9/4;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 им. А.С.Пушкина Октябрьского района г. Саратова», расположено по адресу: 410056, г. Саратов, ул. Советская, д.46;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, ул. Симбирцева, д.34;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул. Аткарская, дом 1В;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-Лицей № 62 Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, Ильинская пл., д.1;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул.2-я Садовая, дом 106;
- муниципальное общеобразовательное «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов», расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул.2-я Садовая, дом 23;

- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 97» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410053, г. Саратов, ул. Клочкова, дом 77.

Телефон: 8 (845 2) 29-31-24;

Режим работы с 8.00 до 20.00

Электронная почта: moudodtsdodd@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: цдоод.рф

ФИО руководителя: Соколов Александр Владимирович.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Вновь издаваемые локальные акты вводятся в действие приказом директора Учреждения.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Сведения о юридическом лице

- ОГРН: 1026403357793

- ИНН: 6454045910

- Устав утверждён приказом администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» № 23-пр, от 02 марта 2017 года.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2834 от 04.08.2016 64 ЛО1

№ 0002575 выдана Министерством образования Саратовской области. Срок действия: бессрочная.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	<p>Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по различным направлениям деятельности.</p> <p>Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</p> <p>Основной формой работы с учащимися являются занятия в объединениях учреждения. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может создавать различные объединения с постоянным и (или) переменными составами детей на своей базе, а также по месту жительства детей.</p>
Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс

	Учреждения в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения учащихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Штатное расписание	Утверждено Учредителем.
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию.
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности Учреждения. Утверждены директором Учреждения.
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором Учреждения.
Расписание занятий	Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогов дополнительного образования с учетом рационального распределения свободного времени и занятости детей в школах, с учетом возрастных возможностей и установленных санитарных правил, пожеланий родителей (законных представителей) детей и утверждается приказом директора.
Журналы учета работы объединения	Ведутся в соответствии с инструкцией ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются с целью фиксации выполнения ДООП.
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, количество присутствующих, протоколируется ход и решения заседаний педагогических советов.
Общеобразовательные общеразвивающие программы	На 01.04.2021 года – 45 программ. Все программы утверждены директором Учреждения. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо министерства образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.
Планы работы учреждения	План работы Учреждения на 2020–2021 учебный год утвержден директором.

Вывод:

Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Основой материально-технической базы являются:

отдельно стоящее двухэтажное здание по адресу: г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7. Стены оштукатурены, есть канализация, холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Политехническая, 62/70. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Новоузенская, 46/52. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на цокольном этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Рабочая, 29/39. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Советская, 23/25. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу: г. Саратов, ул. Чернышевского, 92. Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление.

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2940 м²

3.3. Учебная площадь: 1155 м²

3.4. В учреждении имеется: 1 моноблок, 28 персональных компьютера, 6 ноутбуков, 12 единиц МФУ, 15 принтеров, 1 сканер, 2 мультимедийных проектора. Учреждение имеет выход в сеть Интернет.

3.5. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

3.6. Оборудованы выходом в Интернет 15 рабочих мест, что обеспечивает возможность использования Интернет-ресурсов при подготовке занятий.

Вывод: Учреждение имеет необходимую базу для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которая позволяет расширять спектр образовательных услуг. Необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием, включая оргтехнику. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых Учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

4.1. Сведения о педагогических работниках

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	36/80%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	36/80%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	10/22%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	10/22%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.5.1	высшая	4/9%
1.5.2	первая	11/22%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.1	до 5 лет	15/24%
1.6.2	свыше 30 лет	3/7%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	15/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	3/7%

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Всего в 2020 году в учреждении работали 45 педагогических работника. Из них:

- 1 директор
- 4 заместителя директора, включая заместителя директора по АХЧ
- 21 педагог дополнительного образования
- 3 концертмейстера
- 3 методиста
- 12 педагогов-организаторов
- 1 педагог-психолог

Имеют звания и награды:

Отличник народного просвещения - Чепенко Л.А.,

Почетные грамоты МО РФ – Левахина М.Ю., Шмачина О.Л., Рахманов В.А.

Почетный знак Губернатора Саратовской области «За достойное воспитание детей»- Рахманов В.А.

За отчетный период награждены:

Благодарственным письмом Министерства образования Саратовской области: Грушко Надежда Сергеевна.

Благодарственным письмом Саратовской городской Думы: Ибишов Октай Аллахшюкур Оглы, Фролов Алексей Сергеевич, Рахманов Вячеслав Александрович, Подметалин Сергей Александрович.

Почетной грамотой МО «Город Саратов»: Полякова Наталья Александровна.

Благодарственным письмом МО «Город Саратов»: Хмырова Светлана Сергеевна, Рахманов Вячеслав Александрович.

Благодарственным письмом комитета по образованию МО «Город Саратов»: Хмырова Светлана Сергеевна, Савичева Татьяна Сергеевна.

Почетной грамотой администрации Октябрьского района МО «Город Саратов»: Горюнова Ирина Владимировна, Фролов Алексей Сергеевич, Сахарова Наталья Анатольевна, Полякова Елена Викторовна, Стрижова Ирина Юрьевна, Шарапова Мария Алексеевна, Белоногова Светлана Валерьевна.

Благодарственным письмом администрации Октябрьского района МО «Город Саратов»: Шелестова Наталья Игоревна, Горюнова Ирина Владимировна, Валынкина Надежда Анатольевна, Горбачева Юлия Евгеньевна.

Благодарностью администрации Октябрьского района МО «Город Саратов»: Хмырова Светлана Сергеевна, Шарапова Мария Алексеевна, Ибишов Октай Аллахшюкур Оглы, Хмырова Ирина Витальевна, Дорошенко Анастасия Андреевна, Тоистева Ирина Владимировна, Шелестова Наталья Игоревна, Фролов Алексей Сергеевич.

Уровень образования педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	высшее	среднее профессиональное	среднее
2019	46	36	10	-
2020	45	36	9	-

В Учреждении работают педагогические работники, имеющие в основном высшее образование.

Уровень квалификации педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	без категории
2019	46	4	11	14	17
2020	45	4	10	16	14

Из таблицы видно, что количество аттестованных остается стабильным за отчетный период. В тоже время необходимо работать на повышение аттестации педагогических кадров.

В 2020 году Левахина Марина Юрьевна подтвердила высшую категорию. Прошли соответствие на занимаемую должность пять человек: Хмырова С.С., Фролов А.С., Шаропова М.А., Дорошенко А.А., Полякова Н.А.

Стаж педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	менее 2-х лет	2 - 5	5-10	10-20	свыше 20
2019	46	3	9	8	14	12
2020	45	2	9	8	15	11

Данные показывают, что в Учреждении работают опытные педагоги. Стаж педагогической работы от 10 и выше имеют 58%. Данная категория педагогов является наставниками для начинающих педагогических работников.

Возрастной ценз педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	моложе 25 лет	25-35	35 и старше
2019	46	5	11	30
2020	45	7	13	25

Основная часть педагогических работников в возрасте от 35 лет и старше. В тоже время происходит омоложение педагогических кадров.

Педагоги внедряют информационные технологии в процесс образования, разрабатывая проекты, презентации, используя цифровые технологии как средство обучения учащихся.

Вывод: анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

4.3. Структура управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем по доверенности, выданной главой администрации муниципального образования «Город Саратов». Органами и формами коллегиального управления в Учреждении являются:

- Директор Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Методический совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом самоуправления коллектива работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический совет, в который входят все педагогические работники Учреждения.

С целью обеспечения целенаправленной методической деятельности в Учреждении действует Методический совет.

Таким образом, сложившаяся система управления Учреждения обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Вывод: структура Учреждения и система управления достаточны, эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4.4. Общие сведения об учащих на 01.04.2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2165 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1425 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	439 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	151 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	136 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	126 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	118 человека, 5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	2 человека, 0,01%

	способностями, в общей численности учащихся.	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек, 0%
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0%
1.6.3	дети-мигранты	0 человек, 0%

Возрастной состав учащихся

Возраст учащихся	2019 год		2020 год	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
до 5 лет	845		766	35
5-9 лет	1095		1035	48
9-14 лет	237		214	10
15-17 лет	127		136	6
старше 18 лет	13		14	1
итого	2317		2165	

Гендерный состав учащихся

	Количество девочек	Количество мальчиков
2019 год	1256	1061
2020 год	1286	879

Если анализировать таблицу по возрастному составу, то можно сказать, что основная масса учащихся – это дети в возрасте от 3 до 7 лет. Старшеклассники составляют 4% от общей численности учащихся Учреждения, такой небольшой процент является следствием того, что доля учащихся старшего звена занята подготовкой к выпускным экзаменам.

Наполняемость групп

Численный состав объединений определяется с учётом возраста, уровня обучения, особенностей реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- первый год обучения – не менее 15 человек (декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство – не менее 12 человек);
- второй год обучения – не менее 12 человек (декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство – не менее 10 человек);
- третий и последующий – не менее 10 человек.

Распределение учебных часов

1-ый год обучения - 4 часа

2-ой и последующий год обучения - 6 часов

На базе дошкольных учреждений не более 2 часов в неделю

Продолжительность занятий

- для детей дошкольного возраста – 30 минут - при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности через каждые 20 минут;

- занятия по хореографии - 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет;

- 2 по 45 мин. - для остальных учащихся.

Раздел 5. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.1. Сведения об дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, используемых на занятиях в объединениях Учреждения

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития Учреждения. Все программы обсуждены на Педагогическом совете и утверждены директором Учреждения.

Обеспечение образовательного процесса программным материалом

Всего программ	2019 год	2020 год
	44	45
Из них		
общеразвивающие	34	35
значимые	4	4
платные	6	6

Основная часть реализуемых в Учреждении программ-это общеразвивающие.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

* ДООП – Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

№ п/п	Наименование объединения, ФИО педагога	Наименование реализуемой ДОП, автор-составитель	Направленность	Возраст учащихся	Срок реализации ДОП
1	«Малышок» Ерушова О.М.	«Малышок» Ерушова О.М.	социально-гуманитарная	3-4	2 года
2	«Эврика» Шмачина О.Л.	«Эврика» Шмачина О.Л.	социально-гуманитарная	4-7	2 года
3	«Любознайка» Ушакова Е.В.	«Любознайка» Ушакова Е.В.	социально-гуманитарная	5-7	2 года
4	«Тропинка в экономику» Хмырова С.С.	«Тропинка в экономику» Хмырова С.С.	социально-гуманитарная	4	1 год
5	«Путешествие в историю» Стрижова И.Ю.	«Путешествие в историю» Стрижова И.Ю.	социально-гуманитарная	4	1 год
6	«Увлекательный английский» Краснихина Н.В.	«Увлекательный английский» Краснихина Н.В.	социально-гуманитарная	6-9	2 года
7	«Экологический патруль» Балашова К.Ю.	«Экологический патруль» Балашова К.Ю.	естественнонаучная	7-17	3 года
8		«Экологический патруль+» Балашова К.Ю.		4-7	3 года
9	Клуб-мастерская «Светлица» Белоногова С.В.	«Светлица» Белоногова С.В.	художественная	5-18	2 года
10	«Магия творчества» Ивашенцева М.И.	«Магия творчества» Ивашенцева М.И.	художественная	6-12	2 года

11		«Мастерская чудес+» Ивашенцева М.И.		5-6	1 год
12	Изостудия «Остров вдохновения» Тоистева И.В.	«Остров вдохновения» Тоистева И.В.	художественная	7-16	4 года
13		«Остров вдохновения+» Тоистева И.В.		4-7	2 года
14	Изостудия «Волшебная кисть» Федотова Н.В.	«Волшебная кисть» Федотова Н.В.	художественная	5-12	3 года
15		«Волшебная кисть+» Федотова Н.В.		5-7	
16	Изостудия «Художественная палитра» Шелестова Н.И.	«Художественная палитра» Шелестова Н.И.	художественная	5-7	2 года
17		«Художественная палитра+» Шелестова Н.И.		7-12	3 года
18	Коллектив современного танца «Гранд» Дорошенко А.А.	«Гранд» Дорошенко А.А.	художественная	5-15	4 года
19		«Гранд+» Дорошенко А.А.		4-15	3 года
20	Коллектив эстрадного танца «Ассоль» Савцова О.Н.	«Ассоль» Савцова О.Н.	художественная	5-13	3 года
21		«Ассоль+» Савцова О.Н.		4-7	3 года
22	Образцово- художественный коллектив национального танца «Орион» Левахина М.Ю.	«Орион» Левахина М.Ю.	художественная	5-16	4 года
23	Коллектив эстрадного танца «Дэнс» Молоткова Л.В.	«Дэнс» Молоткова Л.В.	художественная	5-15	3 года
24	Коллектив эстрадного танца «Улыбка» Савичева Т.С.	«Улыбка» Савичева Т.С.	художественная	4-7	3 года
25		«Улыбка+» Савичева Т.С.		6-14	7 лет
26	«Хип-хоп» Сисина Е.В.	«Хип-хоп» Сисина Е.В.	художественная	6-14	3 года
27		«Хип-хоп+» Сисина Е.В.		4-7	2 года
28	Коллектив эстрадного танца «Кристалики» Вагнер Я.А.	«Кристалики» Вагнер Я.А.	художественная	4-12	2 года
29	Фольклорное объединение «Звонница» Крутоголова И.В.	«Звонница+» Крутоголова И.В.	художественная	5-12	3 года
30		«Звонница» Крутоголова И.В.		5-7	2 года
31	Вокальное объединение «Ассорти» Кузнецова В.В.	«Ассорти» Кузнецова В.В.	художественная	6-17	3 года

32	«Маска» Шарапова М.А.	«Маска» Шарапова М.А.	художественная	3-4	1 год
33	Вокально-инструментальный ансамбль «Вариант Х» Плисс Д.В.	«Вариант Х» Плисс Д.В.	художественная	12-17	1 год
34	«Самоделкин» Шмачина О.Л.	«Самоделкин» Шмачина О.Л.	техническая	5-6	1 год
35	Оздоровительная аэробика «Ритм» Бордачёва Н.С.	«Ритм» Бордачёва Н.С.	физкультурно-спортивная	7-8	1 год
36	«Основы каратэ» Ибишов О.А.	«Основы каратэ» Ибишов О.А.	физкультурно-спортивная	5-17	4 года
37	«Тяжёлая атлетика» Рахманов В.А.	«Тяжёлая атлетика» Рахманов В.А.	физкультурно-спортивная	12-18	4 года
38	«Футбол» Подметалин С.А.	«Футбол» Подметалин С.А.	физкультурно-спортивная	7-15	4 года
39	«Баскетбол» Фролов А.С.	«Баскетбол» Фролов А.С.	физкультурно-спортивная	8-17	2 год
Платные ДООП					
1	«Росток» (дошкольная подготовка) Ерушова О.М.	«Росток» Ерушова О.М.	социально-гуманитарная	4,5-7	2 года
2	«Школа будущего первоклассника» Шмачина О.Л.	«Школа будущего первоклассника» Шмачина О.Л.	социально-гуманитарная	6	2 года
3	«Счастливый английский» Краснихина Н.В.	«Счастливый английский» Краснихина Н.В.	социально-гуманитарная	6-9	1 год
4	Объединение «Основа танца» Савцова О.Н.	«Основа танца» Савцова О.Н.	художественная	3-4	1 год
5	Вокальная студия «Успех» Алексеева М.А.	«Вокал» Алексеева М.А.	художественная	6-21	1 год
6	«Русский язык» Ерушова О.М.	«Русский язык» Ерушова О.М.	социально-гуманитарная	7-8	1 год

Обеспечение образовательного процесса дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами - 100%.

Виды программ	Количество
модифицированные	41
авторские	4
Итого:	45

Вывод: в 2020 году реализовывались 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. Основная часть программ (91 %) –модифицированные.

Сроки реализации ДООП

Срок реализации программы	Количество программ	
	2019 год	2020 год
Один год	9	11
Два года	14	14
Три года	11	13
Четыре года	9	6
Семь лет	1	1
Итого	44	45

Преобладают ДООП со сроком обучения от 2 до 3 лет – 60%. Программное обеспечение учебного процесса соответствует целям и задачам деятельности Учреждения, как пространства, на котором учащимся созданы условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Широкий спектр ДОП удовлетворял образовательным потребностям социума. Задачи обновления содержания ДОП решались путем введения современных образовательных технологий.

Все программы соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо министерства образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242).

В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учреждение осуществляет образовательный процесс для учащихся в возрасте от 5 до 18 лет в рамках сертификата учета. Дополнительное образование было организовано по шести направленностям:

- художественная
- физкультурно-спортивная
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая

социально-гуманитарная
техническая

Основная форма организации образовательного процесса – занятия в объединениях. В работе использовались разнообразные формы учебных занятий, что позволило педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся.

Педагоги применяли на занятиях следующие методы обучения:

- словесный
- практическая работа
- метод проблемного обучения
- игровой
- исследовательский
- проектно-конструкторский
- наблюдение и др.

5.2. Количество учебных часов, учебных групп и объединений по направленностям

Направленность	2019 год			2020 год		
	кол-во часов	кол-во групп	кол-во объединений	кол-во часов	кол-во групп	кол-во объединений
художественная	374	117	18	355	117	16
физкультурно-спортивная	72	14	5	84	15	5
естественнонаучная	12	5	1	10	3	1
туристско-краеведческая	4	2	1	-	-	-
социально-гуманитарная	84	23	6	100	25	7
техническая	-	-	-	8	2	1
Итого	546	161	31	557	162	30

На протяжении 2019, 2020 годов были наиболее востребованы объединения художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. В 2020 году было открыто объединение «Самodelкин» по запросу родителей (законных представителей).

Для обучения детей по индивидуальному плану были выделены в 2019, 2020 году часы для одаренных детей.

Индивидуальная работа

Направленность	2019 год	2020 год
художественная	6	4
Итого	6	4

Результатом индивидуальной работы является повышение качества обучения, а также результаты достижений учащихся в мероприятиях разного уровня.

Уменьшение количества часов в 2020 году произошло в связи с увольнением педагога.

5.3. Реализация ДООП по направленностям обучения

Направленность	Количество программ	
	2019 год	2020 год
художественная	24	27

социально-гуманитарная	10	10
туристско-краеведческая	1	1
физкультурно-спортивная	6	5
естественнонаучная	2	2
техническая	1	1
Итого	44	45

Наиболее востребованными являются программы художественной и социально-гуманитарной направленности. Это объясняется широким спектром предлагаемых услуг и востребованностью детей и их родителей (законных представителей) востребованностью в занятиях по данным направленностям обучения.

Все вышеперечисленные ДООП утверждены Педагогическим советом № 3 от 29.05.2020 года, Педагогическим советом № 1 от 31.08.2020 года

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют Программе развития Учреждения.

5.4. Аттестация учащихся

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение в Учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. В соответствии с Положением «О порядке аттестации учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова аттестация учащихся Учреждения проводится в течение учебного года: входная – с 15.09 по 30.09, промежуточная – с 15.01. по 30.01, итоговая – 15.05 по 30.05. Аттестация учащихся проводится на основании приказа, в сроки, определенные данным положением. Каждый педагог включает в календарный учебный график сроки проведения аттестации учащихся.

Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой программы. Общий уровень освоения программ учащимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, условия проведения аттестации в объединении определяются педагогом, реализующим ДООП в соответствии с Положением об аттестации учащихся Учреждения. Результаты аттестации зафиксированы в виде справок.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Высокий		Средний		Низкий	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
художественная	70	72	23	26	7	2
социально-гуманитарная	65	68	32	30	3	2
туристско-краеведческая	59	-	35	-	6	-
физкультурно-спортивная	71	73	26	24	3	3
естественнонаучная	62	67	30	28	8	5
техническая	-	45	-	48	-	7

По всем направленностям преобладает высокий и средний уровень освоения ДООП. В тоже время наблюдается низкий уровень.

5.5. Реализация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Учреждение с 06 апреля 2020 года перешло на реализацию ДООП с применением дистанционных образовательных технологий.

Разработана нормативная база: Положение о дистанционном обучении учащихся, издан приказ о переходе на дистанционное обучение.

Для детей и родителей (законных представителей) на сайте Учреждении в разделе «дистанционное обучение» были подготовлены памятки, размещены полезные ссылки, регулярно выставлялись материалы педагогов с разработками и рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в каждом объединении.

Все программы, реализуемые в Учреждении, были адаптированы к дистанционному обучению.

Вынужденный переход на дистанционное обучение создал у педагогического коллектива Учреждения креативную атмосферу действий, активизировал освоение новых технологий. Каждый педагог столкнулся с индивидуальным выбором формы организации образовательной деятельности в режиме «удаленки», исходя из технических возможностей и особенностей ДООП. Было изучено множество электронных образовательных ресурсов, проведен мониторинг технических возможностей педагогов и учащихся.

В рамках данной работы проходило множество мастер-классов, онлайн занятий, викторин, лекций и т.д. Были организованы конкурсы чтецов, конкурсы рисунка, фотоконкурсы и социальные акции (онлайн конкурс чтецов «С праздником Победы», конкурс детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается», конкурс детского рисунка «Моя дружная семейка», онлайн акция #пишустихийвойне, фотопроjekt «Ожившая память», фотоконкурс «Семейные ценности», социальная акция «Мы – некурящее поколение», фотоконкурс «Семейные ценности», творческий конкурс к Международному Дню соседа «Письмо соседу», социальная акция «У ПДД каникул нет», мастер-классы, поздравления творческих коллективов и праздничные флеш-мобы ко Дню защиты детей и Дню России, фотоконкурс «Саратов глазами детей», конкурс видеороликов «Семейные традиции», Всероссийская акция «Мой флаг, моя история», праздничный онлайн концерт «С праздником, Саратов», онлайн-концерт «С Днем пожилого человека», онлайн поздравления ко Дню народного единства, онлайн-акция «Мамины секреты», онлайн концерт «Мама милая моя», социальная акция «Зарядка с Чемпионом», концертная программа «Новогодний огонёк»).

Выводы: не смотря на сложности и технические трудности, наши педагогические работники справились с этой непростой работой, оптимизируя образовательный процесс и психологическую нагрузку каждого участника образовательного процесса.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых общеразвивающих программ

Участие в конкурсах выставках разного уровня на 01.04.2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, деятельностью, в общей численности учащихся	138 человек/ 6%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	369 человек/ 18%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
2.1	На муниципальном уровне	189 человек/ 9%
2.2	На региональном уровне	34 человека/ 2%
2.3	На федеральном уровне	56 человек/ 3%
2.4	На международном уровне	90 человек/ 4%

Достижения учащихся на 1.04.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	213
1.1	На муниципальном уровне	95
1.2	На региональном уровне	3
1.3	На федеральном уровне	28
1.4	На международном уровне	87

Итоги участия учащихся и коллективов в конкурсах различных уровней

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Количество победителей	ФИО руководителя
Муниципальный	Городской конкурс фотографий "Самый лучший день"	10	Шмачина О.Л. Грушко Н.С. Валынкина Н.А.
	Городской конкурс фотографий «Саратов глазами детей»	4	Грушко Н.С. Валынкина Н.А. Краснихина Н.В.
	VII Городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества "Весна! Творчество! Фантазия!"	10	Валынкина Н.А. Белоногова С.В.
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия -2020»	3	Шмачина О.Л.
	Хореографический конкурс #Танцуемвместе	2	Левахина М.Ю.
	Хореографический конкурс #Танцуемвместе	16	Дорошенко А.А.
	Хореографический конкурс #Танцуемвместе	10	Савцова О.Н.
	Конкурс художественного творчества «Звездочки Саратова-2020»	40	Левахина М.Ю. Рахманов В.А. Крутоголова И.В. Алексеева М.А. Сисина Е.В. Савичева Т.С. Дорошенко А.А. Балашова К.Ю.
	Итого:	95	
Региональный	Турнир Саратовской области по	2	Рахманов В.А.

	пауэрлифтингу и жиму штанги лёжа «Закаленная сталь»		
	Фотоконкурс «Мой отчий край ни в чем не повторим»	1	Краснихина Н.В.
	Итого:	3	
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	1	Шмачина О.Л.
	III Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «ГРАН-ПРИ ФЕСТ. Санкт-Петербург»	5	Левахина М.Ю.
	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического мастерства «Шаг к успеху»	2	Левахина М.Ю.
	Всероссийский заочный танцевальный конкурс «Твоя Марка»	2	Левахина М.Ю.
	Всероссийский дистанционный конкурс по народному и фольклорному танцам «Синий лён»	2	Левахина М.Ю.
	Всероссийский дистанционный конкурс— фестиваль детского и юношеского творчества «Я могу!»	2	Левахина М.Ю.
	Всероссийский фестиваль танца «Танцевальный трофей»	2	Левахина М.Ю.
	Всероссийский онлайн-фестиваль «Штрих код»	6	Левахина М.Ю.
	I Национальная премия в области хореографического искусства «Танцующий мост»	6	Левахина М.Ю.
	Итого:	28	
Международный	Международный онлайн — фестиваль «Золотое сечение»	2	Левахина М.Ю.
	Международный творческий фестиваль- конкурс «День Победы»	8	Савцова О.Н.
	Международный творческий фестиваль- конкурс «День Победы»	7	Савичева Т.С.
	Международный фестиваль-конкурс "Жар- Птица России"	10	Громова И.П.
	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Юла"	12	Савичева Т.С.
	I Международный многожанровый испанский конкурс-фестиваль	2	Левахина М.Ю.
	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	3	Шелестова Н.И.
	II Международный многожанровый конкурс-фестиваль «ADRIATIC A NOVA»	2	Левахина М.Ю.
	VII Международный конкурс талантов «Энергия полета» Национальная премия «WINNING TALENT» в сфере искусства	3	Дорошенко А.А.
	VII Международный конкурс талантов «Энергия полета»	11	Дорошенко А.А.
I Международное многожанровое конкурс- фестиваль «Пятое время года»	6	Левахина М.Ю.	

	I Международное многожанровое конкурс-фестиваль «Пятое время года»	6	Савичева Т.С.
	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства "Золотая Вологда"	15	Савцова О.Н.
	Итого:	87	

Победы детей в международных, всероссийских, региональных конкурсах - показатель эффективности ДООП и уровня преподавания. В 2020 году уменьшилось число участников конкурсов, фестивалей. Это в первую очередь связано с отменой массовых мероприятий из-за пандемии.

Раздел 7. Методическая работа Учреждения

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного и воспитательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагога-организатора.

Основной целью методической работы являлось методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- обеспечить условия для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск;
- пополнять информационный банк данных по различным направлениям деятельности;
- оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощи педагогам;
- организовать проведение мастер – классов, публикацию методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.;
- оказывать методическое сопровождение конкурсов, социальных акций, воспитательных мероприятий;
- организовывать обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений района и города.

В рамках выполнения поставленных задач на учебный год в Учреждении функционирует методический совет-орган самоуправления, целью которого является обеспечение гибкости и оперативности методической, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности Учреждения, повышение квалификации и формирование профессионально значимых качеств педагогов дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

В состав МС входят заместитель директора по учебно -методической работе, методисты, руководители методических объединений, педагоги дополнительного образования. Работа МС проводится в соответствии с планом, утвержденным директором на учебный год. На заседаниях МС рассматриваются организационные вопросы, вопросы подготовки к педагогическим советам и к семинарам. За отчетный период было проведено четыре заседания МС.

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методическая служба стала консультативным центром по вопросам дополнительного образования. Планирование консультативной помощи осуществляется, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.

Всего за отчетный период было дано более 100 консультаций, таких как:

- пополнение фонда учебно-методической литературы, методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;

- накопление материала по обобщению опыта работы педагогов Учреждения;
- организация деятельности педагогов, направленная на публикацию материалов в СМИ;
- оказание методической помощи педагогам в подготовке мероприятий (индивидуальные консультации);
- курировалась работа молодых специалистов;
- оказание методической помощи в организации работы с несовершеннолетними учащимися, находящимися в социально-опасном положении;
- организация, проведение и подведение итогов выставок, конкурсов, соревнований;
- методическое сопровождение организации комплекса районных и городских мероприятий;
- методическая помощь при организации работы с родителями;
- методическое сопровождение социальных акций и проектов.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях на различных уровнях, аттестации.

В соответствии с планом работы Учреждения были проведены следующие мероприятия:

- учрежденческий Круглый стол на тему «Организация учебного процесса в условиях ПФДО» (февраль);
- учрежденческая научно-практическая конференция на тему «Ориентиры современной педагогики» (март);
- дистанционный семинар «Психологические аспекты организации занятий в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (апрель);
- учрежденческий дистанционный семинар «Организация дистанционного обучения в дополнительном образовании» (октябрь);
- семинар «Проблемы дистанционного образования» (октябрь);
- фестиваль педагогического творчества «Шаг к успеху» 1 этап (ноябрь-декабрь).

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Учреждения является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

В сентябре 2020 года в соответствии с приказом комитета по образованию МО «Город Саратов» на базе Учреждения создана муниципальная научно-методическая лаборатория «Применение инновационных педагогических и цифровых технологий как способ повышения качества дистанционного дополнительного образования».

Целью работы лаборатории является исследование, внедрение и реализация в педагогической практике дистанционного дополнительного образования на основе современных достижений педагогики, методики и информационных технологий.

Реализация деятельности лаборатории осуществляется в три этапа. Первый этап включает в себя изучение теоретических материалов и проведение входящей диагностики. На втором этапе педагогами Учреждения совместно с социальными партнерами и представителями научного сообщества города будут опробованы варианты использования дистанционных технологий на занятиях и мероприятиях в рамках различных направленностей. Третий этап – анализ работы и результатов деятельности с разработкой инновационного методического конструктора для использования в работе учреждений, реализующих дополнительное образование.

Основные направления инновационной деятельности научно-методической работы нашей лаборатории заключаются в изучении передового опыта онлайн-образования, проведения необходимых мониторингов, организации мероприятий по апробации полученных продуктов экспериментальной деятельности и подготовка методических материалов.

Показателем профессионализма педагогов является участие в творческих и профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и круглых столах.

Показатели профессионализма педагогов Учреждения

ФИО педагога	Мероприятие	Результат
Международный		
Шелестова Н.И.	педагогический конкурс «Свободное образование»	1 место
	педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	1 место
Всероссийский		
Ерушова О.М. Чепенко Л. А.	фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце родины тревожь»	Лауреат
Дорошенко А.А. Савичева Т.С.	«Второй чемпионат России по педагогическому мастерству среди работников образовательных учреждений»	Сертификат
Региональный		
Валынкина Н.А.	областная выставка прикладного творчества «Добрых рук – мастерство»	2 место
Муниципальный		
Громова И.П. Савичева Т.С. Ульянченко Я.О. Фролов А.С. Левахина М.Ю. Савцова О.Н. Дорошенко А.А. Балашова К.Ю.	городской смотр самодеятельного народного творчества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Грамота
Савичева Т.С.	городской конкурс «Март. Улыбка. Звезда»	Лауреат 2 степени
Дорошенко А.А.	VI Городской открытый фестиваль национальных искусств «В семье единой»	Благодарств енное письмо
Учрежденческий уровень		
Ибишов О.А. Ерушово О. М. Грушко Н. С. Рахманов В.А. Сисина Е. В. Фролов А. С. Шелестова Н. И. Шмачина О. Л. Левахина М.Ю. Ушакова Е.В. Савичева Т.С. Краснихина Н.В. Тоистева И.В. Дорошенко А.А. Савцова О.Н.	конкурс «Логотип - важнейший элемент имиджа объединения»	Савичева Т.С. – 1м Ерушова О. М. – 1м Шмачина О.Л. – 1м Левахина М.Ю. – 1м Савцова О.Н.-2м Шелестова Н.И.-2м

Участие в семинарах и конференциях различного уровня

Международный форум «Гуманизация образовательного пространства»-4 чел.

Городская конференция в дистанционном формате «Детско-взрослое взаимодействие: лучшие педагогические практики в системе дополнительного образования детей г. Саратова»- 8 чел.

Научно-практической конференции «Ориентиры современной педагогики»-21 чел.

Дистанционный семинар «Психологические аспекты организации занятий в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»-22 чел.

Семинар «Организация дистанционного обучения в дополнительном образовании»-18 чел.

Круглый стол «Особенности работы в условиях ПФДО»-20 чел.

Курсы повышения квалификации

За отчетный год прошли курсы повышения квалификации:

- по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда работников образования, безопасность обучающихся и воспитанников» (126 часов) - 7 чел. (Деева А.А., Стрижова И.Ю., Хмырова С.С., Храмова М.А., Краснихина Н.В., Валынкина Н.А., Грушко Н.С.)

- по дополнительной профессиональной программе «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации Концепции развития психологической службы системы образования в РФ до 2025 года» (112 часов) (с использованием ДОТ) – 1 чел.

- по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (16 часов) - 3 чел.

- по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22 часа) - 2 чел.

- по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» (24 часа) - 2 чел.

- проверка знаний требований по программе «Охрана труда» (40 часов) - 1 чел.

- по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет» (72 часа) - 5 чел.

- по дополнительной профессиональной программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (16 часов) - 1 чел.

- по дополнительной профессиональной программе «Проектная деятельность как особая форма организации образовательного процесса» (с использованием ДОТ) (30 часов) – 7 чел.

- курсовое обучение в МКОУ ДПО «Курсы ГО муниципального образования «Город Саратов» - 5 чел.

- по дополнительной профессиональной программе «Хореографические стили и направления в практических уроках и танцевальных комбинациях, а также методическое обеспечение образовательного процесса в хореографическом коллективе» (72 часа) - 1 чел.

- по дополнительной профессиональной программе «Проектная деятельность как особая форма организации образовательного процесса» (с использованием ДОТ) (30 часов)– 3 чел.

- по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда работников образования, безопасность обучающихся и воспитанников» (126 часов) - 8 чел.

- по дополнительной профессиональной программе «Управление современной образовательной организацией: теория и практика» (с использованием ДОТ) (144 часа)–1 чел.

Участие в вебинарах

25.09.2020 Онлайн-вебинар "Помощь учителям в организации занятий по физической культуре" ГБОУ ДПО г. Москвы "Московский центр "Патриот. Спорт"

15.09.2020 Семинар " Организация дистанционного и смешанного обучения в образовательной организации" СОИРО

VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей 14-15 декабря 2020 года.

09.12.2020 Вебинар «Реализация воспитательной деятельности в условиях дистанционной работы в дополнительном образовании: обзор инструментов» МАУДО "ЦДТ" Кировского района г. Саратова

10.12.2020 Skills-сессии по теме: «вебинара «Интеграция игры и науки: формирование исследовательских навыков у ребят младшего школьного возраста в дополнительном образовании»»

«Интеграция игры и науки: формирование исследовательских навыков у ребят младшего школьного возраста в дополнительном образовании»

23.11.2020 «Оценка качества образования: механизмы и инструменты формирования в рамках проекта «Взаимообучение городов»

10.11.2020 «Визуализация и необходимость управления этим процессом в условиях современного социокультурного и цифрового мира»

30.10.2020 «Развитие талантов: новые возможности для каждого ребенка»

08.10.2020г. Вебинар «Актуальные вызовы к изменениям программ дополнительного образования. Почему и как изменяются образовательные программы?» ГБОУДО им. А.П. Гайдара

10.09.2020 «Правовая грамотность как профессиональное свойство педагога дополнительного образования»

15.05.2020 «Как организовать методическое сопровождение педагогов в условиях массового перехода образовательных организаций на дистанционный формат» в рамках проекта «Взаимообучение городов».

Вебинары проводимые РМЦ

17.11.2020 ЭКС для руководителей МОЦ «Формы и методы работы по увеличению охвата услугами дополнительного образования детей в муниципальном районе»

12.10.2020 семинар для руководителей и специалистов муниципальных опорных центров «Школа кадров. Проекты сетевого взаимодействия»

20.10.2020 «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме»

29.05.2020 ВКС «комплекс мероприятий по увеличению охвата детей дополнительным образованием»

18.06.2020 ЭКС «Разработка и реализация программ в сетевой форме. Сертификация сетевых программ»

Вывод: методическая работа Учреждения имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Чётко спланированная система работы методической службы способствовала профессиональному росту педагогов.

Раздел 8. Самооценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества деятельности Учреждения год от года становится прозрачней и имеет положительные результаты в социальных сетях, что обеспечивает и рекламу всей деятельности. Показатели деятельности по различным критериям являются общедоступными. Этому способствуют меры, принимаемые Учреждением по информационной доступности и проведению независимой оценки своей деятельности. Основным информационным порталом стала платформа «Портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области».

Независимая оценка качества, путем активного использования потребителями источника информации -платформы «Навигатор», позволяет родителям (законным представителям) и детям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивает возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка, а также выступает как механизм оценки и учета достижений учащихся.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии

дополнительного образования, отдельных его элементов и проводится с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленных недостатков.

Ключевыми направлениями внутренней системы оценки качества образования являются: содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности, условия реализации ДООП, достижения учащимися результатов освоения программ, воспитательная работа, профессиональная компетентность педагогических работников.

Оценочные мероприятия проводятся администрацией, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в Учреждении.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, аттестация учащихся, отчеты работников Учреждения, итоги контроля, посещение занятий и мероприятий.

Вывод: работу по систематизации данного направления Учреждения необходимо продолжать с поиском новых, актуальных форм и методов оценки.

Раздел 9. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Цель воспитательной работы Учреждения на 2020 год – это создание условий для всестороннего развития, социализации и жизненного самоопределения.

Задачи и основные направления:

1. Обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с образовательной и досуговой деятельностью учащихся – внесение воспитания в рамки текущих образовательных процессов, расширения его функциональной роли
2. Осуществление системы мероприятий комплексного характера по обеспечению мероприятий всех видов воспитательной деятельности – объединение отдельных видов воспитания в единый целостный процесс
3. Создание высокоэффективной системы внеучебной воспитательной работы – подготовка детей к ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения
4. Формирование и становление личности детей, подростков и молодежи - развитие мышления детей и подростков, их интеллигентности, внутренней состоятельности и внешней культуры
5. Воспитание чувства патриотизма, формирование у учащихся верности Родине, готовности к служению Отечеству. Упрочнение норм уважения к людям труда
6. Формирование у учащихся профессиональных ценностей, развитие профессиональной культуры. Творческая поддержка и предоставление возможности самовыражения
7. Приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности
8. Воспитание толерантности как гражданско-правовой и нравственной позиции
9. Обеспечение высокого уровня индивидуальной профилактической и воспитательной работы с подрастающим поколением, создание обстановки эмоционального комфорта и осознания личностной успешности
10. Формирование и пропаганда здорового образа жизни.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

городской экологический проект «Чистая страна»

городские соревнования по каратэ.

За отчетный период педагоги приняли участие в:

региональных мероприятиях: мастер-класс на региональном мероприятии в с. Небезжино «Творческая мастерская», областной круглый стол «Творчество народов Поволжья в формировании экологэтнографической культуры подрастающего поколения»

городских мероприятиях: «Святочная вечерка», «День Российской печати» на Полиграфкомбинате, Широкая масленица на Театральной площади и в ГПКиО.

Было проведено свыше 80 районных мероприятий.

Новогоднее представление «Чудеса в Простоквашино» для детей с ОВЗ, «Новогодний огонек» для ветеранов Октябрьского района, районное благотворительное новогоднее представление «Чудеса под Новый год», районный праздник «Новый год шагает по планете», новогоднее представление «У зимних ворот игровой хоровод», районный праздник Рождества Христова, районная спортивная программа «Наперегонки с Дедом Морозом», районный праздник «Веселись, не скучай, Старый Новый год встречай», районное праздничное мероприятие «От Рождества до Крещения», районный фестиваль Октябрьского района «Поклонимся великим тем годам», социальная акция «На пути железнодорожном будь предельно осторожен», Конкурс театральные инсценировок «Дорогами Великой Отечественной...», районный танцевальный конкурс «Танцы военных лет», районный вокальный конкурс «Песни военных лет», районное торжественное мероприятие «С Днём Защитника Отечества», награждение медалями ветеранов ВОВ и ветеранов труда, «конкурс декоративно-прикладного творчества «ВЕЧНА! ТВОРЧЕСТВО! ФАНТАЗИЯ», праздничный концерт в честь Международного женского дня, поздравление с 8 марта работников Администрации Октябрьского района, награждение ветеранов ВОВ в «ГАУ СО «Саратовский дом-интернат для престарелых», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, архитектурный проект «Архитектура и особняки Саратова», праздничные мероприятия, посвященные 430-летию города Саратова, открытие галереи достижений «ОТ УСПЕХОВ В ШКОЛЕ К УСПЕХАМ В ЖИЗНИ», районный этап городского конкурса рисунков «Умей сказать НЕТ!», районный конкурс видеороликов «На кухне с мамой», и более 15 учрежденческих мероприятия (акция «Безопасное поведение на железнодорожном переезде», мастер-класс «Народная кукла-мамка», праздничная программа «Моя любимая мама», мастер-класс «Для милых дам», спортивная программа «Зов Джунглей», праздник осени, конкурс новогодних плакатов, новогодний мульт-парад, новогодние праздники для малышей и т.д.

Активное участие педагоги-организаторы и учащиеся Учреждения приняли в следующих мероприятиях:

- III Всероссийский летний фестиваль «Палитра ремесел» (14-16 августа 2020)
- городской конкурс детского творчества «Звёздочки Саратова 2020», 3 место (16.11.2019);
- областной фестиваль-конкурс «Духовность и современность» в г. Петровск, 1 место (20.11.2020);
- III заочный открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Креатив Style», 2 место (26.12.2020)

В подростковых клубах по месту жительства регулярно проводятся мероприятия по профилактике дорожного травматизма, профилактики ПДД, развлекательные программы, спортивные программы, познавательные программы, игровые и конкурсные программы согласно плану воспитательной работы на учебный год.

В рамках воспитательной работы с детьми «группой риска» были проведены следующие мероприятия:

- подростковый клуб «Акварель»: познавательная викторина «Картинная галерея» (12.11.2020)
- познавательная программа «История Деда Мороза» (10.12.2020);
- п/к «Атлет»: спортивная программа «Мы гантели взяли в руки, всем нам будет не до скуки» (11.03.2020)
- спортивная программа «Я выбираю спорт» (19.10.2020)
- познавательная программа с просмотром фильма «Жизнь дана для того, чтобы жить», посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом (01.12.2020)
- подростковый клуб «Мечта»:
- мастер-класс «Детская забава» (20.02.2020)
- спортивная программа «Дружные ребята» (22.10.2020)
- игровая программа «Чемпионы» (16.12.2020)
- п/к «Радуга» спортивная программа «Спорт-это жизнь!» (24.10.2020)
- игровая программа «Бегом по сугробам» (18.12.2020)

подростковый клуб «Чайка» совместно с подростковый клуб «Ровесник»: конкурсно - игровая программа «Для друзей открыты двери» (27.02.2020)

- познавательная программа «Герои давно отгремевшей войны» (23.04.2020)
- познавательная беседа «Права и обязанности несовершеннолетнего» (21.10.2020)
- развлекательная программа «Осенних красок хоровод» (29.10.2020)
- игра - путешествие «В гостях к Зимушке - зиме» (22.12.2020).

Организованы и проведены конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества: «С днём рождения, Саратов», «Любимому учителю посвящается», «Природа и фантазия», «Азбука дорожной науки», «Мы вместе», «В семье единой», «ВИЧ/СПИД – знать, значит, жить», «Новогодний калейдоскоп», «Новогодние подарки», фотоконкурс «Зимушка-зима», в рамках городского экологического проекта «Чистая страна» (конкурс плакатов социальной рекламы «Чистый город начинается с меня», творческий конкурс эссе и сценариев внеклассных мероприятий «Чистый город начинается с меня», конкурс видеороликов социальной рекламы «Чистый город начинается с меня», конкурс маршрутов экологических маршрутов «Мой любимый город»), конкурс сочинений «Мы нашу память сохраним», конкурс «Танцы военных лет», онлайн конкурс театральных инсценировок «Дорогами Великой Отечественной...», вокальный конкурс «Песни военных лет», конкурс рисунка «Защитникам Отечества посвящается...», конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!», районный фотоконкурс «Наш день Победы» и т.д.

Раздел 10. Самооценка психологической службы

Деятельность педагога-психолога направлена на реализацию **цели**: содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе образовательного учреждения, оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Общими **задачами** психологического сопровождения являются:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития воспитанников и обучающихся;
- формирование у детей и подростков способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- психологическое консультирование участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- обеспечение психологической поддержки всем участникам образовательного процесса через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

В 2020 году работа педагога-психолога велась по пяти основным **направлениям**: диагностика, коррекция, профилактика и просвещение, консультирование в соответствии с возрастными закономерностями и индивидуальным своеобразием психического развития учащихся образовательного учреждения:

- психопрофилактическая работа (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия),
- консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями,
- диагностическая работ (диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности учащихся),
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с учащимися),
- научно-методическая работа (анализ психологической литературы, обучающие семинары для педагогов).

Психопрофилактическая работа

В рамках данного направления в 2020 году велась работа по выявлению учащихся, нуждающихся в психологической помощи, а также детей, относящихся к «группе риска».

Проводились тематические занятия с педагогами учреждения с целью повышения интереса педагогов к психологическим занятиям.

С целью обеспечения учащихся, педагогов и родителей необходимыми психологическими знаниями, проходят семинары, тренинги, выступления на родительских собраниях, групповые и индивидуальные занятия.

Для учащихся в данном направлении было разработано групповое занятие «Мои слабые и сильные стороны», направленное на повышение самооценки учащихся.

Также в течение отчетного периода оказывалась психолого-педагогическая помощь педагогам при проведении родительских собраний.

В рамках данного направления велась работа, направленная на повышение педагогической компетенции, а именно были организованы семинары, тренинги на актуальные темы:

- «Деструктивное поведение детей и подростков: алгоритмы профилактики и реагирования»;
- «Педагог и дети с проблемами дисциплины»;
- «Гореть, не выгорая»;
- «Мотивы детских краж»;
- «Как обезопасить себя в общении с детьми и подростками с нарциссическим поведением?».

Консультативная работа

Одной из задач педагога-психолога является формирование психологической культуры, потребности в психологических знаниях педагогических работников, учащихся и их родителей. В связи с этим велась просветительская и консультативная работа:

- консультирование педагогов и родителей обучающихся в процессе адаптации детей;
- консультации с родителями и педагогами, работающими с учащимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ПДН;
- консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка с нарушениями в интеллектуальном развитии;
- консультирование по вопросам конфликтных отношений между участниками образовательного процесса: ребенок-учитель, ребенок-родитель, родитель-учитель;
- консультации педагогов, учащихся по результатам диагностики;
- консультирование по вопросам ООП (одаренные дети, недисциплинированность, эмоциональные нарушения (депрессия, страхи, застенчивость, агрессия), ОВЗ);
- консультирование детей по проблемам межличностного взаимоотношения детей и подростков, относящихся к «группе риска».

Диагностическая работа

Диагностическая работа – одно из наиболее распространенных и разработанных направлений деятельности психолога. Именно это направление дало начало практической деятельности психологов системы образования.

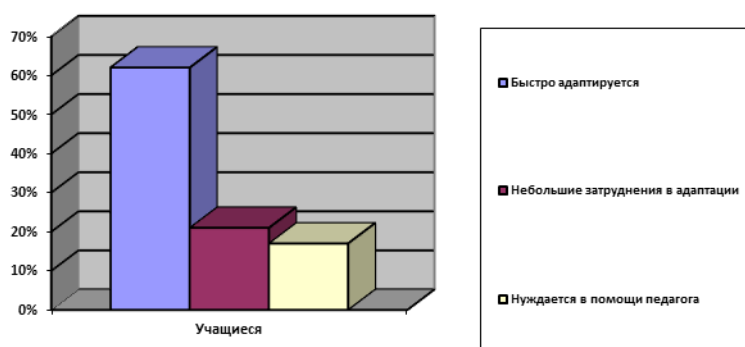
Сегодня диагностическая работа психолога с детьми преследует решение следующих задач:

- ◆ составление социально-психологического портрета учащихся;
- ◆ определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- ◆ выбор средств и форм психологического сопровождения учащихся в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

Педагогом-психологом на протяжении 2020 года велась диагностическая работа с учащимися объединений Учреждения. На начало учебного года стала обязательной диагностика уровня групповой сплоченности.

Результаты диагностики выявили, что из общего количества диагностируемых 89% удовлетворены услугами, которые им предоставляет образовательное учреждение, а 11% учащихся хотели бы внести изменения.

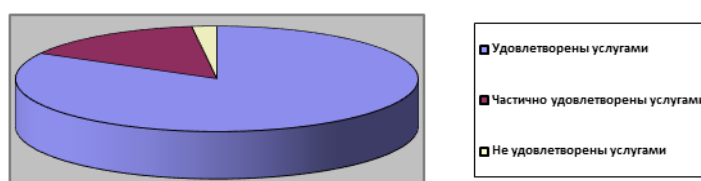
Диагностика процесса адаптации показала, что не всем детям легко дается пребывание в новом коллективе, а именно:



Так же в рамках этой работы проводилась диагностика педагогов:

- «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности» (целью является координация взаимодействия педагогов и психолога, а также оказание методической помощи). Результаты диагностики показали, что у 82% педагогов адаптированы к педагогической деятельности и 18% педагогического состава имеют затруднения в данном вопросе.

Диагностическая работа с родителями на тему удовлетворенности услугами, предоставляемыми образовательным учреждением показала, что 79% диагностируемых родителей удовлетворены услугами, 18% частично удовлетворены и лишь 3% не удовлетворены услугами.



Коррекционно-развивающая работа

Психологическая коррекционно-развивающая работа с учащимися является безусловным приоритетом в работе педагога – психолога. Поэтому в течение 2020 года велась индивидуально-коррекционная и групповая работа с учащимися, имеющими проблемы в поведении с целью нормализации психического здоровья учащихся.

При проведении курса занятий решались следующие задачи (посещали занятие учащиеся объединения «Увлекательный английский», «Улыбка»)

- формирование адекватных форм поведения;
- регулировка поведения в коллективе;
- развитие навыков управления эмоциями;
- снижение агрессии;
- снижение ситуативной тревожности;
- повышение уверенности в себе.

По окончании занятий наблюдалась положительная динамика в поведении учащихся и улучшение психологического здоровья учащихся.

Также прошла деловая игра «Дорогою добра», направленная на формирование эмпатии в среднем возрасте.

С родителями в течение всего года проходит, уже ставшее традиционным, развивающее занятие «Стань достойным родителем», направленное на повышение психологических знаний.

Все занятия проходят как в группе, так и индивидуально.

Научно-методическая работа

Научно-методическое направление занимает важную роль в работе психолого-педагогической службы. В течение всего учебного года ведется изучение эксплуатационных характеристик диагностических методик, а также изучении психологической литературы и анализ литературных данных.

С целью формирования методической базы для деятельности педагога-психолога и координации взаимодействия педагогов и психолога, родителей и психолога, детей и психолога ведется подбор материалов и расширение картотеки диагностической методики.

Педагог-психолог повышает уровень профессиональной компетентности через учёбу на психологических семинарах, обмен опытом с коллегами, повышением квалификации на курсах, изучение специальной литературы.

Педагог-психолог регулярно участвует в семинарах, совещаниях и организационно-методических собраниях.

Вывод: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы Учреждения и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Раздел 11. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации Учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность Учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Мероприятия по безопасности за отчетный период проводились согласно плану работы Учреждения.

Ежемесячно осуществлялся осмотр и проверка устройств автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации МПП «СарСпас», с составлением акта. За указанный период проведена замена аккумулятора резервного питания системы пожарной сигнализации в основном здании и подростковом клубе «Акварель», проведена частичная замена пожарных извещателей в подростковом клубе «Чайка». Так же регулярно проводится мониторинг сигналов передачи информации на ПАК «Стрелец-Мониторинг» всех клубов и основном здании.

В Учреждении дежурными администраторами и вахтерами осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения. Тревожная кнопка постоянно находилась в рабочем состоянии. Регулярно проводились проверка работоспособности системы АПС и тревожной кнопки.

В связи с введением в действие новой редакции требований пожарной безопасности, утвержденных Постановлением Правительства РФ 16.09.2020 № 1479 в Учреждении разработаны новые инструкции по пожарной безопасности.

Согласно требованиям антитеррористической комиссии города помимо плановых инструктажей по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности было проведено 4 внеплановых инструктажа. Специалистом по охране труда разработаны инструкции

по технике безопасности согласно требованиям, установленным распоряжением правительства от 06.02.2020 года.

В соответствии с планом мероприятий по безопасности в Учреждении ежеквартально проводятся тренировочные эвакуаций.

В преддверии проведения праздников и массовых мероприятий совместно с сотрудниками полиции регулярно проводилась проверка антитеррористической защищённости здания и территории Учреждения с составлением акта.

В указанный период разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, ежеквартально обновляются акты внепланового обследования антитеррористической защищённости объекта. Полностью заменена документация по антитеррористической защищённости по стандартам 2019 года.

Своевременно проводилась совместная работа с военкоматом, в указанные законодательством сроки сдавались отчеты по воинскому учету.

Выводы: обеспечение безопасности образовательного процесса является приоритетной задачей в деятельности администрации Учреждения и, в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Общие выводы по результатам анализа образовательной деятельности:

Анализируя деятельность Учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива позволила реализовать поставленные задачи.

Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предоставляемым к учреждению дополнительного образования.

Уровень выполнения плановых количественных и качественных показателей муниципального задания положительно стабилен.

Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

В тоже время в 2021 году необходимо:

расширить спектр образовательных услуг;

развивать информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

повышать квалификацию педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования;

продолжить укрепление материально-технической базы;

продолжить PR-компанию о деятельности Учреждения через сайт и иные средства массовой информации.

В целом педагогический коллектив удовлетворен достигнутыми результатами, но поиск более эффективных методов и форм работы будет продолжаться.

**Показатели
деятельности муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова,
на 01 апреля 2021 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2317 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1671 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	406 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	144 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	85 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	127 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	243 человек/ 10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	3 человека/0,01%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты.	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	138 человек/ 6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	369 человек/ 18%
1.8.1	На муниципальном уровне	189 человек/ 9%

1.8.2	На региональном уровне	34 человека/ 2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	56 человек/ 3%
1.8.5	На международном уровне	90 человек/4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	213 человек/ 10%
1.9.1	На муниципальном уровне	95 человек/ 4%
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/0,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	28 человек/ 1%
1.9.5	На международном уровне	87 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	954 человек/ 40%
1.10.1	Муниципального уровня	122 человека/ 10 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	36/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	36/80%

	работников.	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	10/22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	10/22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/31%
1.17.1	высшая	4/9%
1.17.2	первая	11/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/37%
1.18.1	До 5 лет	11/24%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	15/33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	3/7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	41 человек/ 91%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	3 человека/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15 единиц
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.2.1	Учебный класс	31
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха.	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	0/0%